

湖北省 2026 年高等教育（研究生）
国家教学成果奖申报书

成 果 名 称 “读研讲写”四阶递进：
马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践

成果完成人姓名 王振钰、雷儒金、唐兴军、刘继兵
陈引兰、程 琼、张 磊、彭 舟
王 成、冯伟林、周英杰、江 峰

成果完成单位名称 湖北师范大学、湖北工程职业学院

成 果 门 类 法学

类 别 代 码 0 3 0 7 1

推 荐 序 号 1 0 5 3 0 0 1

成 果 网 址 <https://marx.hbnu.edu.cn/2026/0618/c2000a196175/page.htm>

推荐单位名称 湖北师范大学 (盖章)

推 荐 时 间 2026 年 6 月 22 日

湖北省教育厅制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果完成人（签字）¹： 王振钰 雷保军

唐峰 刘继忠 陈训兰 程琰 张磊

彭丹 王成 冯伟林 周英杰 江峰

2026 年 6 月 18 日

1 成果所有完成人均需要签订承诺书。成果完成人可以分开签字，也可以同时在一张承诺书上签字。

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。
综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。
cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他—11
e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用²填 2。
4. 推荐序号由 8 位数字组成，前五位为推荐单位代码，按照各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料 and 认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

² 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 成果由一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2026	第十届湖北省高等教育（研究生）教学成果奖：“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培育模式构建与实践	二等奖	湖北省人民政府
	2025	第十四届湖北省社会科学优秀成果奖：利用大别山红色文化资源加强大学生思想政治教育研究	三等奖	湖北省人民政府
	2019	全国优秀教师（刘继兵）		教育部
	2025	湖北省第九届高校青年教师教学竞赛	二等奖	湖北省总工会 湖北省教育厅
	2026	第二届“我眼中的新时代”大学生实践类思政入库作品展播活动：《新质生产力的新与好》	入库作品	高等教育出版社
成果起止时间	起始：2018 年 6 月 完成：2021 年 12 月 实践检验期： 5 年			
1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式） （1）成果简介 为践行习近平总书记关于“读经典、悟原理”的重要论述精神，落实教育部关于学硕与专硕分类发展要求，破解地方高校马克思主义理论研究生普遍存在的“经典阅读少、科研意识弱、表达能力差、写作水平低”四大难题，湖北师范大学马克思主义学院将“博学、审问、明辨、慎思”的传统治学智慧与现代写作过程理论深度融合，历经 2018-2021 年探索、2022-2026 年的实践检验，构建起“读·研·讲·写”四阶递进为核心，融入“党组织+导师+研究生班主任+研究生秘书”四元协同的培养模式，实现了研究生学术素养、科研能力、表达能力与原创精神的系统提升，促进研究生成长和就业双赢。				

本成果“读·研·讲·写”的具体做法如下：

①“读”：“四读”经典筑基。通过“名师荐读—教师导读—小组共读—自学研读”四步闭环，创建“筑基工作坊”。以此将读经典、悟原理作为研究生学术起跑的夯基之石。

②“研”：“四类”课题驱动。通过“校级课题—院级课题—导师课题—横向课题”四类课题，实现课题驱动。以此在课题研究中提升研究生科研创新的内在驱动力。

③“讲”：“四讲”提升学理表达。通过“课程沙龙—理论宣讲—实习讲课—专题报告”四讲实操，实现表达自信。以此激活思维碰撞，提升研究生的学理表达能力。

④“写”：“四训”拓思创新。通过“导师指导—编辑点拨—以赛促练—原创输出”四训培育，促进拓思创新。以此深化研究生的问题意识，达到原创输出的学术跃升。

本成果的经验既被校内文科专业借鉴，也吸引了全国 20 余所高校前来调研学习，示范辐射效应显著。

（2）主要解决的教学问题

①解决“经典研读少”问题，筑牢学术根基。针对本专业研究生经典阅读碎片化、理论体系不完整的问题，通过“四读闭环”的“筑基工作坊”，明确经典研读清单与考核标准，强制并激励学生深度研读，从而有效解决了“理论功底不足”的难题。

②解决“科研意识弱”问题，提升创新素养。针对课题参与率低、研究成果少等问题，通过“四类课题”，实现科研训练全覆盖与全流程指导。从“不敢做研究”转向“主动找问题”，有效破解“科研意识弱”的难题。

③解决“表达能力差”问题，落地师范特色。针对学术交流平台缺失、论证逻辑薄弱、表达能力弱的问题，通过“四讲平台”，为学生提供多样化表达训练场景并进行量化考核。既突破了学术写作与口语表达“两张皮”的问题，也实现“教学胜任力”培养目标的有效落地。

2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）明确经典研读清单与考核标准，夯实学术基础

①明确经典研读清单。由导师开列经典研读清单，每月开展经典研读分享会，并实施“以考促学”。

②每学期组织经典阅读等级测评，将测评结果与学业奖学金与学业评价关联，引导、强制、激励学生深度研读。

③举办文献综述大赛。研一全员参赛，重点考察学术史脉络梳理、争议焦点提炼与独立评判能力，实现“读经典—综文献—找题眼—启研究”的无缝衔接。

（2）打造四类课题支持链，提升科研意识

①制定院级项目管理和研究生学业考核奖励制度，提升主持或参与课题在学业评价中的计分权重，树立价值引领、项目支撑、创新驱动的科研训练方法。

②发挥课程沙龙在课堂教学和学生科研实践之间的耦合作用，以问题研讨带动课题选题，打通课堂与科研通道，克服了理论学习与科研实践分离的不足，提升了研究生的科研参与度。

③加大课题与学术交流的资助力度。学院拿出专项经费，资助研究生独立开展课题研究和外出参加学术交流；鼓励导师用项目经费资助研究开展课题研究；对获取横向课题的研究生实施一定奖励，以此打造持续、稳定、可成长的课题支持链。

（3）创设“四讲练兵”平台，破解学理表达的乏力

①校内以“课程沙龙”形式的学术会讲，鼓励每位研究生在自由交锋中碰撞思想、激活创新。

②校外以各种形式的理论宣讲，锻炼学生把抽象理论转化为大众语言、用理论知识分析解决社会现象的能力，实现“讲中悟、悟中进”。

③实训以研究生工作站的实习讲课，在真实课堂中检验知识运用与现场互动能力，实现“教中研、研中悟”的循环提升。

(4) 定位“四元”角色，构建“分工不脱节”的协同框架。

①**党组织，负责思想引领。**党组织统筹研究生理想信念教育与日常管理（具体工作由辅导员落实），为“四阶递进”培养体系提供思想引领。

②**导师，负责学术指导。**导师负责研究生选题指导、论文写作与学术前沿把握，为“四阶递进”培养体系提供学术支撑。

③**研究生班主任，负责学术共同体营造。**由青年博士担任班主任，承担学业规划、组织沙龙、心理辅导、就业引导四项核心职责，为“四阶递进”营造良好学术生态。

④**研究生秘书，负责过程保障。**负责培养方案落地，包括课程安排、实践基地对接、课题申报等事务性工作。建立“四元沟通台账”，定期汇集导师学术指导、辅导员思政教育、班主任日常育人三类工作信息，同步反馈至各角色，实现信息互通。

通过“四元”协同，实现思政不弱化、学术不缺位、事务不脱节、服务不遗漏的“全息式”育人格局。

(5) 构建过程与结果二元评价体系，优化育人导向。

制定《马克思主义理论研究生科研能力考核办法》，构建“过程+结果”双导向评价体系。其中，过程性评价包括经典阅读测评、课题中期考核、学术会讲表现；结果性评价包括发表论文/课题结项、学位论文质量、实践成果。由此弱化“唯论文数量”倾向，突出创新质量。

3.成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 培养模式创新：构建“四阶递进”能力生成链

研究生分类培养的核心在于目标导向的范式重构。本成果创造性提出“读·研·讲·写”四阶递进培养模式：以“读”筑牢理论输入之基，以“研”实现加工转化之要，以“讲”达成输出检验之效，以“写”臻于原创升华之境。四阶环环相扣、螺旋上升，既各成其体、又互渗互融。本成果自觉运用新时代“学思践悟”认知规律，融铸中国传统“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的治学智慧与现代写作过程理论，构建起契合马克思主义理论学科特质、回应学术创新需求的科研能力培养新范式。

（2）育人机制创新：建立“四元协同”全息育人体系

针对“学术与思政割裂”的痛点，构建“党组织+导师+研究生班主任+研究生秘书”四元协同机制。以学术班主任为纽带，打通“学术指导—思政引领—共同体营造—过程管理”的壁垒，形成责任共担、信息互通的育人闭环。实现“学术培养—思政引领—职业规划”的有机融合，育人效能显著提升。

（3）教学形式创新：传统“会讲”与现代教育的融合

将师生平等、教学互动、教研相长的育人理念融入教育全过程。以“会讲”形式实施“课程沙龙”，打破老师讲、学生听的被动单向教学模式束缚，形成师生共同点题、研题、解题。此外，结合师范院校特色，将“会讲”延伸至“教学试讲”“理论宣讲”场景，开发学理表达与理论传播能力同步提升。

（4）评价体系创新：过程性与结果性的二元评价

突破单一评价模式，构建覆盖“读·研·讲·写”全流程的过程性和结果性评价体系。将经典阅读、课题参与、学理表达等“软指标”量化为可考核的“硬数据”。此外，设置创新加分项，引导学生从“被动”完成任务转向“主动”创新探索。该评价体系既关注学术能力提升，又兼顾师范院校教学胜任力培养目标，能够实现“知识—能力—素养”的综合评价。

4.成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

经过5年的推广应用，“读研讲写”四阶递进马克思主义理论研究生培养模式的成效显著，学生培养持续提质、师资队伍快速增能、学科专业稳步提级、改革示范效应广泛辐射。

（1）人才培养持续提质

经过全周期培养模式改革创新，成功培育了筑基工作坊、马列研讨会、马博士学术工作坊、立德讲堂、鸿骐宣讲团等系列育人品牌。研究生经典阅读测评平均分由 68 分升至 85分。研究生参加全国学术论坛和学科竞赛获奖数持续递增，毕业生主持及参与课题达100%，学位论文外审“创新”指标

优良率提高近 20%。毕业生入职大中小学、党政机关从事教学科研、理论宣传宣讲的比率稳步提升，就业率保持在92%以上，升博率达12%，远高于同类院校水平。

（2）师资队伍快速增能

自该培养模式全面实施以来，马克思主义学院先后遴选6位青年博士担任学术班主任，其中4人已获批国家社科基金或教育部社科基金项目。累计获批省级一流课程3门，获省级以教学竞赛奖励及荣誉10余次，5人入选湖北省马克思主义中青年理论家培育计划，其中4人已成功晋升副教授，1人晋升教授。成功构建起以研促教、以教带研、教研相长的青年教师发展机制，成功打造了“导研学”成长共同体，实现人才团队快速增能强效。

（3）学科专业影响力稳步提级

随着四阶递进人才培养模式改革的全面推进，马克思主义理论学科获批湖北省优势特色学科，思想政治教育专业获国家一流专业建设点，获批省高校人文社科重点研究基地1个。马克思主义理论学科专业优势进一步彰显，师范特色持续擦亮。学校先后入选教育部大中小学思政课一体化共同体建设单位，获批湖北省大中小学思政课一体化共同体示范校，学科专业社会评价和美誉度显著提升，马克思主义理论学科在软科排名中首次跻身 B+。

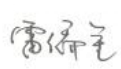
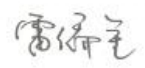
（4）改革示范效应广泛辐射

在改培养模式的带动引领下，马克思主义学院入选教育部立德树人机制综合改革试点院系，相关经验在校内外推广。“读研讲写”四阶递进与研究生学术班主任制度在校内中国语言文学、外国语言文学、历史学、教育学等学术硕士点得以推广应用，相关学院全面推行年度学术论坛、文献综述大赛、经典研读汇报。中国地质大学（北京）、安徽师范大学、三峡大学、黄冈师范学院等20余所高校马院前来调研，学习借鉴该改革经验。相关做法在全国高校马克思主义学院院长论坛、湖北省马克思主义学院院长论坛上分享交流。《光明日报》《湖北日报》等媒体多次报道了我院研究生教育教学改革及人才培养成效。

二、主要完成人情况

主持人姓名	王振钰	性 别	男
出生年月	1981 年 1 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	科研副院长
现从事工作及专长	思想政治教育	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	湖北师范大学马克思主义学院		
联系电话	0714-6571655	移动电话	15387231517
电子信箱	652461240@qq.com		
通讯地址	湖北省黄石市磁湖路 11 号湖北师大马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省教学成果奖三等奖（2013）； 湖北省高校第九批“马克思主义中青年理论家”（2023）； 湖北省第十届（研究生）教学成果奖二等奖（2026）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	全面负责顶层设计与改革落地，对标教育部《学术学位与专业学位研究生教育分类发展意见》，探索形成“读研讲写”四阶螺旋进阶模型。具体贡献如下： 1、总体理念与方案设计。首次提出“学硕四阶递进”概念框架，并牵头完成所在学院学硕培养方案的修订。 2、组织策划马克思主义学院筑基读书工作坊、研途杨帆、课程沙龙和研究生学术班主任等平台与制度。 3、主持完成教育部产学研协同育人项目“利用知网研学平台导学导研的实践应用研究”和校级“马理论研究生科研创新能力培养对策研究”“文科研究生学术交流平台建设研究”等课题。 4、负责 3 个研究生工作站建设，为“读研讲写”四阶螺旋提供真实场景与数据支撑。 本人签名：王振钰 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量。在培养过程中，坚持“分类培养、各成赛道”。近五年来培养的 6 名毕业生中有 1 名同学考取博士，3 名同学以过硬教科研能力入职高职院校担任思政课教师或辅导员。 本人签名：王振钰 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	雷儒金	性 别	男
出生年月	1966 年 7 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长、党委副书记
现从事工作及专长	马克思主义中国化；高等教育管理		
工作单位	湖北师范大学党政办		
联系电话	0714-6571068	移动电话	13907232192
电子信箱	leirujin@126.com		
通讯地址	湖北省黄石市磁湖路 11 号湖北师范大学党政办		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省跨世纪学术骨干（1999）； 湖北省高校两课教学先进工作者（2002）； 湖北省高校首批“马克思主义中青年理论家”培育项目（2013）； 第九届湖北省优秀基础教育教学成果一等奖（2022）		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责顶层统筹与政策供给，将分类培养列入学校“十四五”规划；主持修订《湖北师范大学研究生优秀学位论文评选办法》；促成与地方共建 10 余个研究生工作站；牵头建立校院两级研究生导师培训体系；推动建立质量监测平台，把“读研讲写”四阶递进模式由马克思主义学院的探索推广到整个学校的文科学硕培养中。利用校长行业影响力，每年邀请长江学者、国家教学名师和名刊主编来校开展“读研讲写”系列讲座，形成示范效应。 本人签名：  2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	担任硕士研究生导师 20 多年来，共指导硕士研究生近 30 人，坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系，已经毕业研究生成为各条战线上的骨干。 本人签名：  2026 年 6 月 18 日		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	唐兴军	性 别	男
出生年月	1984 年 2 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	思想政治理论课教师/马克思主义中国化		
工作单位	湖北师范大学科学发展研究院 湖北师范大学马克思主义学院		
联系电话	13307235878	移动电话	13307235878
电子信箱	14675100@qq.com		
通讯地址	湖北师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年被评为湖北省社科优秀青年人才； 2021 年获中共省委组织部优秀理论宣讲报告二等奖； 2025 年获评湖北省大中小学思政课一体化教学展示特等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、作为马克思主义学院院长和科学研究发展院院长，指导本成果的整体设计和成果的应用推广。 2、主持教育部立德树人机制综合改革试点院系工作，为学院推进研究生科研能力培养模式改革提供了经费和制度保障。 3、联系设立 3 个研究生实习基地，为学院研究生加强理论与实践相结合提升科研能力提供了平台支撑。 本人签名：唐兴军 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	始终坚持正确思想引领，筑牢育人思想根基。大力培养学生的动手能力，科研创新能力和创新思维，有 2 位研究生考取博士，3 篇学位论文获得省级优秀学位论文。 本人签名：唐兴军 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第(4)完成人姓名	刘继兵	性 别	男
出生年月	1979 年 03 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委副书记、院长
现从事工作及专长	论文学术规范与写作指导		
工作单位	湖北工程职业学院		
联系电话	0712-6538751	移动电话	18671403962
电子信箱	Liujb@hbnu.edu.cn		
通讯地址	湖北省黄石市开发区铁山区大棋大道东 366 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	全国优秀教师(2019)、湖北省高校优秀“双带头人”教师党支部书记(2015)、“田家炳杯”全日制硕士研究生教学技能大赛优秀指导老师(2024)、华夏杯全国大学生物理创新大赛优秀指导老师(2023)、全国大学生物理创新大赛优秀指导老师(2022)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、时任湖北师范大学研究生院院长时，推动研究生分类培养，联系推动研究生工作站建设，负责成果制度固化与质量监管。 2、统筹设立“研究生分类培养”专项经费，保障文科工作站、学术沙龙和导师培训顺利运行。 3、担任湖北工程职业学院院长后，大力支持设立在该校的研究生工作站建设。 本人签名：刘继兵 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	始终坚持正确思想引领，筑牢育人思想根基。大力培养学生的科研创新能力和创新思维，以指导硕士生发表核心以上论文 10 余篇，指导学生获得 A 类学科竞赛国家级省级奖项 10 余项。 本人签名：刘继兵 2026 年 6 月 18 日		

第(5)完成人姓名	陈引兰	性 别	女
出生年月	1974 年 6 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生教育管理、学科教学		
工作单位	湖北师范大学研究生院		
联系电话	0714-6571836	移动电话	18986595093
电子信箱	117739102@qq.com		
通讯地址	湖北省黄石市磁湖路 11 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第六届全国教育硕士专业学位优秀教师; 第二届全国全日制教育硕士学科教学(数学)专业教学技能大赛优秀指导教师; 湖北省优秀学士学位论文指导老师; 作为参与人获得省级教学成果奖三等奖 1 项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、专责政策落地与过程管理。指导马克思主义学院探索建构学硕“读研讲写”科研能力提升模式。 2、牵头修订学术型研究生人才培养方案,指导各文科学院将“读研讲写”科研能力提升模式嵌入培养全过程。 3、对接兄弟高校,完成成果推广证明,是成果由学院走向省级认定的重要执行者。 本人签名: <u>陈引兰</u> 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。注重培养学生独立思考的能力和批判性思维,所指导的学生有多名同学获得省级优秀学位论文。 本人签名: <u>陈引兰</u> 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第(6)完成人姓名	程琼	性 别	女
出生年月	1988 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	市总工会副主席
现从事工作及专长	思想政治理论课教师/马克思主义中国化		
工作单位	湖北师范大学科学发展研究院 湖北师范大学马克思主义学院		
联系电话	13307235878	移动电话	13307235878
电子信箱	14675100@qq.com		
通讯地址	湖北师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	湖北省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖(2019-2021); 2025 年湖北省第九届高校青年教师教学竞赛二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、承担“读研讲写”第三阶“讲”模块训练,持续开展学术会讲式“课程沙龙”12 次,培训学硕 100 余人次,推动研究生教学由重知识传授向重能力培养转变。 2、指导学生参加学术论坛征文比赛,共有 5 人次获得奖项。 3、指导学生申报研究生科研创新项目,成功立项 3 项。 本人签名: 程琼 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	始终坚持正确思想引领,筑牢育人思想根基。大力培养学生的动手能力,科研创新能力和创新思维,所指导学生发表大学学报论文 2 篇。 本人签名: 程琼 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第(7)完成人姓名	张磊	性 别	男
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	第二个结合，中华优秀传统文化的创造性转化		
工作单位	湖北师范大学马克思主义学院		
联系电话	15357200969	移动电话	15357200969
电子信箱	duzuoweilan88@126.com		
通讯地址	湖北师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、具体策划“筑基工作坊”活动 43 期，邀请青年博士、校内外学者参与共读共 40 人次，覆盖马克思主义学院所有在读研究生及部分本科生。 2、建立“名师荐读—教师导读—小组共读—自学研读”四步闭环，以友辅仁，劝学共进。整套科学体系，务必让学生经典入心，道理内化，充分输出。 3、整理形成《阅读经典与实践指南》电子手册，被学院采纳并纳入四阶螺旋“读”环节通用资源。 4、指导学生申报研究生科研创新项目，成功立项 2 项。 本人签名：张磊 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	本人始终坚持正确思想引领，筑牢育人思想根基。在研究生教学与指导中，坚持“周会”的原则，严把研究生学位论文质量。严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系。注重培养学生独立思考的能力和批判性思维。 本人签名：张磊 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第(8)完成人姓名	彭舟	性 别	男
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委副书记
现从事工作及专长	高校党建和思想政治教育工作		
工作单位	湖北师范大学马克思主义学院		
联系电话	13307235878	移动电话	13307235878
电子信箱	14675100@qq.com		
通讯地址	湖北师范大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、参与设计并具体落实学院研究生学术班主任管理制度，协同科研副院长修订学院研究生奖学金评定细则，强化科研能力培养在学业奖学金评比中比重。 2、组织以研究生为主体的鸿骐志愿服务宣讲团、马列研讨会等开展特色研学、宣讲活动，宣讲团成员常态化参加中小学、社区街道宣讲活动，社会影响力较大。 3、牵头申报全国马研会经典读书小组，为研究生形成爱读经典的良好学术风气提供了重要依托。 本人签名：彭舟 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	主要负责研究生日常管理工作，在学生实践活动组织过程中，始终坚持正确思想引领、正确履行指导职责。 本人签名：彭舟 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第(9)完成人姓名	王成	性 别	男
出生年月	1982 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	文学院专任教师 文艺学与美学研究		
工作单位	湖北师范大学		
联系电话	0712-6538751	移动电话	13477741590
电子信箱	Ware1004@163.com		
通讯地址	湖北省黄石市磁湖路湖北师范大学教务处 1122 室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年湖北省文联中青年优秀文艺人才库入选者（文艺评论）；湖北省高校青年教师讲课大赛优秀奖；指导学生获湖北省优秀本科论文奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1、深度参与相关核心课程的体系重构，完成相关课程的教学大纲修订、教学模块拆分及教学方法创新。 2、积极参与研究生的培养全过程，做好研究生的指导、培养和跟踪各个环节，强化成果的实际运用和执行。 3、主导或参与学生实践能力的各类项目和奖项指导，以市场需求为导向，助力成果的教学目标落地。 本人签名：王成 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	指导研究生毕业 24 人，现指导研究生 9 人。本人始终坚持正确思想引领，筑牢育人思想根基。在研究生教学与指导中，坚持“两周一组会”的原则，严把研究生学位论文质量，所带学生获校级优秀研究生毕业论文奖 6 篇次。本人指导研究生发表学术论文数篇，研究生获批国家奖学金、各项技能大赛奖励多次，学生就业率 100%，培养质量良好。 本人签名：王成 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第（10）完成人姓名		冯伟林	性 别	男
出生年月		1980 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称		教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长		高等教育管理、 旅游管理与农户经济研究		
工作单位		湖北师范大学经济管理与法学院		
联系电话		0714-6571396	移动电话	18598503061
电子信箱		scott206@126.com		
通讯地址		湖北省黄石市磁湖路 11 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2018 年重庆市教学成果奖二等奖（第一参与人）； 挑战杯 2023 年湖北省二等奖指导教师； 2024 年第八届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖 指导教师。		
何时何地受过何种 处分		无		
主要 贡献	1.设计了《学术规范与论文写作指导》等新生导学课程体系，对课程大纲、考核方式进行了创新性改革，使其契合“进阶”要求。 2.创新人才培养方式，引入了案例教学、“导师指导+学生深度研究”、工作坊等培养方式。为学生科研能力提升的方法训练提供了坚实支撑。 3.通过教学经验分享会、新教师培训等渠道，向学院应用经济学的导师介绍推广学生教育培养模式，获得了广泛认可。 本人签名：冯伟林 2026 年 6 月 18 日			
培养 研究生 情况	指导研究生 10 名，其中在校生 5 名。在日常的研究生培养中，本人始终恪守育人初心，坚持正确思想引领，将立德树人贯穿指导全过程。认真履行导师职责，全过程精心指导研究生科研训练与学位论文，培养的学生已成为所在领域的骨干力量。 本人签名：冯伟林 2026 年 6 月 18 日			

主要完成人

第（11）完成人姓名	周英杰	性 别	男
出生年月	1985 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	课程与教学论/学校教材		
工作单位	湖北师范大学研究生院		
联系电话	19172917981	移动电话	19172917981
电子信箱	zhouyingjie2020@126.com		
通讯地址	湖北省黄石市黄石港区磁湖路 11 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第三届湖北省高校小学教育教师微课教学比赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.梳理教育心理学研究文献，为读研讲写科研能力培养模式提供理论依据。 2.组织文科学院研究生参与读书会等活动，宣传传播读研讲写科研能力培养模式。 3.重点联系教育科学学院，应用推广检验“读研讲写”科研能力培养模式。 本人签名：周英杰 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	担任研究生导师以来，共指导硕士研究生 15 名。始终坚持正确思想引领，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，把关学位论文质量，严格经费使用管理，构建和谐师生关系。担任研究生班主任，注重研究生教研能力培养，7 人次获省级竞赛等次奖项；13 名已毕业研究生顺利进入中小学校教育一线工作。 本人签名：周英杰 2026 年 6 月 18 日		

主要完成人

第（12）完成人姓名	江峰	性 别	男
出生年月	1965 年 7 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	红色文化与思想政治教育		
工作单位	湖北师范大学		
联系电话	0714-6571655	移动电话	18772367110
电子信箱	295367371@qq.com		
通讯地址	湖北省黄石市黄石港区磁湖路 11 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年，湖北省第七届社会科学优秀成果三等奖； 2020 年，湖北省第十二届社会科学优秀成果三等奖； 2025 年，湖北省第十四届社会科学优秀成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.深耕红色文化与思政教育研究，主持国家级、省部级项目 10 余项，出版专著 5 部，发表 CSSCI 论文近 30 篇，为“读研讲写”培养模式提供坚实学理支撑。 2.坚持立德树人，注重思想引领与师表示范，师生关系和谐融洽；将红色文化研究与科研能力培养深度融合，指导学生运用原著开展问题研究，形成了特色鲜明的育人经验。 本人签名：江峰 2026 年 6 月 18 日		
培养研究生情况	本人坚持正确思想引领，师生关系和谐，严把研究生学位论文质量，积极践行“读研讲写”四阶递进理念，系统引导研究生研读经典、科研写作；近五年指导研究生发表论文 20 余篇，8 人获评优秀硕士学位论文，3 位毕业生考取博士，培养成效突出。 本人签名：江峰 2026 年 6 月 18 日		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	湖北师范大学	主管部门	湖北省教育厅
联系人	陈引兰	联系电话	18986595093
传 真	0714-6571836	邮政编码	435002
通讯地址	湖北省黄石市磁湖路 11 号湖北师范大学		
电子信箱	117739102@qq.com		

主要贡献

湖北师范大学作为第一主要完成单位，是“读研讲写”四阶段递进研究生培养模式的设计者、组织者和主导推动者，主要贡献如下：

一、顶层设计。学校将研究生教育教学改革纳入“双一流”建设整体规划，并根据教育部关于研究生分类培养的要求，出台《研究生教育改革实施方案》《研究生工作站管理办法》等系列制度文件，为项目研究提供政策保障、经费保障和组织保障，确保改革方向正确、推进有序。

二、资源整合。学校在学科及平台建设、导师团队建设、课程体系建设、培养模式改革、教学研究和科学研究等方面给予全方位支持，组建跨学科导师团队，建设研究生工作站、微格教学实验室等实践平台。

三、过程管理。聘请校内外专家对项目成果进行中期检查，对完成进度进行认真总结和分析，对后期改革提出具体指导意见，确保项目研究质量与实施效果。

四、模式推广。支持项目成果在校内各文科学硕推广，并向周边同类高校推广验证，为地方高校研究生科研创新能力培养提供可复制、可推广的实践经验。



主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	湖北工程职业学院	主管部门	黄石市人民政府
联系人	鲁捷	联系电话	0714-6393210
传真	0714-6355701	邮政编码	435002
通讯地址	湖北省黄石市开发区铁山区大棋大道东 366 号		
电子信箱	Lujie20039@163.com		

主要贡献

湖北工程职业学院作为第二主要完成单位，对“读研讲写”四阶递进模式的构建、验证与推广作出以下贡献：

一、平台支撑。依托湖北师范大学在我校设立的研究生工作站，近年来接收马克思主义学院、经管法学院等硕士研究生近 100 名进站实习，提供办公、录播、微格教室和休息室等专用空间，为研究生开展教学实习与科研写作提供高标准硬件保障。

二、双导师协同。遴选副高以上行业导师 30 余人，全程参与进展研究生选题论证、课堂实战及论文撰写，实现讲课与写作的良性互动。同时，学校积极为研究生提供参与省级以上教学能力大赛、思政课展示活动的实战机会，助力研究生在“做中学、学中研”，切实提升了研究生的科研创新能力与职业胜任力。

三、选题孵化。组织研究生深入我校高职和中专思政课堂、黄石市工业文化育人馆等一线场域开展教学实习，引导研究生在真实情境中发现问题、提炼选题。围绕“高职学生信仰教育”“乡村振兴法治保障”“工业文化遗产活化利用”等方向，孵化生成多篇学位论文及相关科研成果。

单位盖章



2026 年 6 月 18 日

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

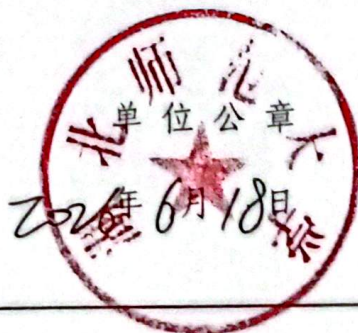
该成果立足马克思主义理论学科研究生培养规律,汲取中国传统“博学、审问、明辨、慎思、笃行”的治学智慧,融合现代教育学深度学习理论与写作过程理论,探索形成具有可操作性的科研能力“读研讲写”四阶递进培养模式,具有较强的创新性和推广价值。

一、成果创新性强。一是理念创新,融合中国传统治学智慧与现代深度学习理论,以“四阶递进”实现能力训练梯度化;二是路径创新,将“讲”融学术演讲、实习讲课与理论宣讲于一体,契合马克思主义理论学科属性;三是机制创新,设立学术班主任制度,建立“导师组+辅导员+学术班主任”的协同育人机制。

二、实践成效显著。该模式经过多年实践检验,研究生经典文献研读能力、学术问题意识、学术交流水平和学术产出质量明显提升,我校马克思主义学院近四年来每年均有2名以上毕业生考取博士研究生,培养的研究生受到用人单位广泛好评。

三、推广应用价值高。该模式已在省内外多所高校马克思主义学院推广应用,对地方师范院校马克思主义理论学科研究生培养具有较强示范意义,契合新时代马克思主义理论高层次人才队伍建设需求。

综上所述,该成果符合高等教育(研究生)国家级教学成果奖申报条件,同意推荐申报2026年高等教育(研究生)国家级教学成果奖。



五、学校党委政治审查意见

审
查
意
见

该项成果涉及的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该项成果主要完成人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题。



2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖申报书 附件

成果名称： “读研讲写” 四阶递进
——马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践

推荐序号： 10513001

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）

“读·研·讲·写”四阶递进：

地方高校马克思主义理论研究生培养模式的创新与实践

一、成果简介

本成果基于马克思主义理论学科发展需求和研究生分类培养目标，立足我校办学定位，针对当前该专业研究生“经典阅读少、科研意识弱、表达能力差、写作水平低”四大难题，历经 2018-2021 年探索、2022-2026 年的实践检验，构建起“读·研·讲·写”四阶递进培养模式。该模式以“读（经典筑基）、研（课题驱动）、讲（学理表达）、写（原创输出）”为核心环节，融入“党组织（思想引领）+导师（学术指导）+研究生班主任（共同体营造）+研究生秘书（过程保障）”四元协同育人机制，实现了研究生学术素养、科研能力、表达能力与原创精神的系统提升，促进研究生成长和就业双赢。

成果依托我校马克思主义理论省级优势特色学科，以教育部产学合作协同育人项目“利用知网研学平台导学导研的实践应用研究”、校级研究生教改重点项目“‘学习·考察·研究’三位一体研究生培养模式探索与实践”和“马克思主义理论研究生科研创新能力培养对策研究”为支撑，覆盖 5 届研究生 121 人，相关经验已辐射至校内其他文科专业和省内外 8 所地方高校马克思主义理论专业。实践数据显示，研究生经典阅读测评平均分提升 17 分，课题主持率从 35%跃升至基本实现全覆盖，开展宣讲 300 余场，发表学术论文 124 篇。11 名研究生考取知名高校博士，为地方高校马克思主义理论专业研究生培养提供了成功经验和可鉴之策。



二、成果形成的背景

（一）国家战略对马克思主义理论人才培养的迫切需求

党的二十大报告明确提出“深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国自主知识体系”。习近平总书记强调“读马克思主义经典、悟马克思主义原理”。教育部关于研究生教育分类发展的意见中要求，学术学位研究生重在培养“具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才”。政策导向深刻表明，马克思主义理论研究生培养亟待从“知识传授”向“创新能力”转型，以适应新时代思政教育高质量发展的现实需求。

（二）我校马克思主义理论学科研究生培养的现实困境

我校马克思主义理论研究生培养面临四方面挑战：一是经典阅读少。学生经典阅读碎片化、理论体系构建能力不足，难以形成扎实学术功底。二是科研意识弱。学生课题参与率不足，原创成果稀缺，外审论文“创新”项优良率低于65%。三是表达能力差。学生论证逻辑、即时应答能力弱，导致“理论传播能力”培养目标难以落地。四是写作水平低。学生对问题的提炼与论证逻辑能力薄弱，难以支撑马克思主义理论学科研究生核心素养的达成。

（三）我院学科特色与师范定位的双重驱动

我校马克思主义理论学科作为湖北省优势特色学科，需构建契合学科特质的培养体系，实现理论传承、实践创新、传播应用的有机统一。同时，我校的办学定位要求研究生培养兼顾“学术性”与“师范性”：既要强化科研创新能力，也要提升教学实践与理论传播能力，为大中小学、党政机关输送理论研究、宣传宣讲能力兼具的高素质人才。然而，传统的“理论授课+毕业实习”的培养模式已难以满足培养复合型人才定位需求，亟需拓新培养路径。

三、成果的主要内容

（一）构建“四阶递进”培养体系，实现能力提升

1. “读”：“四读”经典筑基。通过“名师荐读—教师导读—小组共读—自学研读”四步闭环，创建“筑基工作坊”，每月开展经典研读分享会，实施“以考促学”，每学期组织“经典阅读等级测评”，将测评成绩纳入学业评价，倒逼学生深度研读。该工作坊连续四年获中国高等教育学会马研会经典读书小组的资助。

2. “研”：“四类”课题驱动。通过“校级课题—院级课题—导师课题—横向课题”四类课题，实现课题驱动。在评先评优、奖学金评定中增加课题权重，加大学术交流资助，形成“人人有课题”的科研训练闭环。五年来，共获校级课题40项、院级课题73项，参与导师课题46项、横向课题17项。

3. “讲”：“四讲”提升学理表达。通过“课程沙龙—理论宣讲—实习讲课—专题报告”四讲实操，激活思维碰撞，提升学理表达能力。学院每年投入8万元资助“四讲”。研究生获各类学术和理论宣讲奖项85项。

4. “写”：“四训”拓思创新。通过“导师指导—编辑点拨—以赛促练—原创输出”四训培育，促进拓思创新。导师悉心指导，学院层层把关。五年来，研究生共发表学术论文 109 篇，毕业论文外审全通过，其中，2026 年优秀率 30%。



（二）创新“四元协同”育人机制，打破培养壁垒

1. 明确“四元”角色定位，构建“分工不脱节”的协同框架

一是党组织（思想引领）。党组织统筹研究生理想信念教育与日常管理，结合马克思主义理论学科特色，开展“红色研学”等主题教育活动（具体工作由辅导员落实）。每月开展 1 次谈心谈话，及时解决学生思想困惑与生活困难，为“四阶递进”培养体系提供思想引领。

二是导师（学术指导）。导师负责研究生选题指导、论文写作与学术前沿把握，每 2 周开展 1 次学术组会，每届指导学生成功申报课题 1 项或发表论文 1 篇，确保学术训练的专业性，为“四阶递进”培养体系提供学术支撑。

三是研究生班主任（共同体营造）。由青年博士担任班主任，承

担学业规划、组织沙龙、心理辅导、就业引导四项核心职责。制定“一人一策”个性化培养方案；协助导师开展课题考核，定期组织学术沙龙，促研促学，为“四阶递进”营造良好学术生态。

四是研究生秘书（过程保障）。负责培养方案落地，包括课程安排、实践基地对接、课题申报等事务性工作。建立“四元沟通台账”，定期汇集导师学术指导、辅导员思政教育、班主任日常育人三类工作信息，同步反馈至各角色，实现信息互通。



2. 制定体系化管理制度，确保协同机制落地见效

一是出台管理制度文件。如《研究生“读研讲写”科研能力提升实施工程方案》，坚守“马院姓马，在马言马，在马研马”的鲜明导向，系统构建“读研讲学”一体化育人体系。又如《马克思主义学院研究生班主任管理》，明确研究生班主任的任职条件和职责清单。

二是建立“月度沟通+季度复盘”协同机制。每月召开“四元协同例会”，由分管研究生培养工作副院长牵头，导师、辅导员、研究生秘书、研究生班主任共同参会，协同解决各环节的衔接问题。每季度开展协同成效复盘会，分析不足，优化分工，避免“各自为政”。

3. 打破传统育人壁垒，实现“全息式”培养覆盖

通过四元协同模式，彻底改变传统“二元割裂”状态。在学术培养中融入思政元素，在思政教育中对接学术需求，在事务管理中服务

培养目标，最终形成思政不弱化、学术不缺位、服务不遗漏的“全息式”育人格局。学生对“培养环节连贯性”的满意度显著提升。

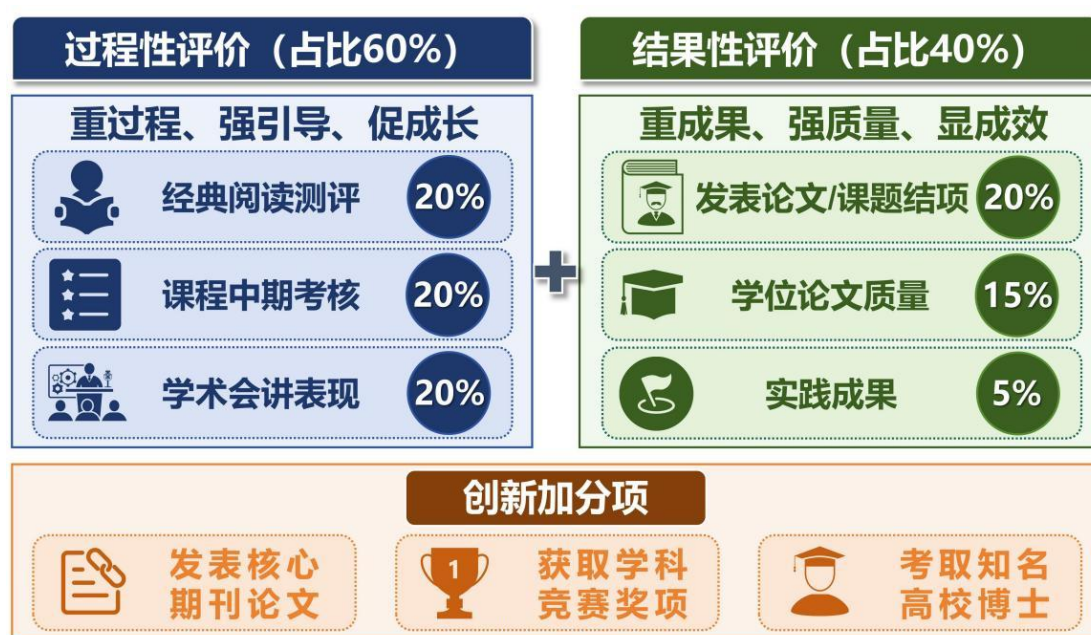
（三）搭建实践支撑双平台，强化培养保障

1. 学术交流平台。每学年举办“马克思主义理论研究生论坛”，邀请专家学者和期刊编辑点评；资助学生参加全国马克思主义理论学科研究生论坛、湖北省思政课教学比赛等高水平活动，近五年累计资助 28 人次，获国家级奖项 3 项、省级奖项 16 项。

2. 实习实训平台。学校每年划拨 20 万元专项经费，用于实践基地建设。其中，与湖北工程职业学院、黄石市委党校等共建 3 个研究生工作站、12 个研究生实训基地，涵盖中小学教学、理论宣讲、政策研究三类场景，为“讲”“研”维度提供真实载体；建立思政课智慧教室，用于训练教学表达能力。

（四）构建过程与结果二元评价体系，优化育人导向

制定《马克思主义理论研究生科研能力考核办法》，构建“过程+结果”双导向评价体系。其中，过程性评价包括经典阅读测评、课题中期考核和学术会讲表现。弱化“唯论文量”倾向，突出创新质量。



四、成果的主要创新点

（一）培养模式创新：构建“四阶递进”能力生成链

突破传统线性培养模式，创造性提出“读·研·讲·写”四阶递进模式：“读”为理论输入、“研”为加工转化、“讲”为输出检验、“写”为原创升华。四阶既相对独立，又相互渗透。如，“读”的经典内容为“研”提供选题灵感，“研”的成果通过“讲”进行验证，“讲”的反馈优化“写”的逻辑，形成“输入—加工—输出—反馈—提升”的螺旋上升链条。



（二）育人机制创新：建立“四元协同”全息育人体系

针对“学术与思政割裂”的痛点，创新引入“学术班主任”角色，构建“党组织+导师+研究生班主任+研究生秘书”四元协同机制。以学术班主任为纽带，打通“学术指导—思政引领—共同体营造—过程管理”的壁垒，形成责任共担、信息互通的育人闭环。实现“学术培养—思政引领—职业规划”的有机融合，育人效能显著提升。

（三）教学形式创新：传统“会讲”与现代教育的融合

将师生平等、教学互动、教研相长的育人理念融入教育全过程。以“会讲”形式实施“课程沙龙”，打破老师讲、学生听的被动单向

教学模式束缚。形成师生共同点题、研题、解题。此外，结合师范院校特色，将“会讲”延伸至“教学试讲”“理论宣讲”场景，开发学术表达与理论传播能力同步提升。

（四）评价体系创新：过程性与结果性的二元评价

突破单一评价模式，构建覆盖“读·研·讲·写”全流程的过程性和结果性评价体系。将经典阅读、课题参与、学术会讲等“软指标”量化为可考核的“硬数据”。此外，设置创新加分项，引导学生从“被动”完成任务转向“主动”创新探索。该评价体系既关注学术能力提升，又兼顾师范院校教学胜任力培养目标，能够实现“知识—能力—素养”的综合评价。

五、成果解决的主要教学问题

（一）解决“经典研读少”问题，筑牢学术根基

针对经典阅读碎片化、理论体系不完整的问题，通过“四读闭环”的“筑基工作坊”，明确经典研读清单与考核标准，强制并激励学生深度研读。实施后，研究生经典阅读等级测评平均分从68分提升至85分，人均每学期精读经典从2-3部增至5-6部，对马克思主义基本原理的理解从“表层记忆”转向“系统掌握”，学术话语体系构建能力显著增强，有效解决了“理论功底不足”的难题。

（二）解决“科研意识弱”问题，提升创新素养

针对课题参与率低、研究方法缺失、原创成果少的问题，通过“四级课题体系”，实现科研训练全覆盖与全流程指导。实施后，研究生课题主持率从35%跃升至人人有课题，外审论文“创新”项优良率从65%提升至85%；从“不敢做研究”转向“主动找问题”，有效破解了“科研意识弱”的难题。

（三）解决“表达能力差”问题，落地师范特色

针对学术交流平台缺失、论证逻辑薄弱、表达能力弱的问题，通过“四讲平台”，为学生提供多样化表达训练场景并量化考核。实施后，研究生学术会讲参与率提升至100%，全国性学术论坛参会人次从5人次/年增至28人次/年，如2025年6名毕业生因“优秀教学表达能力”被用人单位直接录用。由此表明我校“教学胜任力”培养目标有效落地。

（四）解决“写作水平低”问题，提升育人效能

通过“导师指导—编辑点拨—以赛促练—原创输出”四训培育，层层打磨学生选题提炼、逻辑推演、学术撰文能力，全方位筑牢马克思主义理论专业研究生学术写作根基，发表学术论文124篇。高效达成学科育人目标。

六、成果的推广应用效果

1. 学生成长有亮度。5届研究生中，12人考取博士，升博率达10%，居同类高校马院前列。60%毕业生入职高职、中小学、党校等思政教育一线单位，较项目前提升30个百分点。学生发表高质量论文12篇，获“全国大学生讲思政课公开课二等奖”1项和“我眼中的新时代”入库作品1项，华文杯思政课教学比赛三等奖以上8项。

2. 师资发展有质度。多名研究生班主任获批国家社科基金、教育部人文社科项目，3人获湖北省高校马克思主义中青年理论家称号，1人获湖北省高校青年教师教学竞赛二等奖，2人获湖北省社科普及讲解员大赛三等奖，形成“教学研相长”的良性循环。

3. 学科建设有力度。2024年获得教育部立德树人机制综合改革试点院系，进一步强化了“湖北省优势特色学科”马克思主义理论学

科的特色优势。此外，相关经验为获得全国一流本科专业和《思想道德与法治》《毛泽东思想概论》《政治学》等省级一流课程建设提供了重要支撑。

4. 社会服务有温度。马列研讨会、献爱儿女、一路“黔”行、大中小学思政课一体化示范学校新疆行，鸿骐宣讲团等累计走进中小学、社区、企业和西部边疆开展党的创新理论宣讲 120 余场，覆盖受众 3000 余人次，获国家级、省市级“优秀志愿团队”称号。

5. 校内外辐射有广度。成果已应用于全校 6 个文科学硕点，各文科学院结合专业特色，组建各种形式的读书小组、学术论坛和论文汇报会等；研究生院依据本成果经验，打造了“研途有道”学子讲堂品牌。长江大学、九江学院等 9 所高校来校调研并局部采纳；光明日报、中国教育报、人民政协报、湖北日报等主流媒体多次报道我院研究生人才培养活动。（9 所高校的采纳应用证明见下页后的证明信）

**“读研讲写”四阶递进：
马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践
教学成果应用推广证明**

我院与湖北师范大学马克思主义学院同属地方师范院校，在学硕研究生培养中面临科研训练系统性不足、学术表达能力薄弱等共性难题。2022年，我院在湖北师范大学马克思主义学院交流期间了解到该模式，经研讨论证后，于2022年秋季学期起在本院马克思主义理论学科硕士研究生培养中借鉴应用。

我院参照“读研讲写”四阶递进框架，动员青年博士带领学生经典文献精读与学术规范养成。并通过设立院级课题，强化研究生学术前沿追踪与问题意识培育。建立研究生学术沙龙制度，每月一讲，训练学术表达能力。设立文献综述比赛，资助研究生以文参会，保障科研成果产出质量。

该模式为我院研究生科研能力培养提供了系统化、可操作的实践框架，破解了科研训练碎片化、随意化的普遍难题，具有较强的推广价值和示范意义。我院将继续深化应用，并建议在同类地方师范院校中进一步推广。

特此证明。

安徽师范大学马克思主义学院

2023年6月12日



三峡大学马克思主义学院教学成果应用 推广证明

作为同处湖北省属高校序列的马克思主义学院，我院在马克思主义理论学硕培养中亦长期受困于科研训练碎片化、学术创新能力不强等瓶颈。2023 年，我院通过湖北省高校马院院长论坛了解到湖北师范大学“读研讲写”四阶递进培养模式，经院内多次专题研讨与可行性论证，确认该模式对我院人才培养改革具有重要参考价值，自 2023 年秋季学期起正式引入并付诸实践。

我院依托“读研讲写”四阶递进培养框架，紧扣区域发展需求落地本土化适配调整。以刚性经典阅读管理、固定读书会常态化运行抓实经典研读，夯实研究生理论研究基础；落实导师组月度集中研讨机制，同步将课程论文微型科研化，做实科研研究环节；搭建研究生学术讲坛平台，优秀讲稿择优在学院公众号发布；依托文献综述大赛锤炼写作能力，获奖成果优先推荐发表，并专项资助研究生携论文外出参会交流，全链条提升研究生科研综合素养。该模式实施以来成效显著，对同类省属高校马院具有示范意义。我院将继续深化应用，并建议进一步推广。

特此证明。



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院创新构建的《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为破解硕士研究生经典文献基础薄弱、科研创新能力不足、写作讲演能力水平偏低等现实难题提供了解决方案。

近年来，我院立足实际，借鉴和运用了该校“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考。我院将持续深化应用，共同探索马学科人才培养模式改革创新。

特此证明。

武汉科技大学马克思主义学院

2023年6月12日



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足师范院校研究生培养实际，创新构建《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为破解研究生经典文献基础薄弱、创新能力不足、写作讲演能力水平偏低等现实难题提供了解决方案。

近年来，我院立足实际，借鉴和运用了“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考，我院将持续深化应用，共同探索马克思主义理论研究生培养质量提升的新路径。

特此证明。

长江大学马克思主义学院

2026年6月12日



安徽工业大学马克思主义学院教学成果应用推广证明

湖北师范大学马克思主义学院针对地方高校马克思主义理论研究生培养中的共性梗阻，创新建构的“读研讲写”四阶递进培养模式，有效破解了研究生文献根底薄弱、科研方法欠缺、学术表达不畅、成果凝练不足等成长难题。2024年，我院在安徽省高校马克思主义学院研究生教育协作组交流活动中了解到该成果，经培养方案专题比对与骨干导师座谈研判，认为其对我院“工文融合”背景下马克思主义理论人才培养具有重要参考价值，于2024年春季学期启动借鉴实施。

结合工科院校办学特质与马鞍山钢铁工业文化资源，我院对该模式进行了特色化改造：将马克思主义经典文本研读与工业文明史、工程伦理学文献阅读相贯通，依托读书会制度夯实理论根基；组建“校内导师组+企业思政辅导员”双导团队，围绕智能制造伦理、工匠精神传承等议题开展校企联合调研与课题研究，做实科研训练环节；开设“工马青年说”学术微宣讲平台，遴选优秀讲稿进入企业社区宣讲与学院融媒体传播，锻炼学术话语转化能力；推行“学术论文+调研报告”双文本写作训练，配套设立研究生科研成果培育项目，支持优秀成果参评“挑战杯”及赴长三角高校学术交流，打通从课堂到社会的写作能力跃升通道。实施以来，研究生在工业思政、工程伦理等交叉领域的选题质量与调研深度明显改善，相关探索在省内工科院校马院引发积极反响。

该模式逻辑清晰、环节紧凑、适配度高，为行业特色高校马克思主义理论研究生培养提供了可资借鉴的路径。我院将坚持深化应用，并建议向更多同类院校推介。

特此证明。



湖北第二师范学院马克思主义学院教学成果应用推广证明

湖北第二师范学院马克思主义学院与湖北师范大学马克思主义学院同属湖北省属高校马克思主义学院，长期保持密切的学术交流与人才培养合作关系。自2022年起，两院正式开展马克思主义理论学科硕士研究生联合培养工作，湖北第二师范学院马克思主义学院作为联合培养单位，参与研究生培养全过程。

在联合培养过程中，湖北第二师范学院马克思主义学院全面借鉴并应用了湖北师范大学马克思主义学院王振钰教授团队主持建构的“读研讲写”四阶递进研究生科研能力提升模式。该模式将研究生科研能力培养系统化为“读（经典文献系统研读）—研（问题意识与理论思维锤炼）—讲（学术表达与交流能力训练）—写（原创性成果产出与固化）”四个递进阶段，特别强调“讲”作为“研”到“写”的认知桥梁功能，有效破解了研究生“会研不会写、敢写不敢讲”的普遍困境。我院在联合培养实践中，将该模式融入研究生课程教学、学术训练、理论宣讲和论文指导等各个环节，取得了显著成效。

该模式的应用促进了两院研究生培养工作的深度融合，形成了“资源共享、师资互聘、质量共管”的协同育人机制，为省属高校马克思主义学院合作发展提供了可借鉴的范例。“读研讲写”四阶递进模式在我院联合培养研究生工作中得到了全面应用和有效验证，成果具有显著的实践价值和推广意义。我认为该成果对于提升马克思主义理论学科研究生科研能力、推动新时代研究生教育高质量发展具有重要示范作用，特此证明。



扬州大学马克思主义学院

研究生教学改革创新成果应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足师范院校研究生培养实际，创新构建《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为解决研究生经典文献基础薄弱、科研创新能力不足、写作讲演等实践能力水平偏低等难题提供了解决方案。

近年来，我院结合办学与人才培养实际，借鉴和运用了“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考，我院将持续深化应用，共同探索马克思主义理论研究生培养质量提升的新路径。

特此证明。



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院针对地方师范院校研究生培养规律，探索形成的《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》改革创新经验，有效回应了研究生经典文献与科研基础薄弱、学术成长目标模糊等现实问题。2023 年至今，我院借鉴其改革理念与培养机制创新，应用于我院研究生培养，具有重要启发和实践参考价值。近年来，我院结合武陵山区民族院校办学实际，对该培养模式进行了创造性转化：将马克思主义经典著作阅读与中华优秀传统文化典籍研习相融合，以“双经典”研读夯实学理功底；建立导师组轮值主持学术沙龙制度，引导研究生围绕民族地区治理与乡村振兴选题开展微型课题研究，激活科研兴趣；开设研究生学术报告会，锻炼学术表达能力；组织学术论文写作训练营，支持优秀论文参加高水平学术会议。经过近两年实践，研究生学位论文质量与高水平成果产出均有显著提升。

该成果立足实际、设计科学、可复制性强，为高校马理论专业硕士研究生培养改革提供了有益探索。我院将进一步拓展应用，做好经验推介与优化工作。

特此证明。

湖北民族大学马克思主义学院



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足师范院校研究生培养实际，创新构建**《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》**培养模式，为破解研究生经典文献基础薄弱、研究创新能力不足、写作讲演能力水平偏低等现实难题提供了解决方案。

近年来，我院结合民族边疆地区师范院校实际，借鉴和运用了“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考，我院将持续深化应用，并建议进一步推广。

特此证明。

新疆师范大学马克思主义学院

2026年6月12日



附件 2: 教学成果应用及效果证明材料

目录

第一部分：制度建设	1
1.1.教育部研究生分类培养制度	2
1.2 马克思主义理论（学术型）研究生培养方案	6
1.3 马克思主义学院研究生经典著作入学考试管理办法	11
1.4 马克思主义学院研究生科研能力提升工程实施方案	12
1.5 马克思主义学院研究生参加学术会议经费资助管理办法	14
1.6 马克思主义学院研究生班主任管理办法	15
第二部分 项目平台支撑	17
2.1 教研项目	18
2.2 研究生科研项目	22
2.3 育人平台	26
第三部分 “读研讲写” 育人实践	39
3.1.读：品读经典·筑牢信仰之基	40
3.2.研：精研真理·锤炼创新之能	95
3.3.讲：弘扬正道·传播思想之声	131
3.4.写：勤写华章·夯实研读之功	170
第四部分、育人成效与成果奖励	185
4.1 读的成果	186
4.2 研的成果	189
4.3 讲的成果	196
4.4 马克思主义学院研究生论文发表	206
4.5 奖励	224
第五部分：成果推广与社会效应	242
5.1 成果校内推广	243
5.2 成果校外推广	256
5.3 社会效应	272

第一部分：制度建设

目录

1.1.教育部研究生分类培养制度	2
1.2 马克思主义理论（学术型）研究生养方案	6
1.3 马克思主义学院研究生经典著作入学考试管理办法	11
1.4 马克思主义学院研究生科研能力提升工程实施方案	12
1.5 马克思主义学院研究生参加学术会议经费资助管理办法	14
1.6 马克思主义学院研究生班主任管理办法	15

1.1. 教育部研究生分类培养制度



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages 语言教育 无障碍浏览 登录 注册

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见
信息索引: 360A22-07-2023-0007-1 生成日期: 2023-11-30 发文机构: 中华人民共和国教育部
发文字号: 教研〔2023〕2号 信息类别: 高等教育
内容概述: 教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见

教育部关于深入推进学术学位与 专业学位研究生教育分类发展的意见

教研〔2023〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和研究生教育工作的重要指示精神，深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展、融通创新，着力提升拔尖创新人才自主培养质量，建设高质量研究生教育体系，现提出如下意见。

一、总体思路

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位、同等重要，以提高拔尖创新人才自主培养质量为目标，以深化科教融汇、产教融合为方向，以强化两类学位在定位、标准、招生、培养、评价、师资等环节的差异化要求为路径，以重点领域分类发展改革为突破，推动学术创新型人才和实践创新型人才分类培养，健全中国特色学位与研究生教育体系，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国提供有力支撑。

2. 基本原则。问题导向，聚焦制约两类学位研究生教育分类发展的关键问题，提出针对性政策举措，增强改革的实效性。尊重规律，坚持先立后破、稳中求进，注重对现有人才培养过程的改造升级，增强改革的可操作性。整体推进，加强人才培养的全链条、各环节改革措施的衔接配合，增强改革的系统性。机制创新，大力推动培养单位内部体制机制改革，提升人才培养链、工作管理链的匹配度，增强改革的长效性。

3. 总体目标。到2027年，培养单位内部有利于两类学位研究生教育分类发展、融通创新的长效机制更加完善，两类教育各具特色、齐头并进的格局全面形成，学术创新型人才和实践创新型人才培养质量进一步提高，学位与研究生教育的治理体系持续完善、治理能力显著提升，推动教育强国建设取得重大进展。

二、始终坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位

4. 坚持两类学位同等重要。学术学位与专业学位研究生教育都是国家培养高层次创新型人才的重要途径，都应把研究生的坚实基础理论、系统专门知识、创新精神和创新能力作为重点。学术学位依托一级学科培养并按门类授予学位，重在面向知识创新发展需要，培养具备较高学术素养、较强原创精神、扎实科研能力的学术创新型人才。专业学位按专业学位类别培养并授予学位，重在面向行业产业发展需要，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力、较高职业素养的实践创新型人才。培养单位应提高认识，在招生、培养、就业等方面对两类学位予以同等重视，保证两类学位研究生的培养质量。

5. 分类规划两类学位发展。完善两类学位的设置、布局、规模和结构。一级学科设置主要依据知识体系划分，宜宽不宜窄，应相对稳定。专业学位类别设置主要依据行业产业人才需求，突出精准，应相对灵活。在研究生教育学科专业目录中实行“并表”，统筹一级学科、专业学位类别设置并归入相应学科门类下，新设学科专业以专业学位类别为主。学术学位坚持高起点布局，重点布局博士学位授权点，以大力支撑原始创新。专业学位坚持需求导向，新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主，同时具有学术学位与专业学位的领域侧重布局专业学位授权点，以全面支撑行业产业和区域发展。紧密对接国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设规划，围绕京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化建设、粤港澳大湾区建设、成渝地区双城经济圈、东北振兴等国家发展战略，支持区域加大统筹力度，建设若干人才集聚平台，主动优化学科专业结构。以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，进一步提升专业学位研究生比例，到“十四五”末将硕士专业学位研究生招生规模扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右，大幅增加博士专业学位研究生招生数量。

三、深入打造学术学位与专业学位研究生教育分类培养链条

6. 分类完善人才选拔机制。优化人才选拔标准，学术学位重点考核考生对学科知识的掌握与运用情况以及考生的学术创新潜力；专业学位重点考核考生的综合实践素质、运用专业知识分析解决实际问题能力以及职业发展潜力。在保证质量前提下充分发挥非全日制专业学位在继续教育中的作用。支持有条件的培养单位进一步扩大推荐免试（初试）招收专业学位研究生的规模，选拔具备较高创新创业潜质的应届本科毕业生。在专业学位招生中，鼓励增加一定比例具有行业产业实践经验的专家参加复试（面试）专家组。探索完善学生在学术学位与专业学位间互通学习的“立交桥”。

7. 分类优化培养方案。学术学位的培养方案应突出教育教学的理论前沿性，厚植理论基础，拓宽学术视野，强化科学方法训练以及学术素养提升，鼓励学科交叉，在多种形式的学术研讨交流、科研任务中提升科学求真的原始创新能力。注重加强学术学位各阶段教学内容纵向衔接和各部门课程教学内容横向配合。专业学位应突出教育教学的职业实践性，强调基础课程和行业实践课程的有机结合，注重实务实操类课程建设，提倡采用案例教学、专业实习、真实情境实践等多种形式，提升解决行业产业实际问题的能力，并在实践中提炼科学问题。培养单位应参照全国专业学位研究生教育指导委员会（以下简称专业学位教指委）发布的指导性培养方案制定本单位的专业学位培养方案，支持与行业产业部门共同制定体现专业特色的培养方案，增加实践环节学分，明确实践课程比例，设置专业学位专属课程，加强专业学位研究生教育核心课程建设，推进课程设置与专业技术能力考核的有机衔接。完善课程体系改进机制，规范两类学位间的课程分类设置与审查，优化监督机制，加强教育教学质量评价。

8. 分类加强教材建设。学术学位教材应充分反映本学科领域的最新知识及科研进展，有利于实施研究性教学和启发学术创新思维，引导学生开展自主性学习和探究性学习。专业学位教材应充分反映本行业产业的最新发展趋势和实践创新成果，要将真实项目、典型工作任务、优秀教学案例等纳入专业核心教材，支持与行业产业部门共同编写核心教材，做好案例征集、开发及教学，加强案例库建设，将职业标准、执业资格、职业伦理等有关内容要求有机融入教材。学科评议组、专业学位教指委负责组织编写、修订、推荐本学科专业领域的核心教材。

9. 分类健全培养机制。学术学位应强化科教融汇协同育人，进一步发挥国家重大科研项目、重大科研平台在育人中的重要支撑作用，加强与国家实验室和行业产业一线的联合培养，鼓励以跨学科、交叉融合、知识整合方式开展高层次人才培养。专业学位应强化产教融合协同育人，将人才培养与用人需求紧密对接，深入建设专业学位联合培养基地，强化专业学位类别与相应职业资格认证的衔接机制，完善行业产业部门参与专业学位人才培养的准入标准及监测评价，确保协同育人基本条件与成效。完善研究生学业预警和分流退出机制，根据学生培养实际定期进行学业预警，对不适合继续攻读所在学科专业的研究生及时分流退出，保证研究生培养质量。

10. 分类推进学位论文评价改革。依据两类学位的知识理论创新、综合解决实际问题的能力水平要求和学术规范、科学伦理与职业伦理规范，分类制订学位论文基本要求和规范、评阅标准和规则及核查办法。优化交叉学科、专业学位论文评审和抽检评议要素（指标体系）。专业学位教指委研究编写各专业学位类别的《博士、硕士学位论文基本要求》，重点考核独立解决专业领域实际问题的能力。鼓励对专业学位实行多元学位论文或实践成果考核方式（专题研究类论文、调研报告、案例分析报告、产品设计/作品创作、方案设计等），明确写作规范，建立行业产业专家参与的评审机制。支持为交叉学科、专业学位单独设置学位评定分委员会，专业学位评定分委员会可邀请行业产业专家参加。

11. 分类建设导师队伍。强化导师分类管理，完善导师分类评聘与考核制度。符合条件的教师可以同时担任学术学位导师和专业学位导师。专业学位应健全校外导师参加的双导师或导师组制度，完善校外导师和行业产业专家库，制定校外导师评聘标准及政策，明确校外导师权责边界，开展校外导师培训。鼓励建立导师学术休假制度，学术学位导师应定期在国内外访学交流，专业学位校内导师每年应有一定时间到行业产业一线开展调研实践；专业学位合作培养单位应支持校外导师定期参与高校教育教学，促进校内外导师合作交流的双向互动。

四、大力推进重点领域的分类发展改革实现率先突破

12. 以基础学科博士生培养为重点推进学术学位研究生教育改革。立足培养未来学术领军人才，支持具备条件的高水平研究型大学开展基础学科人才培养改革试点，把基础学科主要定位于培养学术学位博士生，进一步提高直博生比例。对学习过程中不适合继续攻读博士学位且符合相应条件的，可只授予学术硕士学位或转为攻读专业硕士学位。支持培养单位加大资助力度，加强与强基计划、基础学科拔尖学生培养计划等的衔接，吸引具有推免资格的优秀本科毕业生攻读基础学科的硕士、博士。支持培养单位完善中央高校基本科研业务费使用机制，实现对基础学科优秀博士生的长周期稳定支持。试点建设基础学科高层次人才培养中心。

13. 以卓越工程师培养为牵引深化专业学位研究生教育改革。瞄准国家战略布局和急需领域，完善高校、科研机构工程专业学位硕士、博士学位授权点布局；创新高校与国家实验室、科研机构、科技企业、产业园区的联合培养机制，纳入符合条件的企业、国家实验室、科研机构、科技园区课程并认定学分，探索开展全日制专业学位研究生订单式培养、项目制培养；打造实践能力导向型的工程专业学位硕士、博士培养“样板间”，大力推动工程专业学位硕博培养改革试点，全面推进卓越工程师培养改革。布局部分高校和中央企业共建一批国家卓越工程师学院，探索人才培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建；依托学院、校企联合建设配套的工程师技术中心，打造类企业级别的仿真环境和工程技术实践平台；完善校企导师选聘、考核和激励机制，重构校企双导师队伍；强化突出实践能力培养的核心课程建设，推进工学交替培养机制，实施有组织的科研和人才培养，全面推动各专业学位结合自身特点深化改革创新。

五、加强学术学位与专业学位研究生教育分类发展的组织保障

14. 落实培养单位责任。培养单位应加强对学术学位与专业学位研究生教育分类发展工作的研究部署，确保正确育人方向，完善推动两类学位分类发展的政策举措和质量保障体系。健全单位内部覆盖机构、人员、制度、经费

等要素的治理体系和运行管理机制，强化分类管理、分类指导、分类保障。具备条件的培养单位可为专业学位独立设置院系或培养机构，提供经费支持，聘任具有丰富行业产业经验的人员担任负责人，为专业学位发展创造更好环境。支持培养单位探索完善将学术学位与专业学位课堂授课、实践教学情况作为专业技术职务评聘因素的机制办法。

15. 加强部门政策支撑。强化学术学位与专业学位硕士、博士学位授权点的分类审核与评价，学术学位授权点突出高水平师资和科研的支撑，专业学位授权点把校外导师、联合培养基地等作为必要条件。完善政府投入为主、受教育者合理分担、其他多种渠道筹措经费的投入机制，加大财政对学术学位特别是基础学科的投入；完善差异化生均拨款机制，进一步完善专业学位培养成本分摊机制，健全学费标准动态调整机制，激励行业产业部门以多种形式投入专业学位研究生教育。充分发挥教育信息化的战略制高点作用，着力推进学位与研究生教育资源数字化建设。统筹“双一流”建设、学科评估和专业学位评估，充分发挥专家组织、学会、协会作用，完善多元主体参与的两类学位建设质量分类评价和认证机制。积极开展国际实质等效的教育质量认证，推进相关交流合作，促进中国学位标准走出去，不断提升国际影响力。

教 育 部

2023年11月24日



扫一扫分享本页

发布日期：2023-12-19 来源：教育部 点击下载 收藏

责任编辑：唐新楠

1.2 马克思主义理论（学术型）研究生培养方案

(030500) 马克思主义理论（学术型）硕士研究生人才培养方案

(030500) 马克思主义理论（学术型）硕士研究生人才培养方案

一、学科与专业

学习形式	一级学科	二级学科	所属学院
全日制	0305 马克思主义理论	030501 马克思主义基本原理	马克思主义学院
		030502 马克思主义发展史	
		030503 马克思主义中国化研究	
		030505 思想政治教育	

二、培养目标及要求

本学科培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想，系统掌握马克思主义理论，拥有扎实的专业基础知识和宽广的知识面，具有较强的分析、解决问题能力和一定的创新能力，能从事马克思主义理论教学、科研以及从事各类思想政治工作的高层次专门人才。具体要求如下：

1、具有坚定的理想信念、宽厚的人文科学素养和高度的爱国情怀，自觉践行社会主义核心价值观；

2、具备扎实的马克思主义理论基础，系统掌握马克思主义基本理论、基本观点、基本方法等学科知识；

3、了解本学科的前沿发展方向，掌握从事学术研究的基本方法，具有一定的创新能力，养成良好的学术研究习惯和学术规范；

4、具有较强的思想政治理论课教学能力；掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料。

三、学制与学分要求

1、学习年限：全日制学制3年，最长学习年限5年。

2、学分要求：应修满课程学分34学分，同时，完成校内外所有实践环节方可通过毕业资格审查，完成并通过学位论文答辩方可申请学位。

四、课程设置方案

共计 36 学分(公共必修 7 学分,专业必修 17 学分,选修 6 学分,实践环节 6 学分)

课程体系		课程编号	课程名称	学分	学时	学期	教学形式	考核方式	开课选修要求
必修课程	公共基础课	思想政治理论	X0000GB-01 新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	讲授	考试	马院
			X0000GB-02 马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	讲授	考试	马院
		外国语	X0000GB-04 外国语 1 (综合英语)	2	32	1	讲授	考试	外院
			X0000GB-05 外国语 2 (英语口语)	1	16	1	讲授	考试	外院, 外教
			X0000GB-06 外国语 3 (学术英语)	1	16	2	讲授	考试	马院
			小计	7					
	一级学科基础课	所有二级学科	X030500-01 论文学术规范与写作指导	1	16	1	讲授	考查	修读≥17学分
			X030500-02 马克思主义发展史	2	32	1	讲授	考试	
			X030500-03 马克思主义经典著作导读	2	32	1	讲授	考试	
			X030500-05 中国化马克思主义专题研究	2	32	3	讲授	考试	
			X030500-16 马克思主义基本原理专题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030500-18 中华优秀传统文化专题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030500-21 思想政治教育基本原理与方法	2	32	2	讲授	考试	
			小计	13					
	一级学科专业课	马克思主义基本原理	X030501-02 科学社会主义前沿问题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030501-03 马克思主义政治经济学专题研究	2	32	2	讲授	考试	
		马克思主义发展史	X030502-01 国外马克思主义专题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030502-02 科学社会主义前沿问题研究	2	32	2	讲授	考试	
		马克思主义中国化研究	X030503-01 毛泽东思想专题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030503-02 中国特色社会主义理论体系专题研究	2	32	2	讲授	考试	
		思想政治教育	X030505-02 比较思想政治教育专题研究	2	32	2	讲授	考试	
			X030505-03 思想政治教育前沿问题研究	2	32	2	讲授	考试	
			小计	4					
	专业选修课	X030500-06	当代社会思潮专题研究	2	32	3	讲授	考查	专业选修≥

课程体系	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	教学形式	考核方式	开课选修要求
公共选修课	X030500-07	当代中国社会问题研究	2	32	3	讲授	考查	4学分
	X030500-08	人民政协理论专题研究	1	16	3	讲授	考查	
	X030500-09	红色文化专题研究	1	16	3	讲授	考查	
	X030500-12	思想政治教育著作导读	2	32	3	讲授	考查	
	X030500-13	马克思主义基本范畴及科学体系研究	2	32	3	讲授	考查	
	X030500-17	基层党建与社会治理	2	32	3	讲授	考查	
	X030500-19	思想政治教育教学活动设计与实施	2	32	3	讲授	考查	
		小计	4					
	X0000GX-03	创新创业理论与实践	1	16	1	讲授	考查	公共选修≥ 2学分
	X0000GX-08	德国近现代历史专题	1	16	1	讲授	考查	
	X0000GX-09	认识新能源汽车	1	16	1	讲授	考查	
	X0000GX-19	人工智能前沿应用概论	1	16	1	实验	考查	
	X0000GX-20	非遗艺术与当代美术研究	1	16	1	讲授	考查	
	X0000GX-21	生物多样性保护	1	16	1	讲授	考查	
	X0000GX-22	街舞	1	16	1	实践	考查	
	X0000GX-23	柔道-护身术	1	16	1	实践	考查	
	X0000GX-24	唐诗宋词名篇研读	1	16	1	讲授	考查	
	X0000GX-16	作为文化的音乐	1	16	2	实践	考查	
	X0000GX-18	能量流瑜伽	1	16	2	实践	考查	
	X0000GX-25	功能陶瓷与现代科技	1	16	2	讲授	考查	
	X0000GX-26	大模型综合应用	1	16	2	实验	考查	

课程体系	课程编号	课程名称	学分	学时	学期	教学形式	考核方式	开课选修要求
	X0000GX-27	书法名作艺文价值解析	1	16	2	讲授	考查	
	X0000GX-28	可持续设计与生态美学专题研究	1	16	2	讲授	考查	
	X0000GX-29	R语言数据分析	1	16	2	讲授	考查	
	X0000GX-30	跆拳道	1	16	2	实践	考查	
	X0000GX-31	应用文写作	1	16	2	讲授	考查	
		小计	2					
实践环节	X0305SJ-08	专业学术活动	1	>6次	1-5	实践	考查	≥6学分
	X0305SJ-05	文献综述	1	4周	1-3	实践	考查	
	X0305SJ-06	社会实践	2	2周	4	实践	考查	
	X0305SJ-07	教育实践	2	10周	4	实践	考查	
	X0305SJ-07	课题研究	2	10周	2-5	实践	考查	
		小计	6					
补修课程 (同等学力、跨一级学科报考考生)		马克思主义哲学	0	32	1-4	讲授	考查	不计学分
		伦理学	0	32	1-4	讲授	考查	
		共计	36					

五、实践环节要求

硕士学位获得者应该具有较强的实践能力。实践环节贯穿于整个学习阶段,包括科研实践、社会实践、专业实习、学术活动等。考核合格者,可获相应学分。

1、专业学术活动(1学分),学院根据活动记录考核。在校期间主讲2次、选听10次以上学术报告。

2、文献综述(1学分),在论文开题之前,必须阅读至少50篇与所从事的研究工作相关的文献,撰写2篇8000字左右与学科相关的研究领域的文献综述。

3、社会实践/教育实践(2学分),深入基层或教学单位从事与所学专业相关

的实习或实践,完成实习日志、实习总结或完成1篇调查报告,根据记载考核。

4、主持院级以上课题(2学分),须以项目负责人身份主持至少1项院级(含)以上科研或教研课题,并完成结题验收。未结题或未通过答辩者不予获得该学分。

六、学位论文及学位授予

硕士学位论文课题应与所在专业方向一致,并能反映该领域的学术前沿,具有理论和实践价值,并有一定的学术创新性;硕士学位论文字数应当在3万-5万字之间,相关写作要求参考研究生院统一规定;硕士学位论文应严格遵守学术规范,摒弃任何形式的学术不端行为,有违反者取消当年答辩资格,严重者取消学位申请资格。

1、论文选题。学生应在导师的指导下,结合导师的研究方向和研究领域,通过文献阅读、调研,和导师交流、研讨等方式确定论文选题,一般安排在第2学期末。

2、开题报告。硕士研究生在进入学位论文写作前必须作开题报告,一般安排在第3学期末。学生应在导师的指导下,结合导师的研究方向和研究领域,通过文献阅读、调研,和导师交流、研讨等方式确定论文选题。

3、中期考核。中期考核应在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行,未通过中期考核的不得进入学位论文工作,一般安排在第4学期末。

4、预答辩。研究生完成全部课程学习和学术活动培养环节且研究生中期考核通过满6个月的研究生,可向学院提出研究生学位论文预答辩申请,一般安排在第5学期末。

5、学位论文检测与评审。学位论文正式答辩前,申请人应提交学位论文,由学校组织,按规定对论文进行送审和评阅,评阅通过后才能组织论文答辩,一般安排在最后一个学期初进行。

6、学位论文答辩。论文评阅通过后,按学校有关规定组织学位论文答辩,一般安排在毕业年度的5月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于1年。

7、授予学位要求:修完规定课程学分、通过学位论文答辩、符合授予条件者可授予相应的硕士学位,具体按《湖北师范大学硕士学位授予实施细则》执行。

七、培养方式

我校硕士研究生培养方式采用导师负责制。导师应对所指导的学生在思想道德修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师应在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上,指导学生制定个性化的个人培养计划;全程指导硕士研究生的完成课程学习和学位论文研究工作;导师有义务为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

方案
执笔人

王拥军

分管
院长

王拥军

院学术委
员会主任

唐晖

1.3 马克思主义学院研究生经典著作入学考试管理办法



湖北师范大学马克思主义学院
College of Marxism, Hubei Normal University

马克思主义学院研究生经典著作入学考试管理办法

为深入贯彻强化马克思主义理论学科根基培养的核心要求,对标教育部学术与专业学位研究生分类发展导向,推动形成“学经典、用经典、悟经典”的良好学风,切实解决跨专业报考研究生马克思主义理论基础薄弱、经典著作研读能力不足的突出问题,筑牢全体新生理论素养“根基”,严把研究生入学后理论素养“第一关”,特制定本办法。

一、适用范围

本办法适用于湖北师范大学马克思主义学院所有新入学研究生。

二、考试内容

参考书目为《马克思主义经典著作导读》(中国人民大学出版社)。

三、考试时间

新生入学后的第二周周四下午考试。

四、考试形式

闭卷笔试,时长120分钟,满分100分,题型以名词解释、简答、论述为主。

五、成绩评定与结果应用

研究生经典著作入学考试为基础资格性考核,不与学籍注册挂钩,但考试成绩作为研究生新生奖学金的重要参考依据。考试成绩达到80分以上的跨专业同学,可以申请免于补修马克思主义哲学等本科课程。



地址:湖北省黄石市磁湖路11号

电话和传真: 0714-6574516

邮编: 435002

1.4 马克思主义学院研究生科研能力提升工程实施方案



湖北师范大学马克思主义学院
College of Marxism, Hubei Normal University

马克思主义学院研究生“读研讲写”科研能力提升工程实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于“读经典、悟原理”的重要指示精神，对标教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》及《中华经典诵读工程实施方案》等政策要求，立足学校师范办学特色与马克思主义理论学科建设需求，坚守“马院姓马、在马言马、在马研马”的鲜明导向，系统构建“读研讲写”一体化育人体系，引导研究生在读经典中筑牢信仰根基、在悟原理中提升理论自觉、在勤讲练中锤炼表达能力、在善写作中培育创新思维，全面提升马克思主义理论素养与科研创新能力，培养政治立场坚定、理论功底扎实、实践能力突出的高素质马克思主义理论人才，特制定本实施方案。

一、活动主题

经典研读守初心，讲写赋能育新人

二、实施对象

马克思主义学院马克思主义理论一级学科全体研究生

三、主要内容

（一）读：品读经典·筑牢信仰之基

聚焦经典文本通读、常态化诵读、入学理论考核，夯实师生马克思主义理论基础，建立常态化阅读习惯。主要包括“筑基”工作坊读书周活动，“守夜人读书会”经典阅读活动，“骐骥课堂读书小组”月活动，“研途扬帆”系列“悦读”活动，“正青春·学马列”入学“第一考”。

（二）研：精研真理·锤炼创新之能

依托课程沙龙、课题研究、学术讲座、研究生工作站，推动从“读过经典”向“读懂真理、研究现实”进阶。主要包括研究生课程“沙龙化”探索，研究生“一人一课题”新模式，“西塞论坛”学术系列讲座，研究生工作站课堂实录。

（三）讲：弘扬正道·传播思想之声

搭建多层次学术汇报理论宣讲和平台，训练师生理论表达、大众宣讲能力，

地址：湖北省黄石市磁湖路11号

电话和传真：0714-6574516

邮编：435002



实现理论外化传播。主要包括，研究生多层次学术汇报，“马克思主义经典文献”讲演大赛，研究生志愿服务理论宣讲活动，“鸿骐志愿服务宣讲团”系列活动。

（四）写：勤写华章·夯实研读之功

通过专家讲座、学者沙龙、实操训练、成果点评、专业竞赛，系统提升师生文献梳理、理论阐释、学术写作能力。主要包括，“编辑讲座”论文指导，“学者沙龙”论文指导，研究生写作实操，研究生写作成果点评，研究生“文献综述”竞赛。

四、组织保障

成立工程专项工作领导小组，统筹全流程管理：

组长：院长

副组长：科研副院长

具体执行：研究生导师、研究生学术班主任、研究生辅导员



1.5 马克思主义学院研究生参加学术会议经费资助管理办法

马克思主义学院研究生参加学术会议经费资助管理办法

为鼓励我院硕士研究生积极参加高水平的学术会议，进一步提高我院研究生教育的质量和水平，特制定本办法。

一、申请条件

1. 我院全日制在籍研究生。
2. 申请人有组委会正式邀请函或会议通知。

二、资助金额及报销范围

1. 资助金额

在校期间每人资助一次，金额不超过 1000 元。

2. 报销范围

申请人参加学术会议的往返交通费、住宿费，超额部分学生自理。（其中交通费、住宿费需要使用导师公务卡消费，住宿标准按学校财务处规定执行，不报补贴，经费的使用应符合学校相关财务管理制度）。

三、申请程序

1. 申请人在各年级群里下载并填写《马克思主义学院研究生参加学术会议资助申请表》，附上正式的会议邀请函或会议通知。
2. 申请人将填写好的《马克思主义学院研究生参加学术会议资助申请表》提前交至院学科办进行资格审核，审核后交至院领导签字盖章。
3. 会议结束后，提交会议通知、邀请函、照片、参会新闻稿和各类正式发票，到院学科办审核登记后，进入财务报账程序，相关材料备案存档。

四、附则

1. 对已获批资助的学术会议等学术交流活动，申请人不得随意改变活动内容或行程，无正当理由亦不能随意放弃，否则取消本次资助资格。
2. 会议结束后 2 周内完成报销手续，人为原因延误不再报销。



1.6 马克思主义学院研究生班主任管理办法

马克思主义学院研究生班主任管理办法

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面落实立德树人根本任务，切实加强我院研究生学风建设，提升研究生科研创新能力，建构“导师—班主任—辅导员”三位一体协同育人机制，经学院党政联席会议研究，决定设立“研究生班主任”岗位。并特制定研究生班主任管理办法如下。

一、任职条件

- (一) 中共党员，政治素质高、作风正派、严于律己。
- (二) 具有较强的组织管理能力，责任心强。
- (三) 具有博士学位或担任硕士生导师。

二、职责与管理

(一) 班主任职责

1. 组织学习贯彻有关政策和管理制度；开展研究生思想政治教育工作，引导研究生形成正确的世界观、人生观和价值观；树立科学精神和学术道德，养成良好学习风气和习惯。

2. 做好班级干部选拔和管理工作，培养和发挥好学生的自我教育、自我管理、自我服务的能力，指导、督促其完成工作任务；参与调查处理本班学生违纪和突发事件，协助导师对违纪学生进行教育和处理。

3.做好奖励资助和困难学生帮扶工作，主持研究生评优评奖、家庭经济困难学生认定、助学金评定等工作，妥善解决研究生的问题和困难，遇有特殊情况及时向院所反映。

4.协助做好新生和毕业生工作，配合教务员、导师做好新生入学教育和毕业生离校工作；为研究生提供就业指导和服务，实时统计毕业生就业情况。

（二）班主任管理

1.学院党委负责班主任选聘。

2.有下列情形之一者，应及时调整班主任：

（1）不履行职责、应所在班级学生要求更换并经调查确实的；

（2）聘期内出国超过一学期以上的；

（3）因身体原因或其他原因不宜继续担任的；

（4）调离学校的。

三、考核与津贴

班主任工作每学年考核一次，考核内容为班主任的履职情况，考核合格者按每学年 80 学时计算工作量并发放酬金，考核不合格者予以解聘。

四、其他

本办法从发布之日起执行，上级有新规定的按相关规定执行。

湖北师范大学马克思主义学院

2022年5月21日

第二部分 项目平台支撑

目录

2.1 教研项目	18
2.1.1 研究生教育教学改革项目：马理论研究生科研创新能力培养对策研究	18
2.1.2 研究生教育教学改革研究项目：“科教融合+产教融合”双链驱动的研究生培养模式的策略研究	19
2.1.3 研究生教育教学改革研究项目：马克思育人思想融入高校研究生思政课路径探析	20
2.1.4 省级研究生教研项目：“一体二样三化四式”研究生大思政课实践育人模式研究	23
2.2 院级研究生科研项目	22
2.3 育人平台	26
2.3.1 省级人文社科研究基地：人民政协与国家治理现代化研究基地 ..	26
2.3.2 湖北师大新质生产力研究中心	28
2.3.3 黄石市铸牢中华民族共同体意识研究中心	31
2.3.4 湖北师范大学湘鄂赣红色资源研究中心	32
2.3.5 研究生工作站	33

2.1 教研项目

2.1.1 研究生教育教学改革项目：马理论研究生科研创新能力培养对策研究

湖北师范大学文件

湖师教〔2022〕5号

关于公布我校 2022 年度“研究生教育教学改革研究”“研究生精品课程”“研究生教材”“研究生创新科研”项目立项的通知

校内各单位：

为进一步加强师资队伍建设和增强研究生科研创新意识、创新思维和创新能力的培养，提高研究生培养质量，学校开展了“研究生创新科研”“研究生教育教学改革研究”“研究生精品课程”“研究生教材”的申报及评审工作。经本人申请、各培养单位推荐、专家评审、学校审定，确定以下项目为我校 2022 年度立项建设项目，具体名单见附件。

附件 1

“研究生教育教学改革研究”立项建设项目一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	单位
20220101	2022 年版和 2011 年版义务教育语文课程标准比较研究	彭江浩	文学院
20220102	专创融合背景下古诗教学情境的可视化研究	吴福秀	文学院
20220103	对分课堂理念下研究生课程混合式教学模式的构建与反思——以“中国语文教育史”课程为例	常璐	文学院
20220104	艺硕音乐教育教学研究课程实践与改革	徐晴岚	音乐学院
20220105	地方应用技术型高校“全程·融合·协同”培养教育硕士的实践研究	邓李梅	教育科学学院
20220106	新时代研究生教育改革与发展路径研究	陈丹玲	教育科学学院
20220107	《现代统计理论与方法》课程教学改革研究	郭红萍	数学与统计学院
20220108	混合教学模式下的研究生课程思政研究——以《泛函分析》为例	胡建	数学与统计学院
20220109	科研与教学结合下的《现代生物技术》教学改革探索	刘娜	生命科学学院
20220110	<u>马理论研究生科研创新能力培养对策研究</u>	王振钰	马克思主义学院
20220111	“四史”教育融入高校研究生思政课途径探析：以《马克思主义发展史》为例	张耀天	马克思主义学院

2.1.2 研究生教育教学改革研究项目：“科教融合+产教融合”双链驱动的研究生培养模式的策略研究

湖北师范大学文件

湖师教〔2024〕13号

关于公布 2024 年度校级教育教学改革研究项目立项名单的通知

校内各单位：

根据《湖北师范大学教学改革研究项目管理办法》文件要求，湖北师范大学 2024 年度教育教学改革研究项目经个人报、学院审核推荐、组织专家评审，共有本科类 55 项、研究生类 14 项课题获准立项，现将立项结果予以公布（见附件 1、2），项目的研究期限一般为 2 年（2024 年 7 月-2026 年 7 月）。

附件：1. 湖北师范大学 2024 年度本科教育教学改革研究项目

序号	项目名称	主持人	课题种类	项目级别	项目组成员	学院
2024JY08	虚拟仿真技术在光刻-刻蚀实验教学中的创新应用	胡校兵	教学综合改革	一般项目	曹艺、田冬霞、张勇军	材料科学与工程学院
2024JY09	低温物理与研究生实验室安全教育研究	张勇军	新工科	一般项目	马祺、孙富华、郑书翰、胡校兵	材料科学与工程学院
2024JY10	基于拔尖创新人才培养的财政学前沿专题课程教学改革研究	王定星	教学综合改革	一般项目	李新光、易艳春、陈燕和、夏晶	经济管理与法学院
2024JY11	新工科背景下课程思政元素融入《论文写作指导》课的实践探索	曹艺	“大思政”教育	一般项目	胡校兵、田冬霞、孙富华	材料科学与工程学院
2024JY12	教育法学视阈下法律硕士和教育硕士交叉培养理论研究与实践探索	徐光木	新文科	一般项目	胡天佑、李晓、张凯琳、金晓棋	经济管理与法学院
2024JY13	“科教融合+产教融合”双链驱动的研究生培养模式构建的策略研究	王世泰	教育教学改革	一般项目	唐兴军、俞玲、王振钰、彭舟	马克思主义学院
2024JY14	荆楚地方文化资源融入人才培养体系研究	张鸿博	“大思政”教育	一般项目	任怡、李文凤、黄晓琪、彭文婷、龙怡嘉	美术学院

2.1.3 研究生教育教学改革研究项目：马克思育人思想融入高校研究生思政
课路径探析

湖北师范大学研究生院

关于公布我校 2025 年度研究生质量工程项目 结题验收结果的通知

各学院：

根据《关于开展 2025 年研究生质量工程项目申报、高等教育（研究生）教学成果奖评选和 2024 年项目结题工作的通知》相关要求，我院组织校内专家对研究生质量工程项目进行集中结题验收。

经专家组评议，21 个研究生教育教学改革与研究项目、1 个研究生精品课程、1 个研究生课程思政示范课程（教学团队）项目、5 个研究生教学案例项目符合研究任务要求，达到预期研究目标，决定准予该 28 个项目通过结题验收（见附表）。



“研究生教育教学改革研究”项目结题一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	单位	评审结果
20220108	混合教学模式下的研究生课程思政研究-以《泛函分析》为例	胡建	数学与统计学院	合格
20220110	马理论研究生科研创新能力培养对策研究	王振钰	马克思主义学院	合格
2023JY01	基于创新人才培养的《中级计量经济学》课程教学改革研究	李新光	经济管理与法学院	合格
2023JY02	《光纤传感技术》课程教学改革与实践研究	刘昌宁	物理与电子科学学院	优秀
2023JY06	人工智能时代背景下学前教育专业硕士培养体系构建研究	刘妍慧	教育科学学院	合格
2023JY09	OBE 教育理念指引下课程思政与 7 步教学法融合的环境设计专业探索研究	谢欧	美术学院	合格
2023JY11	PBL 教学模式在《材料分析与表征》课程中的应用研究	李新	化学化工学院	合格
2023JY12	创新战略导向下地方高校硕士研究生创新实践能力培育研究——以某地方高校为例	肖璇	计算机与信息工程学院	合格
2023JY15	马克思育人思想融入高校研究生思政课路径探析	张磊	马克思主义学院	合格
2023JY16	研究生材料分析与测试技术课程教育教学研究	杜岳	材料科学与工程学院	合格

2.1.4 省级研究生教研项目：“一体二样三化四式”研究生大思政课实践育人模式研究



2.2 院级研究生科研项目

马克思主义学院 2021 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养,提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量,学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审,确定以下项目为我院 2021 年度研究生科研创新立项建设项目(见附件 1),现予以公示。

附件 1: 马克思主义学院 2021 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院

2021 年 11 月 29 日

马克思主义学院 2021 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202101	刘秀莲	新时代高校思想政治教育信息化现状研究	思想政治教育
MY202102	孙盼蕊	红色家风引领青年领导干部成长的价值研究	思想政治教育
MY202103	王娇	新媒体下高校思想政治教育网络舆情正向引导研究	思想政治教育
MY202104	朱薇	《共产党宣言》与中国共产党人的初心与使命	思想政治教育
MY202105	胡锦涛	新时代加强大学生廉洁教育的现实意义研究	马克思主义中国化研究

马克思主义学院 2022 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2022 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2022 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院

2022 年 12 月 28 日

附件 1

马克思主义学院 2022 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202201	唐晨	习近平体育重要论述与中学体育课程中思政教育融合研究	思想政治教育
MY202202	赵垚	“半条被子”精神时代价值探析	思想政治教育
MY202203	王熠	国学经典中的廉政文化融入高校党员廉政教育的实践与思考——以《论语》为例	思想政治教育

马克思主义学院 2024 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2024 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2024 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院
2024 年 4 月 19 日

附件 1
马克思主义学院 2024 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202401	董延文	红色阳新研学旅行融入劳动教育的径路研究	课程与教学论 (思政)
MY202402	张宴其	大学生网络直播行为分析与引导策略研究——基于 H 大学学生的个案调研	思想政治教育
MY202403	刘利清	政治经济学视角下数字资本逻辑的批判性分析	思想政治教育
MY202404	谢鑫	大思政课视域下工业文化的育人价值与实践路径研究	马克思主义中国化研究
MY202405	秦若彤	数字技术赋能中华优秀传统文化“两创”的实践路径研究	马克思主义中国化研究

马克思主义学院 2025 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2025 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2025 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

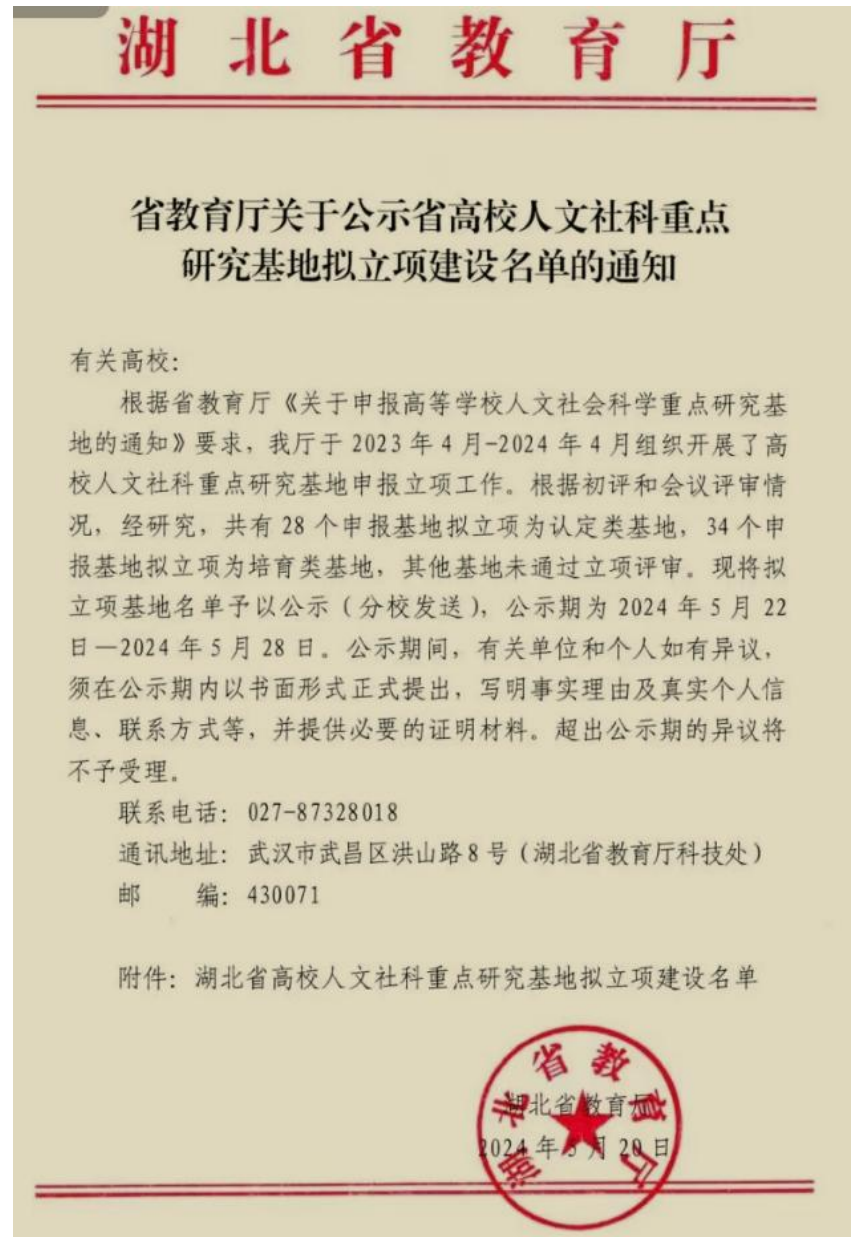
湖北师范大学马克思主义学院
2025 年 4 月 25 日

附件 1
马克思主义学院 2025 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202501	南江震	时代新人培养目标下大学生生活样态省思及优化策略研究	马克思主义基本原理
MY202502	张新瑜	马克思主义妇女观视域下的阳新红色妇女群体研究	马克思主义基本原理
MY202503	吴迪	门楣文化融入中学思想政治课的路径研究——以阳新门楣文化为例	马克思主义中国化研究
MY202504	缪瑞丰	湖北省少数民族地区学校思政教育特色发展与铸牢中华民族共同体意识研究	马克思主义中国化研究
MY202505	余美龄	乡村振兴视域下重庆红色文化赋能农村思政教育的实践路径研究	思想政治教育
MY202506	陈海荣	《黑格尔法哲学批判》中的国家观研究	马克思主义基本原理
MY202507	喻诗遥	内地高校开展民族统战工作的现状与路径研究	马克思主义中国化研究
MY202508	毕嫒	“一案到底”教学法在初中道德与法治教学中的应用研究	课程与教学论（思政）
MY202509	王斯玮	黄石市红色廉政资源对党员干部教育价值的实现机制研究	马克思主义中国化研究
MY202510	陈志豪	初中《道德与法治》课大单元教学的实施现状与优化策略研究	课程与教学论（思政）

2.3 育人平台

2.3.1 省级人文社科研究基地：人民政协与国家治理现代化研究基地



湖北省高校人文社科研究基地拟立项建设名单			
所在高校	基地名称	认定类	培育类
湖北师范大学	人民政协与国家治理现代化研究基地	认定类	
	基础教育高质量发展研究中心	认定类	

2.3.2 省级研究平台：人民政协理论研究中心

政协湖北省委员会办公厅

关于在湖北师范学院成立人民政协理论 研究中心的复函

黄石市政协并湖北师范学院：

你们《关于恳请在湖北师范学院成立湖北省人民政协理论研究中心的函》已收悉。经研究，同意成立湖北师范学院人民政协理论研究中心，作为湖北省人民政协理论研究会的研究基地之一。

2012年9月4日，中央政治局常委、全国政协主席贾庆林在人民政协理论研究工作座谈会上指出，支持省级理论研究会高等院校试办人民政协理论研究工作站，努力在社会科学工作者中造就一批研究人民政协理论的内行、专家。希望你们以在湖北师范学院成立人民政协理论研究中心为契机，着力构建政协系统与高等院校、科研院所相结合的长效工作机制，加快培养人民政协理论研究力量，大力开展人民政协理论研究工作，不断丰富和发展人民政协理论，推进人民政协事业发展。

专此复函

湖北省人民政协理论研究会

2012年9月25日

湖北师范大学校长办公室文件

湖师办〔2024〕15号

关于成立湖北师范大学新质生产力研究中心的通知

校内各单位：

为全面贯彻中共中央、国务院关于加强中国特色新型智库建设的决策部署，深入实施教育部《中国特色新型高校智库建设推进计划》和《湖北师范大学服务黄石高质量发展行动计划》，努力打造成为鄂东南地区有特色、有品牌、有亮点、有影响的省级特色新型智库，为服务黄石因地制宜培育新质生产力，持续推进产业转型升级和经济高质量发展做出“湖师贡献”。经研究，决定成立湖北师范大学新质生产力研究中心（以下简称“研究中心”），具体事宜如下。

— 1 —

杨立强 黄石闻泰通讯有限公司总经理

张帆 劲牌有限公司中药技术部部长

戴竟雄 黄石东贝压缩机有限公司技术总工

韩前卫 华新水泥股份有限公司技术中心办公室主任

二、工作职责

（一）负责制定高校智库培育建设方案并常态化推进智库特色研究。

（二）负责组织经济学、马克思主义理论等与新质生产力研究相关的各层级别项目的申报立项、验收结题等工作。

（三）负责开展国内外学术交流，不定期举办或发布新质生产力调研报告和研究前沿动态等。

（四）服务学校本科生教育和研究生教育，将形成的教学成果、研究成果等转化为可操作实行的具体方案。

（五）聚焦国家和地方实际发展需求，开展具有前瞻性、针对性的对策研究，为区域经济社会高质量发展提供高水平的智力支持。

三、目标任务

（一）**研究中心队伍建设。**面向全国，立足湖北省，聚焦黄石，对标湖北师范大学高质量发展，研究中心聚集一批校内外高层次科学研究和社会服务人才，形成“多元、开放、综合、高效”的运行机制和队伍建设模式。促进学校人才培养、科学研究、社会服务、国际交流等方面融合，增强学校学科影响力，力争成为

支撑和引领鄂东南培育新质生产力的重要力量。

（二）新质生产力课题研究。聚焦新质生产力、高等教育、经济学、政治经济学等跟湖北省发展密切相关议题，以政策决策咨询为主攻方向，开展有关标准制定、课题申报等工作，为服务黄石乃至湖北省因地制宜培育新质生产力提供智力支撑。

（三）服务地方区域发展建设。对标对照湖北省高等学校人文社会科学基地、湖北省新型智库等建设要求，整合校内外学科资源、智库资源等开展学术交流、社会服务。紧紧围绕学校“获博点”“强特色”“创一流”发展目标，以服务湖北省和黄石市各级党委、政府决策为宗旨，为湖北师范大学师生提供跨学科的联合研究、协作攻关平台，为学校建成“特色鲜明、国内一流、高水平的师范大学”提供强有力支撑。

湖北师范大学校长办公室

2024年5月16日

校长办公室

黄石市民族宗教事务委员会

关于同意湖北师范大学成立 黄石市铸牢中华民族共同体意识 研究基地的回复

湖北师范大学党委统战部：

《关于在我校成立黄石市铸牢中华民族共同体意识研究基地的建议》已收悉。

一直以来，贵部始终坚持以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指导，认真贯彻落实中央民族工作会议精神 and 习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的讲话精神，持续开展铸牢中华民族共同体意识理论创新和实践创新工作，形成了一批质量较高的精品案例和创新成果，为我市铸牢中华民族共同体意识工作作出了积极贡献。

为进一步发挥你校学科专业、人才资源等优势，扎实开展铸牢中华民族共同体意识理论研究工作，着力推动我市铸牢中华民族共同体意识工作高质量发展。经研究，同意你校成立“黄石市铸牢中华民族共同体意识研究基地”。

特此回复。

黄石市民族宗教事务委员会

2024年10月21日



2.3.4 湖北师范大学湘鄂赣红色资源研究中心

湘鄂赣红色资源研究中心在湖北师范大学揭牌成立

强国号发布内容

中国教育在线
2021-11-29

+ 订阅

11月26日，湘鄂赣红色资源研究中心成立仪式暨红色资源保护利用座谈会在湖北师范大学举行。湖北师范大学校长李宏、黄石市委宣传部分副部长艾永晴一同为湘鄂赣红色资源研究中心揭牌。黄石市文化和旅游局、大冶市委宣传部、阳新县委宣传部、鄂东职教集团、市档案馆、龙港镇、鄂皖湘赣指挥部旧址纪念馆、湖北理工学院、湖北工程职业学院等单位相关负责人，湖北师范大学副校长雷儒金和相关职能部门负责人以及研究中心专家代表参加活动。



湖北师范大学校长李宏在致辞中指出，黄石作为一片红色热土，是湘鄂赣革命根据地的轴心区域，蕴藏着丰富的红色资源，湖北师范大学作为省属重点高校，长期关注红色资源研究，形成了以马克思主义学院、历史文化学院等人文社科强院为主力的红色资源研究团队，研究成果丰硕，为湘鄂赣红色资源研究中心的成立奠定了良好的基础。李宏表示，成立湘鄂赣红色资源研究中心，是贯彻落实习总书记关于红色资源保护利用的指示精神，赓续湘鄂赣边区、湘鄂赣革命根据地的红色革命精神的生动实践，有利于形成研究—保护—利用良性循环的红色资源价值转化新机制。他希望研究中心要立足黄石、聚焦鄂东南、放眼湘鄂赣，推出一批红色资源研究的精品力作，重点围绕培育红色资源研究大项目、讲好红色故事、助推红色经济大发展等方面开展工作，推动红色资源研究、保护、利用深度融合，构建校地协同、共建共研的新样板。

2.3.5 研究生工作站

(1) 湖北工程职业学院研究生工作站

附件 2

湖北师范大学研究生工作站项目合作协议

高 校 名 称：湖北师范大学

企事业单位名称：湖北工程职业学院

一、合作项目情况

1. 课题名称

思想政治教育研究生教学科研协同育人创新项目

2. 研发背景与主要内容

(1) 研发背景

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合两校育人实际和思政课建设现状，促进黄石高等院校思政课高质量发展。

(2) 主要内容

第一，以教学改革项目研究为依托，以课程建设为轴心，以科研反哺教学为手段，改革思想政治理论课教育教学模式，改进教学方法提高教学效果。

第二，整体推进教材、教师、教法等方面综合改革创新，打造一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍，推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法，构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系，打造马克思主义理论优势学科创新团队，深入开展社会主义核心价值观教育，开创新时代校校协同育人的“大思政”格局，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学和科研状况，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、

三、合作条件

- 1.湖北工程职业学院为湖北师范大学思政专业硕士研究生教学研究提供实践教学场所
- 2.湖北师范大学为湖北工程职业学院提供项目指导

四、工作站运行及后勤保障

- 1.合作单位为进站研究生提供的生活条件和生活补助等
- 2.严格执行管理规定，切实加强对研究生团队的管理。

五、其他

本协议一式二份，双方各执一份。未尽事宜,由双方协商解决。

学院名称（盖章）



学院负责人签章：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王新平".

2021年4月8日

合作单位名称（盖章）



单位法定代表人签章：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘和平".

2021年4月8日

(2) 中国黄石市委党校研究生工作站

湖北师范大学研究生工作站项目合作协议

高 校 名 称:

湖北师范大学

企事业单位名称:

中共黄石市委党校

一、合作项目情况

1. 课题名称

马克思主义理论研究生教学科研协同育人创新项目

2. 研发背景与主要内容

(1) 研发背景

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神，深入推进“大思政课”建设，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合中共黄石市委党校教学实际和我校研究生培养及思政课建设现状，构建“党校+高校”大联盟格局，促进黄石市委党校党课和高等院校思政课高质量发展。

(2) 主要内容

第一，以教学改革项目研究为依托，以课程建设为轴心，以科研反哺教学为手段，改革思想政治理论课教育教学模式，改进教学方式方法提高教学效果。

第二，整体推进教材、教师、教法等方面综合改革创新，打造一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍，推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法，构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系，打造马克思主义理论优势学科创新团队，深入开展社会主义核心价值观教育，开创新时代多方位协同育人的“大思政”格局，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学和科研状况，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

3. 研发资金投入及安排情况

(1) 合研资金投入：20 万元

(2) 经费安排：硬件设备支出、教学资源建设支出、差旅交流支出；

(11) 姓名: 肖文欢 职务: 统一战线理论研究室主任 学历: 硕士研究生
职称: 讲师 研究方向: 马克思主义哲学

(12) 姓名: 杨慧 职务: 科研科副科长 学历: 硕士研究生 职称: 讲师
研究方向: 马克思主义中国化

(13) 姓名: 吴远金 职务: 办公室副主任 学历: 硕士研究生 职称: 讲师
研究方向: 马克思主义哲学

(14) 姓名: 胡志明 职务: 市情与公共政策研究中心副主任 学历: 硕士研究生
职称: 讲师 研究方向: 中国近现代史

(15) 姓名: 魏舒阳 职务: 学员组织科科长 学历: 硕士研究生 职称: 讲师
研究方向: 法学

(16) 姓名: 于向向 职务: 对外培训中心副主任 学历: 硕士研究生 职称: 讲师
研究方向: 舆论传播

(17) 姓名: 吴雨潇潇 统一战线理论研究室讲师 学历: 硕士研究生 研究方向: 国际政治

(18) 姓名: 张译丹 职务: 教务科副科长 学历: 硕士研究生 职称: 讲师
研究方向: 中国特色社会主义经济学

三、研发条件

1. 中共黄石市委党校为湖北师范大学马克思主义理论专业硕士研究生教学研究提供实习、实践教学场所

2. 湖北师范大学为中共黄石市委党校提供项目指导

四、工作站运行及后勤保障

1. 合作单位为进站研究生提供的生活条件和生活补助等

2. 严格执行管理规定, 切实加强对研究生团队的管理。

五、其他

本协议一式二份, 双方各执一份。未尽事宜, 由双方协商解决。

学院名称 (盖章)

学院负责人签章:

马克思主义学院

2022年10月17日

合作单位名称 (盖章)

单位法定代表人签章:

2022年10月17日

(3) 中共阳新县委党校研究生工作站

湖北师范大学研究生工作站项目合作协议

高 校 名 称: 湖北师范大学

企事业单位名称: 中共阳新县委党校

一、合作项目情况

1. 课题名称

马克思主义理论研究生教学科研协同育人创新项目

2. 研发背景与主要内容

(1) 研发背景

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,深入推进“大思政课”建设,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,结合中共阳新县委党校教学实际和我校研究生培养及思政课建设现状,构建“党校+高校”大联盟格局,促进阳新县委党校党课和高等院校思政课高质量发展。

(2) 主要内容

协同育人:湖北师范大学授权中共阳新县委党校挂牌“湖北师范大学(马克思主义理论)研究生工作站”(以下简称工作站),并支持湖北师范大学思想政治教育等相关专业研究生到中共阳新县委党校教学实践、课题研究等活动。湖北师范大学选派校内指导教师作为学术指导教师,聘请阳新县委党校符合条件的教师担任实践指导教师,共同指导进站研究生的教育教学实践和课题研究工作。

课程建设:湖北师范大学组织教师团队参与阳新县委党校集体备课和课程教学过程,协助阳新县委党校优化教学方法和提高课堂互动的实践性环节;鼓励湖北师范大学选派骨干教师同阳新县委党校合作开发省级及以上精品课程,探索常态化开展以红色基因传承、绿色发展和“铸牢中华民族共同体意识”为主题的专题教学活动和课程开发及培训教材开发,共同推动双方教育培训事业高质量发展。

科研资政:双方共建专家库,共同组建专家团队,围绕阳新县县、黄石市等地经济社会发展中的新形态新问题,联合申报省级以上科研项目,联合开展专题

(4) 姓名：韩涛 职务：副校长 学历：硕士研究生 职称：副教授 研究方向：马克思主义基本理论

(5) 姓名：柯转来 职务：校委委员 学历：本科 职称：讲师 研究方向：马克思主义哲学、基层社会治理

(6) 姓名：付萱 职务：校委委员 学历：本科 职称：讲师 研究方向：马克思主义中国化、中共党史党建

(7) 姓名：张玉红 职务：党政办公室主任 学历：本科 职称：副教授 研究方向：中共党史党建

(8) 姓名：谈际江 职务：科研股股长 学历：硕士研究生 职称：副教授 研究方向：中国特色社会主义政治经济学

(9) 姓名：方华新 职务：科研股副股长 学历：硕士研究生 职称：副教授 研究方向：马克思主义中国化

3. 拟进站研究生团队情况

学科名称：马克思主义理论拟进站硕士研究生数：20 人。

三、研发条件

1. 中共阳新县委党校为湖北师范大学马克思主义理论专业硕士研究生教学研究提供实习、实践教学场所

2. 湖北师范大学为中共阳新县委党校提供项目指导

四、工作站运行及后勤保障

1. 合作单位为进站研究生提供的生活条件和生活补助等

2. 严格执行管理规定，切实加强对研究生团队的管理。

五、其他

本协议一式二份，双方各执一份。未尽事宜，由双方协商解决。

学院名称（盖章）：

合作单位名称（盖章）：

学院负责人签章：

单位法定代表人签章：

2024 年 1 月 22 日

2024 年 1 月 22 日

第三部分 “读研讲写”育人实践

目录

3.1.读：品读经典·筑牢信仰之基	40
3.1.1 “筑基”工作坊读书周活动	40
3.1.2 “守夜人读书会”经典阅读活动	71
3.1.3 “骐骥课堂读书小组”月活动	79
3.1.4 “研途扬帆”系列“悦读”活动	88
3.1.5 “正青春·学马列”入学“第一考”	93
3.2.研：精研真理·锤炼创新之能	95
3.2.1 研究生课程“沙龙化”新探索	95
3.2.2 研究生“一人一课题”新模式	101
3.2.3 “西塞论坛”高端学术系列讲座	112
3.2.4 研究生参加学术论坛	117
3.2.5 研究生“乡村振兴”调研活动	130
3.3.讲：弘扬正道·传播思想之声	131
3.3.1 研究生多层次学术汇报	131
3.3.2 “马克思主义经典文献”讲演大赛	147
3.3.3 “鸿骐志愿服务宣讲团”系列活动	150
3.3.4 研究生工作站课堂实录	165
3.4.写：勤写华章·夯实研读之功	170
3.4.1 “编辑讲座”论文指导	170
3.4.2 “学者沙龙”论文指导	174
3.4.3 研究生写作实操	181
3.4.4 研究生“文献综述”比赛	184

3.1. 读：品读经典·筑牢信仰之基

3.1.1 “筑基”工作坊读书周活动

马克思主义学院首期研究生筑基工作坊成功举办

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-09-25 浏览次数：556

为营造浓厚学术氛围，筑牢研究生的学术根基，提升研究生的文献研读和论文写作能力，同时结合马克思主义理论学科研究生“在马研马”、筑牢信仰之基的特殊使命，学院将常态化开设“研究生筑基工作坊”。其中，首期马克思主义学院研究生筑基工作坊于2023年9月24日下午在人文楼B座207会议室顺利开展。此次工作坊由张磊老师主持，院长唐兴军、副院长王振钰和青年教师曾佳敏等也参加了此次工作坊。



张磊老师首先通过对工作（work）的词源学考察形象的解释了工作的本真内涵和研究生“筑基”工作坊的宗旨与规则：没有异化的工作是出于好奇而做事，其价值在于做事自身的快乐。马克思主义学院设立研究生筑基工作坊的目的在于为有志于学术研究的研究生、甚至本科生搭建一个读书和学术交流平台，通过“筑基”，使同学们在体会“为学三乐”的同时，筑人身之基、人文之基、学术之基。由于筑基工作坊秉持的基本原则是师生自愿参加，这将对每期筑基工作坊的主持人提出很高的要求。

马克思主义学院第二期研究生“筑基”工作坊如期进行

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-13 浏览次数：511

2023年11月12日下午，第二期马克思主义学院研究生筑基工作坊于人文楼B座207会议室成功开展。本次读书会由张磊老师主讲，参加此次工作坊的不仅有马克思主义学院研究生，还有来自对马克思主义理论感兴趣的物电学院本科生。



本次读书会围绕着为何要读马克思博士论文、博士论文的读法、写作的个人动机以及评价和定位展开。张磊老师认为，马克思博士论文是马克思主义唯物史观的秘密诞生地，马克思的博士论文不是不成熟的习作，也不是可有可无的无足轻重的作品，应该引起我们的重视，需要认真研究。在此基础上，张磊老师为学生讲解了历史上对马克思博士论文的错误认识，如认为马克思博士论文是早期不成熟的作品，只是为古希腊哲学史填补了一些知识，仍旧是唯心主义立场等。

马克思主义学院开展第三期研究生“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-27 浏览次数：501

2023年11月26日，在人文楼B座102马原教研室开展了第三期“筑基”工作坊。本期“筑基”工作坊由张磊老师领读，马克思主义学院研究生以及对马克思主义经典著作感兴趣的其他学院本科生参加。



本次“筑基”工作坊的阅读书目为《家庭、私有制和国家的起源》，选取这本书是因为马克思在研读摩尔根《古代社会》时，采取了“抄书”的“原始方法”，给大家提供了学术研究的范式，希望大家的研究回到书本上来。读书前，张磊老师用“问题意识”作了引入：你观念中的家庭、私有制、国家是什么样的？书名为什么用“起源”而不是用“本质”等问题，让大家的思维动起来。读书过程中，由张磊老师引导，学生们对文本重点进行了仔细阅读，谈论自己的看法，对于不同的观点，学生们提出了自己的论据，整个读书会的氛围认真且活跃。

马克思主义学院第四期研究生“筑基”工作坊顺利举行

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-12-25 浏览次数：468

2023年12月23日下午，第四期马克思主义学院研究生筑基工作坊于人文楼B座207会议室成功开展。本期工作坊由张磊老师主讲，马克思主义学院研究生参加。本期工作坊的内容应冬至节气展开，研读《周易折中》的复卦部分。

古籍都无标点，读时还得自己断句，现代人觉得非常低效。张磊老师认为这固然有印刷技术的限制，但其实是经典文字言简义丰，断句不同，意思便有不同，加上标点，损害经典丰富性。更重要的是，自己标点断句，阅读就会更仔细专注，因此能够增强理解能力。无标点是一种身心与经典交互的智慧设计。

由于大家对周易很陌生，张磊老师先从整体介绍，易为群经之首，大道之源，要想把握中国文化的核心，读易是捷径。易经为理、象、数、占，其实就是通过意象符号来说明意义，观象以明理，需要洁净精微的心境，搁置自己的第一判断。易的本旨在生生，生生之谓易，一阴一阳之谓道，阴阳互生推荡，万物生长。易推天道以明人事，“易为君子占，不为小人占”，要求人自觉修养其德行。

张磊老师解释了为什么冬至要讲复卦。复卦，一阳始生，对应冬至时令，阴气尽而阳气始生。阴极则阳生，代表着生机和希望，隐含着困苦到最后迎来光明。复卦的卦辞为：复，亨。出入无疾，朋来无咎。反复其道，七日来复，利有攸往。张磊老师说：“读古籍的时候要咬文嚼字，仔细琢磨每一个字的意思。”接着老师对卦辞进行了逐字的解读，如“亨”为通，“出”谓“复生于内入也”，“出”谓“长进于外出也”，“七日”谓之“七爻”，从姤卦一阴始生至复卦一阳始生历经七爻之变等。同时，张磊老师带领同学们对一天当中、一月当中的复卦进行



马克思主义学院“筑基”工作坊第五期在师院社区开展

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-03-11 浏览次数：460

2024年3月9日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第5期在湖北师范大学所在地师院社区开展。本期“筑基”工作坊由张磊老师主讲，湖北师范大学马克思主义学院部分研究生、本科生参加。

读书会的重点在于读。张磊老师由吟诵导入，讲明吟诵不仅可以使现代人脱离原子化状态进入公共性的状态，而且是践行“知行合一”、对抗“道听途说”的有效途径。

本次读书活动的阅读内容为朱熹为《大学》写的《大学章句序》。同学们齐声朗诵后，张磊老师根据《大学章句序》的内容深入讲解了人性与气质之间的关系、古代小学大学的学习内容、古代君主正心躬行以教化百姓以及为什么儒家中的人是理想的人等内容。在读书会过程中，大家积极交流，针对文化与经济的关系、孔子为何不称王以及到底是谁继承了孔子的真传等问题进行了深入探讨。

此次读书会发挥了高校以文化人、服务社会的应有使命，让优秀传统文化走进社区，推动形成良好社会风尚。



据悉，我院与师院社区正探索建立长效合作机制，后续将通过党员下基层、经典进社区、党建共建等活动形成推动“两个结合”、尤其是“第二个结合”的扎实落实。（撰稿：黄慧萍）

马克思主义学院举行第六期“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-03-26 浏览次数：566

马克思主义学院举行第六期“筑基”工作坊

2024年3月24日下午，由张磊博士主持的湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第六期顺利开展。马克思主义学院部分研究生与本科生参加。此次工作坊别具一格，在张磊黄石公园家中的书房举行，讲读内容为《大学》之“格物”。



读书会开始前，张磊老师先和大家讨论了如何判断一件事情的对错。同学们积极发言，认为从立场、经验、直觉等方面可以判断一件事情。张磊老师进行总结，对事件的思考、判断也是“格物”的一部分。

《大学》是儒家经典的基础，“格物”是《大学》的基础，所以张磊老师对“格物”进行了深入的讲解。“格物”是不断地做事，思考用什么方式做事，如何做才能把事做成做好。格物致知后才能正心诚意，才可以明明德。儒家是教人做成一件事的学问，格物是做成一件事的基础，所以学习儒家经典，首先要做到格物。

在讲解格物致知的基础上，张磊老师把儒家和马克思主义进行联系与比较。

儒家立足现实，教人做好一件事；马克思主义立足实践，研究人的生产劳动和如

马克思主义学院开展第七期“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-04-01 浏览次数：478

2024年3月31日下午，由我院硕士生导师张磊博士主持的“筑基”工作坊在黄石市大众山国家森林公园开展第七期读书活动，马克思主义学院部分研究生与本科生参加。

读书会伊始，张磊老师再次强调了读书的重要性、读书的方式和应有的态度：“读书像交友一样，要不断地联系，越熟悉就越会发现不同之处，读书要反复地读，在沉潜涵泳过程中，发现的不同之处便是你自己的收获。读书的方式也很简单，朗读、抄书并且不带任何成见，这是一件看似简单却要很下功夫之事。”



宋儒朱熹认为《大学》没有格物、致知之义，所以对此作了补传。在补传中，格物即即物、穷理。即物是接触事物。穷理是反复思考做事背后的理，将理推到极处，穷理的前提是已知之理，即在前人已有或自己已知之理的基础上进行穷理。而张磊老师认为《大学》中有格物致知之义即知止、知先后、知本。知止，止于

马克思主义学院“筑基”工作坊第八期在师院社区举行

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-04-23 浏览次数：429

2024年4月20日，我院“筑基”工作坊第八期在湖北师范大学所在地师院社区开展，马克思主义学院部分研究生与本科生参加。本次“筑基”工作坊由张磊老师主讲。

读书会伊始，张磊老师解答了同学们读《大学》中产生疑问，如“其命维新”的“命”是什么意思。“命”在古代是“天命”，君主有德性，得百姓爱戴拥护，便是天命所归，“其命维新”便是天命维护明明德之人，在现代可以把“命”理解为历史规律性和先进性。对于幸福观的问题，张磊老师讲解了现代人的幸福观是如何产生，又是如何被矮化的，提醒同学们要不断地反思，不要沦为没有思考能力的“乌合之众”，要成为会读书、思考、认识世界的人。



马克思主义学院举行第十期“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-05-13 浏览次数：466

2024年5月12日，“筑基”工作坊第十期在湖北师范大学人文楼B座207会议室开展。本次“筑基”工作坊由黄培康同学主持，张磊老师主讲。马克思主义学院院长唐兴军、副院长王振钰应邀参加此次工作坊读书活动。此次工作坊也得到人民出版社的友情赞助。



读书活动开展伊始，黄培康同学回顾了“筑基”工作坊从2023年9月23日开展第一期活动到此次第十期的历次活动。在读书内容上，张磊老师带领大家阅读过马恩经典类的马克思博士论文、《家庭、私有制和国家的起源》，中国传统文化经典类《大学》等。读书场地由学校走向社区，由室内走向磁湖、大众山

马克思主义学院“筑基”工作坊第十一期举行

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-05-27 浏览次数：548

2024年5月25日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十一期在人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊采用线上+线下的方式，由张磊老师线下主持，宁德师范学院林銓生副教授线上主讲。马克思主义学院部分研究生、本科生参加。



读书会伊始，林銓生老师提出：“读书要保持自己的想法，如颜回听孔子讲课，认真听过之后，要自己悟，并根据现实进行调整，形成自己的想法。”同时，对读书提了四条建议。首先，读书要先了解句意，这是书读百遍其义自见的前提；其次，读书要有一个“玩”的心态，如《易经》中所说“君子居则观其象而玩其辞，动则观其变而玩其占”；再次，“玩”的同时要保持敬畏之心，如乾卦九三“君子终日乾乾，夕惕若厉，无咎”；最后，读书要持之以恒。

马克思主义学院“筑基”工作坊第十二期举行

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-06-06 浏览次数：473

2024年6月2日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十二期如期举行，本次工作坊地点选在湖北黄石磁湖之畔的未苏湾，由张磊老师主讲，湖北理工学院的王维老师以及湖北师范大学马克思主义学院的部分研究生、本科生参加。



读书会开始，张磊老师先带领我们对上周读书会的内容进行了进一步的补充，针对一章的“无欲”和“有欲”。两者是体认道的方法，欲是意向，无欲是无意向地把握事物，有欲是有意向地把握事物，无欲如同走在大街上，旁边的声音了了分明，但是无意向，有欲是识别出具体的某个人。

马克思主义学院“筑基”工作坊第十三期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-06-17 浏览次数：492

2024年6月16日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十三期在张磊老师家中开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师及湖北师范大学经济管理与法学院江喜林老师主讲，马克思主义学院部分研究生、本科生参加。

本次读书会，各位同学积极发表了自己对文本的理解，与老师和其他同学进行了深入的探讨。对于“天地不仁”与“圣人不仁”，有同学认为，“仁”是人具有的品性，天地自然“不仁”，且天地“不仁”是遵循自然的生长发展，圣人学习天地的“不仁”是遵循百姓的生活规律，不以“仁”偏私于某一方，“亲疏一等，则不害异类，彼此获宁”。有同学则对文本理解提出了疑问：“天地不仁”与“圣人不仁”是观察性描写还是假设性描写？张磊老师对此进行了回答，认为“天地不仁”是观察性描写，“圣人不仁”是圣人应该学习天地的不仁，是圣人应做的事。张磊老师认为“不仁”不是无情，而是对“仁”的超越，是“不过于仁”累及自身。对于“天地之间，其犹橐籥乎？虚而不屈，动而欲出。”有同学认为是天地间生存的万物按自然规律生长。有同学则认为是天地按自然规律运行，不过多干涉万物的生长。江喜林老师对善恶是否有客观标准提出了疑问，大家对此进行了积极的讨论，认为善恶的划分遵循主流的价值判断及主观的自身感受。



马克思主义学院“筑基”工作坊第十四期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-06-24 浏览次数：438

2024年6月22日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十四期在湖北师范大学人文楼B座207开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，马克思主义学院部分研究生、本科生参加。

本次读书会，张磊老师带领同学们研读了《道德经》第六、七、八章，在张磊老师的带领下，同学们积极阐发了自己对《道德经》的理解。第六章的“天地根”蕴含着中国“静”的思维方式。“绵绵若存，用之不勤”蕴含着举重若轻的治国理想，做到这样的治国状态要“为之于未有，知之于未乱。”在第七章中，同学们对“是以圣人后其身而身先”有不同的理解，有同学理解为“鹬蚌相争，渔翁得利”所以圣人可以“后其身而身先”，而有同学则认为圣人以谦让的态度、行为获得良好的声望，圣人良好的声望先被更多的人所了解为“身先”。在第八章中，老子认为“上善若水，水利万物而不争”。在此，张磊老师补充了孟子思想中的水，《孟子·离娄下》中提到“盈科而后进”，讲求要先充实自己，才可以继续前进。对于“不争”同学们提出了各自的理解，最终总结为“不争”与“无为”相似，是对“争”的超越，是符合道义的争，是良性竞争。

在读书会中，大家各抒己见，互相交流。在张磊老师的带领下纠正错误的理解，解决阅读过程中产生的疑问。同时，张磊老师也希望大家对《道德经》的理解能够运用到现实生活的实践当中。



马克思主义学院开展第十五期“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-07-02 浏览次数：440

2024年6月30日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十五期在人文楼B座207开展。本次“筑基”工作坊由张磊老师主讲，马克思主义学院部分研究生、本科生参加。



读书会伊始，同学之间交流了自己读《道德经》的理解。有同学引用《道德经》第三十六章“将欲歛之，必固张之；将欲弱之，必固强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之”理解“无为”，认为“无为”是“有为”后的“无为”，不是听之任之，不加干涉的“无为”。有同学认为柔弱是“无为”的一种体现，而刚强是“有为”的一种体现。接着，张磊老师领读《道德经》第九、十

2024年9月8日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十六期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，马克思主义学院朱俊老师、部分研究生及本科生参加。

本次读书会共同诵读了《道德经》第十一、十二、十三章，同学们对章节中的内容进行了深入的探讨。在十一章中，张磊老师首先对“故有之以利，无之以用”进行了讲解，认为“有”“无”是相互依存的，“有”代表某样东西的存在，“无”代表某样东西所具有的无限开放的可能性。朱俊老师举例，为获得某个证书进行学习，获得的证书可以作为求职路上的“敲门砖”，这便是“有”且“有利”，在获得证书的学习过程中，学习到的知识虽然看不见摸不着，但是可以进行实际应用，这便是“无”且“有用”。有同学从“心境”的角度出发，认为“无”是内心的平静，而“有”是头脑中的想法。大家共同认为《道德经》第十二章中“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋畋猎令人心发狂，难得之货令人行妨。”在现代社会发挥到了极致。古圣人追求“为腹不为目”追求“以物养己”，而现代社会的消费主义让人们陷在了“为目不为腹”，“以物役己”的生活中。在第十三章中，有同学认为“宠辱若惊”是容易受到外界影响的表现，若加强自己的主体性便可以做到“宠辱不惊”。

同学们在假期生活中坚持读书，对《道德经》的内容有了更加深入地了解 and 思考，在本学期的第一次读书会中，带着自己的问题和见解同老师和同学们进行了充分的交流。



马克思主义学院开展第十七期“筑基”工作坊

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-09-18 浏览次数：421

2024年9月16日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十七期在黄石磁湖静心亭开展。本次“筑基”工作坊由张磊老师主讲，马克思主义学院部分研究生及本科生参加。本次读书会共同研读了《道德经》第十四，十五，十六章，并对其中内容进行了讨论。



第十四章主要是讲道的超越感知特性，第十五章则讲得道人的精神状态，是一种严肃而活泼、生生不息的状态。第十六章则提供了一个悟道的根本原则：“致虚极，守静笃”。一个人只有内心虚静，才能对人类世界有个正确的认识，有了认识之后，才能依道而行。

马克思主义学院“筑基”工作坊第十八期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-09-24 浏览次数：460

2024年9月22日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十八期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，马克思主义学院朱俊老师、部分研究生及本科生参加。



本次读书会共同诵读了《道德经》第十七、十八章。朱俊老师认为“太上，下知有之”是自由主义的思想，由此出发，向同学们讲解了自由主义思想。针对“信不足焉，有不信焉”中的“信”，同学们有不同的看法，总体归结为诚信、信任，但张磊老师联系二十一章中“窈兮冥兮，其中有精；其精甚真，其中有信”，阐释“信”为万物的特性，“信足”是按万物本有的特性出发，是辅万物而不为主，正如《易经》所说的“各正性命”。同学们对“悠兮其贵言”中的“贵言”有不同的看法，有同学认为“贵言”是谨慎发言，而有同学认为“贵言”是尽量不要发言，并根据五十七章中“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴”，认为圣人无言，不干涉百姓的生活，百姓才能全面发展。张磊老师总结第十七章有两种理解方式，一种为上行下效，另一种与三十八章相同，是道逐渐衰落的过程。在第十八章中，有同学认为“慧智出，有大伪”是愚民政策，朱俊老师进行了讲解，认为本章与第二章相同，正如“有无”“难易”的对比，“慧智”与“大伪”也是两者之间的对比而非谴责批判，并且解释此处的“慧智”为满足私利的小聪明。

马克思主义学院“筑基”工作坊第十九期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-14 浏览次数：457

2024年10月13日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第十九期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，吸引了众多研究生及本科生前来参加，共同探讨《道德经》的深刻内涵。



读书会伊始，同学们探讨了品读《道德经》的感悟，认为《道德经》蕴含着教人如何做事，如何修养良好品德的思想等。张磊老师对同学们的见解表示了肯定，并强调《道德经》的解读具有多元性，没有唯一的答案。他提到，读书会的宗旨就是鼓励大家坚持阅读经典，通过熟读和体会经典，能够在遇到困境时从中汲取智慧，指导生活。张磊老师进一步指出，《道德经》中蕴含着丰富的修养之道，如第十三章、二十章、二十四章、二十九章和五十九章等，详细阐述了如何修养身心。同时，他还提到了阴阳家的思想在《道德经》中的体现，如第二章、

马克思主义学院“筑基”工作坊第二十期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-28 浏览次数：466

2024年10月13日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第二十期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，有马克思主义学院研究生及本科生前来参加。



读书会开始，张磊老师说到了语言的局限性，我们所使用的语言，已经经过了几千年的发展，许多词语被赋予了很多含义，就拿“自然”来说，这个词的含义就有1、外部的自然界；2、不强求，自然而然；3、当然等等含义。这对我们理解经典产生了阻碍。《道德经》诞生于几千年前，里面所使用的词汇的含义也是几千年前的含义，但是随着时间的流逝，这些词汇获得了更多的含义，所以为了更好的解读《道德经》，我们应该溯本逐源，弄清楚词汇最初的意思，才能更好的理解经典。

《道德经》此类中国经典不同于西方经典，中国的经典更关注人本身，所以想要更好的理解中国的经典，还需要多注重生活经验和自我修养的经验。中国经典中所蕴含的许多道理，在我们拥有了更多经验之后才可以更好的领悟。例如《道德经》中所说的“不争之得”，如果只是诵读经典，仅能明白这个词的字面意思，而当我们在生活中真正去做到“不争”的时候，才能明白其真正的含义。

马克思主义学院“筑基”工作坊第二十一期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-05 浏览次数：493

2024年11月2日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第二十一期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次“筑基”工作坊由湖北师范大学马克思主义学院张磊老师主讲，湖北师范大学马克思主义学院朱俊老师和经济管理与法学院江喜林老师应邀参与，马克思主义学院研究生及本科生前来参加。



读书会对《道德经》中“人法地，地法天，天法道，道法自然”进行了讨论，大家首先达成的共识是道是《道德经》中最高的范畴，从人到地，接着到天，然后到道，最后到自然。张磊老师指出，自然在《道德经》中提及甚少，而道作为《道德经》中最高的范畴，道之上的又是什么呢？有同学提出最后一个“法”与前面的“法”意思不同，最后一个“法”与前面的“道”相结合，“道法”作为一个整体出现，“道法自然”即“道法”是自然而然的；还有同学指出最后一个“法”可能是立法的意思，“道法自然”意为“道给自然立法”。张磊老师对大家的见解表示了认可，也说出了自己的理解：“道法自然”是一种顺应感觉，道自然而然，不强求。

马克思主义学院“筑基”工作坊第二十二期

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-13 浏览次数：526

2024年11月9日，湖北师范大学马克思主义学院“筑基”工作坊第二十二期在湖北师范大学人文楼B座102马原教研室开展。本次读书会邀请了华东师范大学思勉人文高等研究院博士周敏秋分享治学心得。



周老师一开始提出提升自学能力最好的途径是读书，他给了我们两条建议：一是多多利用图书馆的资源，多读书，读好书；二是对于网络资源要充分利用，学习感兴趣的课程。

周老师指出现在出版的图书比起古代多太多了，好书有很多，都读完是不可能的，但是经典是不能不读的。即便是经典著作，也有很多，所以我们要掌握一些读书方法。

周老师首先建议的是朱子读书法。朱熹对读书方法很有研究，其方法的总精神，便是“熟、读、精、思”四个字。具体方法是“心到、眼

马克思主义学院第23期筑基工作坊成功举办

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-02-24 浏览次数：1231

2025年2月23日下午，第23期学院筑基工作坊以“经典与时代：从《史记·韩非子》传到《韩非子·五蠹》的法治思想与治理启示”为主题，在人文楼B座207会议室圆满举行。活动聚焦韩非子的法家思想精髓，结合“马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的“两个结合”要求，深入探讨其在新时代学院建设与国家治理中的现实意义。



活动内容：经典研读与思想碰撞

工作坊以《史记·韩非子传》为切入点，回顾了韩非子作为法家集大成者的生平与思想贡献。韩非子主张“法、术、势”结合，强调“不期修古，不法常可”，提出治理需因时制宜、注重实效的核心理念。随后，师生共读《五蠹》经典段落，剖析其“世异则事异，事异则备变”的唯物史观，并以“守株待兔”寓言批判固守旧制的弊端。

传统与现代的对话：马克思主义学院第24期筑基工作坊成功举办

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-03-28 浏览次数：1611

3月15日，马克思主义学院第24期筑基工作坊以“伴侣机器人与儒家伦理”为主题，在华新1907文化遗址公园的白日梦书店书友俱乐部开展。本次工作坊采用专题讨论的新形式，聚焦人工智能对传统伦理与现代社会结构的冲击，学院专门邀请华东师范大学哲学系方旭东教授、武汉大学李勇教授、武汉大学张箭飞教授、湘潭大学陈明教授、中国社会科学院周伟驰教授参与讨论，学校师生十数人围绕如何从国家治理与中华文明特质视角探索科技伦理的实践路径展开深入的对话交流。

技术挑战与伦理困境：从“完美工具”到社会治理命题

伴侣机器人技术的快速发展，正引发关于情感替代、家庭关系重构的广泛争议。当前技术可能导致的婚恋市场化、生育率下降等社会问题，已超出单纯技术范畴，成为国家治理现代化的重要议题。讨论中，有学者指出：若机器人过度承担情感陪伴功能，可能削弱真实人际互动，甚至动摇“家国同构”的传统社会基础。这一观点引发了对技术应用边界的热烈探讨，例如是否需通过立法限制拟人化程度，或引导技术向医疗护理等刚需领域倾斜。



马克思主义学院第25期筑基工作坊：《韩非子·显学篇》中的治国理政智慧

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-05-14 浏览次数：1810

2025年5月11日下午，学院筑基工作坊成功完成了对《韩非子·显学篇》的研读。本次研读活动不仅是一次对先秦经典文献的深入探究之旅，更是我们从古代思想瑰宝中探寻现代国家治理与文化自信重要启示的关键契机。



马克思主义学院第26期筑基工作坊暨第14届湖北省社科普及周活动

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-05-29 浏览次数：1003

2025年5月25日，湖北师范大学马克思主义学院在人文楼21b207成功举办了第26期筑基工作坊，本次活动亦是第十四届湖北省社会科学普及周系列活动之一，主题聚焦于“国家治理与传统文化”的经典读书会，吸引了众多师生及校外人员的积极参与，现场气氛热烈，学术氛围浓厚。



马克思主义学院第27期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-09-15 浏览次数：748

为深入践行“两个结合”，即把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，助力中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，2025年9月14日，湖北师范大学马克思主义学院在人文楼21b207成功举办了第27期筑基工作坊，工作坊以《庄子·逍遥游》为主题，马克思主义学院教师张磊，与来自全校不同学院的学生，共同探讨经典蕴含的智慧，为推动中华优秀传统文化的“两创”贡献力量。



马克思主义学院第28期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-09-28 浏览次数：679

2025年9月24日，湖北师范大学马克思主义学院在人文楼21b207成功举办了第28期筑基工作坊，研一全体新生以及张磊老师围绕《1844年经济学哲学手稿》（以下简称《1844手稿》）中“工资”部分的前六段内容，开展了一场兼具理论深度与思考热度的研读交流活动，旨在通过逐字逐句品读经典，回溯马克思主义政治经济学的思想源头，深化对核心理论的理解与认知。



马克思主义学院第29期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-11-07 浏览次数：621



深耕经典 洞见现实 | 马克思主义学院第30期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-11-13 浏览次数：646

2025年11月12日上午，马克思主义学院“筑基工作坊”在热烈的思辨氛围中圆满举行。本期活动继续深耕《1844年经济学哲学手稿》，聚焦“资本对劳动的统治”与“资本积累的竞争逻辑”两大核心命题，带领师生完成了一场从经典文本到现实观照的思想旅程。



一、资本家的唯一动机：利润最大化与社会利益的悖论

读书会伊始，领读人引导大家深入剖析了斯密与萨伊的经典论述。当读到“资本占有者决定把资本投入哪个部门的惟一动机，是对他自己的利润的考虑”时，与会师生展开了激烈讨论。大家认识到，这一看似简单的论断实则揭示了资本主义最根本的运行逻辑——私人利润最大化是资本运动的

马克思主义学院第31期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-11-27 浏览次数：609

近日，马克思主义学院（以下简称“马院”）筑基工作坊组织师生围绕《1844年经济学哲学手稿》（以下简称《手稿》）核心章节开展深度研读活动。本次活动依托马院“经典研读+问题导向+实践联结”的特色培养模式，引导青年学子在原汁原味品读经典中把握马克思主义经济理论的精髓，在思想碰撞中筑牢信仰之基，彰显了马院以经典铸魂、以理论育人的鲜明特色。



“固定资本与流动资本的比例关系，不仅是经济学概念的辨析，更是理解资本积累规律与阶级分化本质的关键切口。”活动伊始，马院青年教师张磊老师以《手稿》中引用的斯密关于资本分类的论述为切入点，结合19世纪英国工业革命的历史背景，生动阐释了“大资本凭借固定资本优势挤压小资本、最终加剧劳资对立”的内在逻辑。他特别指出，马克思通过梳理斯密、李嘉图等学者的理论，精准揭示了“资本增殖以牺牲劳动者权益为代价”的核心矛盾，这种“从现象到本质”的分析方法，正是马克思主义理论的生命力所在。

马克思主义学院第32期筑基工作坊

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-12-19 浏览次数：831

为深刻理解马克思主义基本原理，并自觉运用其立场、观点、方法分析当代中国特色社会主义实践中的重大课题，筑基工作坊于12月16日组织专题读书会，系统研读了马克思《1844年经济学哲学手稿》中的“地租”部分。本次读书会旨在引导师生从经典原著中汲取理论智慧，深化对当前我国城乡融合发展、土地制度改革等国家重大战略的理论认识，切实提升用学术研究服务国家战略需求的能力。



第33期筑基工作坊：马克思主义学院与黄石港区消防大队联合读书会

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-03-11 浏览次数：370

2026年3月8日（周日）14:00-16:00，湖北师范大学马克思主义学院、黄石港区消防救援大队，在人文楼B207联合举办第一次传统经典读书会，消防大队队员及学校本科生、研究生一起研读《庄子·养生主》，马克思主义学院院长唐兴军、教师黄造煌参与其中，大大提升了读书会的档次和讨论深度。



根植经学沃土，筑牢文明根基：第34期筑基工作坊圆满落暮

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-04-02 浏览次数：384

2026年3月29日（周日）14:30-18:30，第34期筑基工作坊在浓厚的学术氛围与深沉的文明关怀中展开。本期工作坊以研读《四库全书总目提要》经学部分为核心，马克思主义学院的张磊老师、周敏秋老师、白丹丹老师，城环学院的张明红老师，以及各学院的研究生、本科生汇聚一堂，沉潜往复，于典籍深处探寻中华文明的基因密码，深刻体悟“第二个结合”的时代意义与深远内涵。



第35期筑基工作坊如期开展：深研《尚书》经典，筑牢文化根基

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-04-14 浏览次数：342

4月12日下午，我院第35期“筑基工作坊”在人文楼B207室顺利举行。本期工作坊以《四库全书总目提要·书类小叙》为研读文本，由周敏秋、张磊两位老师联合导读，来自本院及兄弟院系的十余名研究生、本科生参与研讨。与会师生围绕《尚书》学的今古文之争、家法传承、禹贡地理、洪范畴数等核心议题展开深入交流，并结合“两个结合”与新时代国家治理、人才培养等现实关切，探讨了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的路径与方法。



筑基工作坊第36期：从《诗经》研读看文化自信与精神家园建设

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-04-21 浏览次数：314

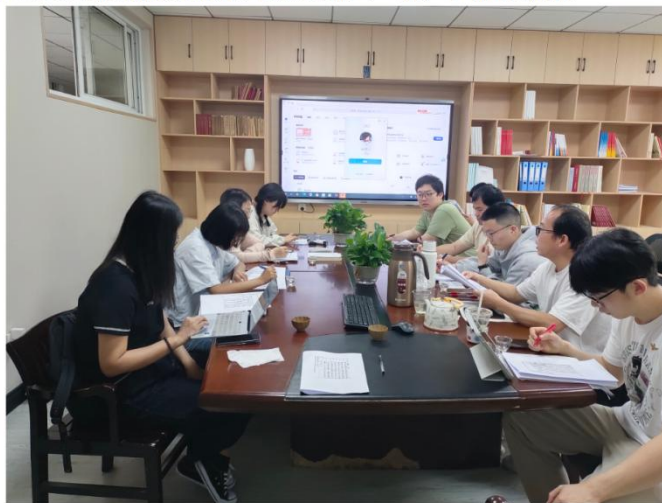
4月19日下午，筑基工作坊第36期在人文楼B207举行。本期以《四库全书总目提要·诗类小叙》为文本，深入研读《诗经》学千年聚讼，探讨经典传承与当代精神生活的内在关联。来自马克思主义学院、经管学院等院系的十余名师生参加。



礼润人心 创生新境：我院第37期筑基工作坊“投篮礼”专题活动成功举办

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-05-11 浏览次数：210

周日，我院第37期筑基工作坊顺利举行。本期工作坊以《四库全书总目提要》礼类小叙为研读文本，围绕“礼的本质”与人的自由这一核心命题展开深入探讨，并创新性推出由我院自主研发的“投篮礼”，将古典礼义精神融入现代体育实践，生动践行了“两个结合”，展现了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展（“两创”）的鲜活成果。



工作坊结束后，师生们纷纷表示，这样的活动“有根、有体、有用”，既深化了对礼学大义的理解，又在身心演练中获得了真实的成长体验。未来，我院将继续深耕筑基工作坊这一品牌阵地，推出更多兼具思想深度与实践温度的文化育人项目，让中华礼乐精神在新时代校园中焕发蓬勃生机。



我院举办第38期“筑基工作坊”：研读《四库提要·春秋类叙》

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-05-25 浏览次数：150

近日，我院第38期“筑基工作坊”在学院会议室举行。本期工作坊以《四库全书总目·春秋类叙》为研读文本，通过逐句断句、文义疏通、主题阐发与自由讨论，深入探究中国传统经学的阐释逻辑及其当代意义。学院师生代表参与活动。



马克思主义学院第39期“筑基工作坊”成功举办——传承孝道文化 坚定文化自信 深化“两个结合”

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-06-02 浏览次数：144

为深入学习贯彻习近平文化思想，扎实推进中华优秀传统文化传承发展，进一步夯实青年学子的思想根基，近日，马克思主义学院品牌学术活动“筑基工作坊”第39期在学院207会议室顺利举行。本期工作坊以“中华孝道文化的哲学阐释与现代转化”为主题，学院及其他学院师生代表共同参与。



传承经典 筑文化根基——马克思主义学院第40期“筑基工作坊”成功举办

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-06-08 浏览次数：124

为深入贯彻马克思主义学院“深耕经典、固本培元、服务时代”的宗旨，持续推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，日前，我院第40期“筑基工作坊”在学院会议室顺利举行。本期工作坊以《四库全书总目提要》中的“五经总义”与“四书类”为核心研读文本，学院的张磊、周敏秋老师以及各学院的学生齐聚一堂，围绕经学义理、诠释传统与当代文化建设等议题展开深入讨论。



工作坊伊始，张老师首先回顾了“筑基工作坊”自创办以来坚持“读原典、悟原理、筑根基”的理念，强调第40期活动既是对中华经学传统的致敬，也是马克思主义立场、观点、方法指导下审视经典、激活传统的重要实践。他指出，五经与四书作为中华文明的核心经典，承载着千年的价值体系与思维智慧；而《四库全书总目提要》作为古典目录学的集大成之作，为理解经学流变、把握文化脉络提供了重要门径。

马克思主义学院第41期“筑基工作坊”——聚焦古典乐教与小学传统 共话立德树人新路径

发布者：马克思主义学院 发布时间：2026-06-15 浏览次数：84

6月14日，马克思主义学院第41期“筑基工作坊”在人文楼成功举办。本次活动特邀张磊老师、周敏秋老师担任主讲，学院研究生、本科生代表共同参与。作为学院“文化强院”品牌活动之一，本期工作坊以《四库全书总目提要》中的“乐类叙”与“小学类叙”为研读文本，围绕音乐教化与小学学习在立德树人中的重要作用展开深入探讨。

张磊老师首先从“乐类叙”入手，梳理了古代乐教传统的思想脉络。他指出，在中华优秀传统文化中，音乐不仅是艺术表达，更是涵养性情、规范行为、塑造人格的重要载体。从“移风易俗，莫善于乐”到礼乐秩序的构建，音乐在道德教化中始终扮演着不可替代的角色。然而，在当前的教育体系中，音乐在立德树人方面的功能尚未得到充分重视，亟需加强相关理念的回归与实践创新。



3.1.2 “守夜人读书会”经典阅读活动

守夜人读书会第 55 期：华东师大交流特刊期

以下文章来源于Civilization，作者文明互鉴研究中心



Civilization

本公众号为华东师范大学哲学系文明互鉴研究中心官方公众号，发布相关的讲座、会议...



讲座回顾 | 方旭东：人工智能的“能”与“不能”——从DeepSeek的爆火说起

2025年3月13日，华东师范大学文明互鉴研究中心主任、哲学系教授、博士生导师方旭东老师应邀至湖北师范大学马克思主义学院，在人文楼B座107开展了主题为“人工智能的‘能’与‘不能’——从DeepSeek的爆火说起”的讲座。本次讲座由湖北师范大学马克思主义学院副院长王振钰主持。西北师范大学张立恩教授，湖北师范大学张磊、张耀天等老师，以及来自湖北师范大学不同学科专业的学生共同参加了此次讲座。



知识祛魅——从魔幻拉回现实

身为大学生，我们更应深谙此理，大学生不能仅仅学习在课堂，更应该学习在校园，在校外，在生活，在社会之中，而非仅单纯局限在课堂、在PPT、在老师，学习的内容也不应该仅停留在课本知识，知识来源于生活、来源于实践，可当今的知识界将知识过度的抽象化，将其从现实之中抽离出来，不断地进行修改，创造了一系列的词，去试图更好地解释着现实生活，去解释我们周围的世界，并不断在知识中进行着新的知识创造，但却渐渐忽视了知识原本就在生活中，如今课本中的知识愈发抽象，已经渐渐偏向了远方，偏离了实际生活，此时，我们需要“抛弃”，这种抛弃并非是要放弃当下的各种知识，也不是让我们去复古，不是去学古人学的，而是一种超越，要将知识重新拉回到现实世界中，也就是一次“扬弃”，将教育知识的内容重新拉回我们的生活。

大学生面临着社会选择的难题，更要不断学习学习之外，不断去尝试生活，去融入社会，而非做“巨婴”，只会考试，作为新时代的宠儿，我们理应成为“原住民”而非“移民”一般，难以适应。

泰春山实践活动

守夜人读书会洞察到这一点，为此特地展开了一次户外实践活动，通过户外实践来锻炼我们的精神意志，通过主动手来体验人生百味，走出校园去学习，将学习的阵地转向大自然，转向实践，亲身经历，亲身体会。

此次活动由张磊老师、江喜林老师带领学生们前往泰春山，开展为期一天的户外实践活动。本次活动涵盖登山、做饭、赏景、读书等项目组成，既注重实践劳动，同时又兼顾学习提升，既关注个人，又强调团队配合。

登山过程中，师生们相互扶持，共同克服高山险阻。做饭环节，大家齐心协力，垒土灶、拾柴火、切食材等等，赏景时，大自然的壮美让人心旷神怡，读书之时，沉浸于文字的海洋，感悟先贤的魅力。



第58期读书会|为有源头活水来

原创 守夜人旭晨 守夜人读书会 2025年4月14日 14:20 湖北



守夜人读书会

守夜人的灯，为每一个迷途者而亮。

224篇原创内容

公众号

2025年4月6日，本学期第五次守夜人读书会在华新1907文化遗址公园·白日梦书店举行。本次读书会由白日梦书店与守夜人读书会联合举办，以书香沙龙形式进行自由交谈，互相交流。湖北师范大学张磊老师、部分本科生与研究生、白日梦书店店长以及书店会员共同参与。



一、读书工厂——知识生产打工人

在功利主义不断盛行的当下，教育渐渐固化与物化，“读书无用论”在当今社会越来越盛行，耳边时常可以听见这种声音：读那么多书，还是啥都不会干，也挣不到钱，读书有什么用呢？读书在当今社会已经变成

第60期读书会|新青年的耕与战

原创 守夜人旭晁蛄 守夜人读书会 2025年4月24日 15:39 湖北



守夜人读书会

守夜人的灯，为每一个迷途者而亮。

224篇原创内容

公众号

2025年4月20日，本学期第七次守夜人读书会于黄石市江滩公园进行，由马克思主义学院张磊老师领读《韩非子·显学》，师生共赏奇文，立足文本，回归生活，各抒己见，在知识的交流中互鉴，在生活的体悟中共情，在自然风景与人文美玉之间寻找契合。



韩非在《显学》篇中对传统的先王之道进行了批判与反驳，认为传统的先王之道任人唯贤有违当下的社会现状，国家所需的是善于进行农业生产和军事战斗的人才而非儒道两家所推崇的“善人”，先王之道所选拔

活动回顾|文科之间没有壁垒，文化更没有

原创 守夜人旭县鲳 守夜人读书会 2025年4月21日 15:37 湖北



守夜人读书会

守夜人的灯，为每一个迷途者而亮。

224篇原创内容

公众号

2025年4月10日，湖北师范大学张磊老师带领三位学生前往华中科技大学哲学系进行交流学习，当天上午拜访了朱人求老师，并参与到了朱老师的课堂中，与朱老师的硕士生和博士生共同研习戴震的《孟子字义疏证》，中午在李红玉学姐的引导下，参观了校园，领会华科的校园风光，下午参加了吴根友老师关于《戴震的语言哲学》的讲座。日出而往、日落而归，为期一天的交流学习在思想的碰撞中落下帷幕，同学们也在知识海洋中满载而归，哲思见证着我们再相遇的言约，我们期待着下一次的思想交汇。



读书已是第二事：2025年读书会回望

原创 读坐为蓝 守夜人读书会 2026年1月1日 23:53 湖北

2025年过去了，在冰雨和流感中划过去了。

2026年来了，在冰雨和流感中钻过来了。

旧岁除去，新年到来。

其实，新旧年这个分界只在历法层面存在，对于生活而言，这个分界并不存在。

你没办法规定一个特定的时间作为新旧转折点，就好比说，你2025年不喜欢读书，看到书就头痛，喜欢刷抖音，你却规定自己2026年第一天开始，就喜欢上读书。这个人为规定的转折点，只是虚设，很快就会被自己放弃。

所以，元旦没有任何特殊的意味，若指望从今天开始，你开始不一样了，那大约只是自我欺骗而已，可人就是这样的奇怪，如果不能骗自己一下，这个日子一天也过不下去，全身无力松软。



第87期读书会|养生觅薪火，读书传大道

原创 守夜人旭晨 守夜人读书会 2026年3月12日 14:43 湖北



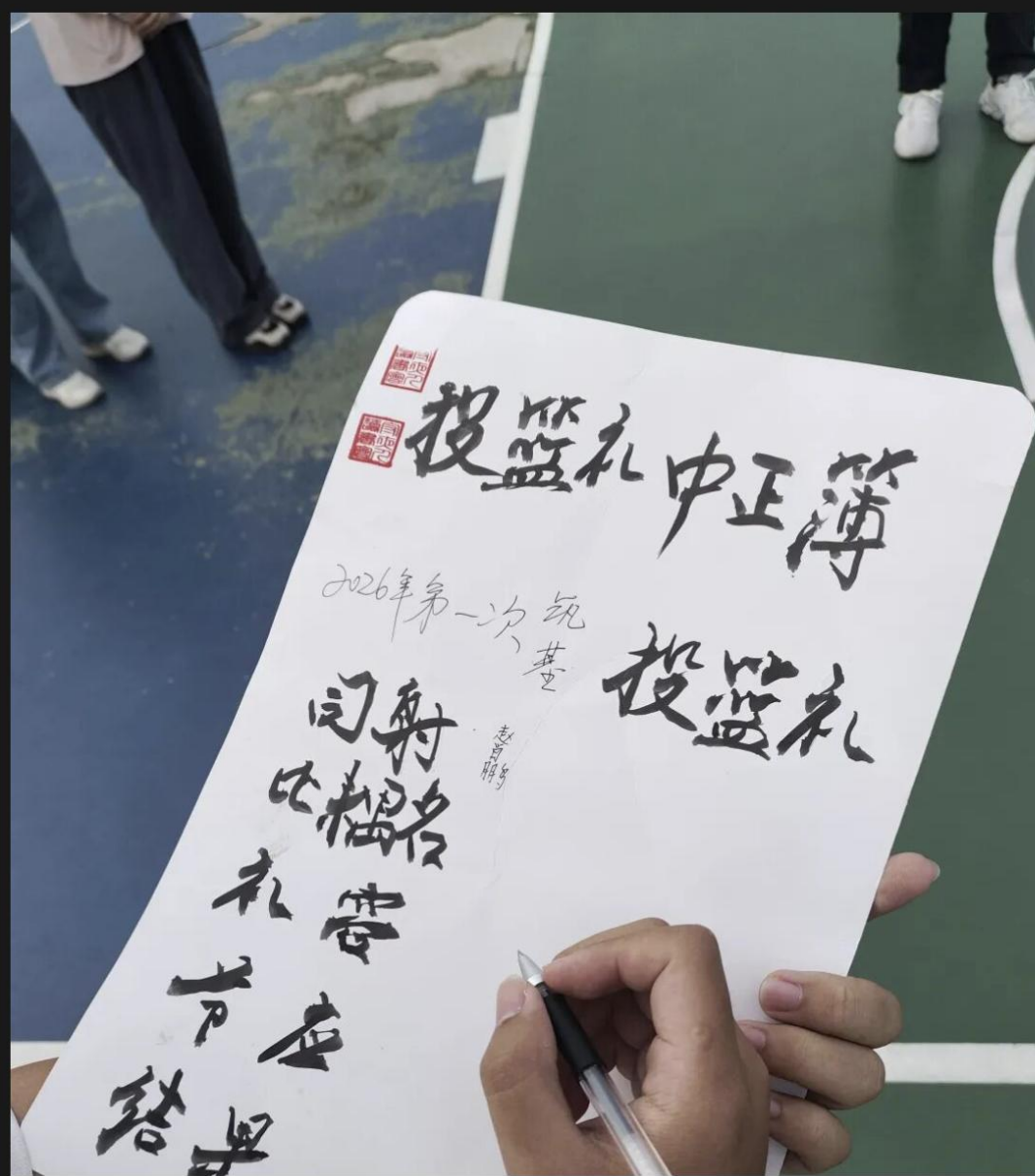
2026年3月8日，湖北师范大学人文楼21b207教室内，本学期第一次守夜人读书会如约启幕，马克思主义学院张磊老师领读《庄子·养生主》，唐兴军院长，黄造煌老师与多位黄石港区消防救援大队队员、各院系学子共聚一堂。本次读书会不只是一次学术的实践，更是一场生活的修行。从文字训诂到义理发微，从文意梳理到争议辨析，文本中六处争议被逐一化解，困惑在一问一答间渐次澄明，窗外的光线已悄然西移，而思想的薪火，才刚刚点燃，本次读书会在智慧的薪火相传中圆满结束。



一、司射就位，宣明仪轨

赵肖鹏同学主动请缨担任“司射”(裁判)，立于场中。司射向众人作揖，然后宣读仪轨大要：

“今日所行，非争胜负，乃观德行。投中与否，不是唯一标准；容体端正、合节而发，方为全中。负者饮茶，不以为耻，乃所以辞养也，辞去安逸，正己修身。”



3.1.3 “骐骥课堂读书小组”月活动

马院快讯||马研会2023年度“马克思主义经典著作研读”骐骥课堂读书小组成功入选

达成思政 达成思政 2023年11月05日 20:23 湖北

★ 点击蓝字 关注我们

2023年11月1日，在马克思主义经典著作研读组委会评审下，我校马克思主义学院骐骥课堂读书小组成功入选。该组由肖易婷、唐平川、谭玫瑰、黄冰倩、杨协若、张李昊、陈鹏、高雅婷、刘鑫宇、贺显慧、许家逸、冯璇组成。马克思主义学院辅导员郑小蓉老师和2302班班主任黄鹤老师为指导老师，该读书小组在此次全国各高校的评选中脱颖而出。

骐骥课堂读书小组是在坚持马克思主义与中国具体实际、中国传统文化相结合的背景
下所成立的读书小组。该小组主要研读《毛泽东选集》，本书具有特殊的时代意义，丰富的
经验价值以及现实指导意义。该小组在10月20日组织了第一次学习毛泽东青年知青视
频，在11月1日进行了第二次交流学习，黄鹤老师指导学习中国红色政权建立时期红色政
权文化的影响。在接下来的半年里，读书小组将会在每月举行多种多样的读书交流活动，
帮助大家能够保持规律的学习和养成良好的读书习惯。

xin.qq.com/s/6twnWg5FQiVbuf_HsUwYrnw

马院快讯||骐骥课堂读书小组开班仪式顺利举行

达成思政 达成思政 2023年11月27日 23:48 湖北

★ 点击蓝字 关注我们

为营造良好的读书氛围，引导学生养成良好的阅读习惯，提高同学们对于学习
马克思主义经典著作的学习兴趣。2023年11月24日中午，湖北师范大学骐骥课堂
读书小组举行了开班仪式。出席本次开班仪式的有指导老师黄鹤老师，负责人肖易
婷，通讯员唐平川及全体读书小组成员。

首先，黄鹤老师发表讲话，她先是给同学们介绍了《毛泽东选集》这本书，她提到：
“《毛泽东选集》是毛主席的作品，但不仅仅是一部作品，更是一种思想，是毛泽东主席思想
的重要载体。”。随后，她向读书小组介绍了《毛泽东选集》关于哲学理论、思考方法、工
作方法和领导方法、战略方针的研究阐述，然后她还对读书小组的成员提出了完成《毛泽东选
集》的品读和提升理论素养的要求。同时她也给同学们分享了读重点篇幅、重点篇目反复读、
结合历史读文章、做好读书笔记等读书方法。

马院快讯|湖北师范大学“骐骥研习社”开展2025年度首次马克思主义经典著作研读活动

达成思政 达成思政 2025年10月16日 19:44 湖北



为深入推进马克思主义经典著作学习，落实中国高等教育学会马克思主义研究分会、中国李大钊研究会2025年度“马克思主义经典著作研读”中共党史党建专项支持计划要求，10月12日，湖北师范大学马克思主义学院“骐骥研习社”读书小组在人文楼21B207教室开展本学期第一次读书活动。活动由读书小组组长刘余菲主持，全体小组成员参与，广东第二师范学院钟韵担任督导员。



https://mp.weixin.qq.com/s/hD7MTJ82E_DAvB4KIsJFQ?poc_token=HCLc8GjP_P_XLQFZzy5TGIVGOk3y4U9MtaCrsVg

1/12



马院快讯|骐骥课堂读书小组第二次读书活动成功举行

大成思政 达成思政 2023年12月25日 15:44 湖北

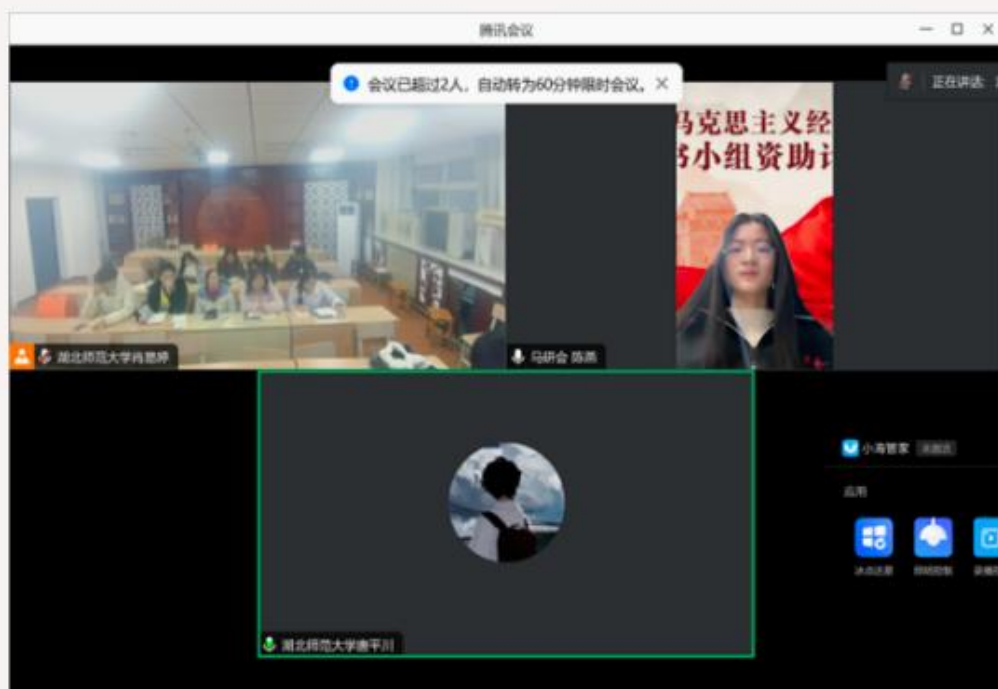


点击蓝字

关注我们

//

近日，马克思主义学院骐骥课堂读书小组举行了第二次读书活动。出席本次活动的有马研会督导员陈燕，负责人肖易婷，通讯员唐平川及全体读书小组成员。本次活动采取线上线下结合的形式，对《中国社会各阶级的分析》这篇文章进行研读与分享。



首先是负责人肖易婷带着小组成员进行研读。她从敌我角度出发，对中国的阶级进行了分析。

接着，小组成员对研读成果进行分享。小组成员杨协若分享了他对毛泽东对小资产阶级的态度的分析，特邀嘉宾刘佳伟分享了对小知识列为小资产的分析，小组成员黄冰倩分享了在实践中得到观点以及工业无产阶级为什么能做领导力量的观点。

马院快讯||骐骥课堂读书小组线上学习《毛泽东选集》活动成功举办

达成思政 达成思政 2023年12月27日 20:05 湖北

点击蓝字 关注我们

在130年前，一位影响中国历史的巨人诞生了，他生于一个战火纷飞的年代。然而，就在这样的一个时代中，他凭借着非凡的智慧和毅力，通过不懈的努力，最终成为了一位伟大的领袖，带领中国人民走向了繁荣富强。**他的名字就是毛泽东，他的一生充满了传奇色彩。**



2023年是毛泽东同志诞辰130周年。在这样一个特殊的时间节点上，为了纪念毛主席，培养读书小组独立自主的精神，坚韧不拔的斗志和崇高的思想。研究《毛泽东选集》的骐骥课堂读书小组特此开展线上学习活动（本活动课程由清华大学主办），跟随肖教授，欧阳教授和车学长一起学习毛泽东思想理论。



马院快讯||骐骥课堂读书小组第四次读书活动成功举行

达成思政 达成思政 2024年01月02日 21:45 湖北



点击蓝字，关注我们

2023年12月29日，马克思主义学院骐骥课堂读书小组举行了第四次读书活动。本次活动，赵凌云教授讲解了习近平总书记在毛泽东同志130岁诞辰上发表的重要讲话。赵凌云教授是著名的马克思主义理论家和教育家，具有深厚的学术功底和教学经验。本次讲解中他深入浅出地阐述习近平总书记讲话的核心思想，带领小组成员走进领袖们的历史视野，感受领袖们的伟大思想和崇高品格。



本次会议赵教授首先将习近平总书记的讲话划分段落，将相同性质的段落凝结为一个大的观点，帮助与会人员更好理解习近平总书记的讲话。

马院快讯||骐骥课堂读书小组第五次活动成功举行

达成思政 达成思政 2024年01月14日 13:50 湖北

· 点击蓝字，关注我们

学期末之际读书小组迎来本学期最后一次研读毛选。本次读书分享会特别邀请到郑老师带领读书小组深入研读毛选。毛选作为中国革命的宝贵财富，对于我们今天的学习和成长仍具有重要的指导意义。读书小组在郑老师的引领下，一同领略毛选的魅力，汲取前人的智慧。



这一次研读学习的文章为《中国社会各阶级的分析》，郑老师带领读书小组成员对该篇文章进行精读。在研读过程中，郑老师对读书小组提出了几个问题，如中国的中间阶级有哪些，本文中最重要的一段话是哪一段以及本文是在什么时期写出的。读书小组的成员也很快做出了回答。郑老师提问后讲述了自己对这篇文章的感受，同时点明本文运用的是马克思主义的矛盾分析法，以此来分析中国当时的社会阶级。



黄鹤老师分别从写作背景、内容解读和现实启示三个方面进行了全面的剖析。为了检验读书小组的阅读成果，黄鹤老师询问了同学们这篇文章的写作背景。负责人肖易婷发表了自己的看法，首先，她提到这篇文章写于1927年，当时大革命进展的如火如荼，北伐军的胜利使得全民的革命热情高涨。在此背景下，**共产党在农村地区积极领导和开展农民运动**，但党内也出现了分歧。作为党内右派的陈独秀等人，不愿依靠和接收日益壮大的农民运动的力量。同时，国民党右派对农民运动也缺乏实际了解。

为了回应党内外（包括国民党）的质疑，毛泽东亲自到湖南进行了实地考察。通过实地考察和与农民的深入交流，毛泽东收集了大量第一手资料，并进行了详细的分析和整合。他得出结论：农民运动本质上是革命的，也是共产党应当依靠的重要力量。这一结论有力地反驳了党内外对农民运动的质疑和指责。



在负责人肖易婷发表完自己的看法后，黄鹤老师带领读书小组成员继续研读。她首先强调了《湖南农民运动考察报告》中毛泽东对农民运动的肯定和革命路线的制定。黄鹤老师指出，**毛泽东尖锐批驳了党内外对农民运动的责难，并论述了农村革命的伟大意义。**

黄鹤老师将全文分为八大部分，并逐一进行解读和总结。她特别强调了农民问题的严重性，指出农民运动是迅猛异常的力量，将冲破一切束缚他们的罗网，朝着解放的路上奔跑。她分析了组织起来的过程，包括第一时期的组织活动和第二时期的革命时期。黄鹤老师也着重分析了新旧农会的区别，以及“糟得很”和“好得很”的看法之别的原因。在讨论

马院快讯||骐骥课堂读书小组第七次读书活动成功举行

达成思政 达成思政 2024年03月31日 22:45 湖北



点击上方蓝字，立即关注我们



冬去春来，暖阳洒满窗棂，斑驳的光影在书桌上跳跃。墨香与春光交织，在宁静的午后，骐骥课堂读书小组迎来了自成立以来的第七次读书活动。参加本次活动的有黄鹤老师和陈燕、郝勇超两位督导以及读书小组的所有成员。



在深入阅读之前，黄鹤老师询问大家《中国的红色政权为什么能够存在》这篇文章的写作背景。对此，冯璇同学给出了详细的解答。她提到虽然文章写于一九二八年，但不局限于这一年，更要向前追溯。冯璇同学提到了一九二七年发生的四一二政变和七一五政变，这两起事件使中国的革命陷入了一片白色恐怖之中。同时，三大起义的失败也让人们对革命道路的前途感到迷茫。国民党的反复围剿以及八月失败更是让士气低落，队伍内部甚至出现了“红旗到底能打多久”的疑问。正是在这样的社会背景下，毛主席写出了这篇文章，旨在回答这一疑问，稳定军心，并坚定大家的革命信念。

马院快讯||骐骥课堂读书小组第八次读书活动成功举行

达成思政 达成思政 2024年05月08日 23:23 湖北



点击上方“蓝字”关注我们吧!

炎炎夏日，骄阳似火，4月27日，骐骥课堂读书小组的成员们满怀激情，在教育大楼里举行了期待已久的第八次线下自主学习活动。



本次活动主要是小组成员进行读书心得交流分享，读书小组成员冯璇、谭玫微、刘鑫宇，许家逸同学依次进行了发言，他们每个人都对本次研读的文章《星星之火，可以燎

<https://mp.weixin.qq.com/s/7dwuiz47NF2xYnXz2vLSJg>

3.1.4 “研途扬帆”系列“悦读”活动

“研途扬帆”之（八）“悦读”（1）对话“4位大咖”思想家侧记

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-04 浏览次数：349

为加强马克思主义理论专业研究生理论素养，持续性推进研究生教育的高水平成长和高质量发展，进一步帮助研究生开启研途新征程，结合马克思主义学院研究生《论文学术规范与写作指导》课程学习成果，开展“研途扬帆”（八）“悦读”系列活动，本次活动由2024级研究生班委、团委和湖北师范大学新质生产

力研究中心承办，本次活动由2024级研究生刘晨、2024级研究生赵召健主持，湖北师范大学马克思主义学院思想政治教育系主任张畅博士、湖北师范大学马克思主义学院思想政治理论课教师王世泰博士担任与谈嘉宾。张畅博士在活动致辞中指出，研究生“悦读”要抓住经典文本，透彻理解思想家们的经典观点，扎实个人的学术研究基础，从而不断提升研究生的学术水平。与此同时，张畅博士还给同学们提示了思想政治教育课程、经典著作阅读等方面的可行性建议。

2024级研究生陈静同学小组做了题为《探索马克思·韦伯思想及当代启迪》

的学术分享。以马克思·韦伯著作为切入点，分享和汇报了《新教伦理与资本主义精神》等著作中关于职业责任、道德建设、精神塑造等方面的阅读体会。在《经济与社会》一书中的“理性化”观点包括形式、实质、价值理性等表现形式，由科技、资本主义、官僚制推动，影响着经济发展和社会秩序，也带来人的异化与价值冲突问题。在《社会科学方法论》一书中的理解社会学观点，以社会行动为研究对象，通过逻辑理解、神入理解及二者结合的方法，体现理解的主观性与相对性。马克思·韦伯在学术理论、社会学研究、跨学科研究方面贡献卓越，其思想启迪着当代人。王世泰博士与陈静同学组交流中，指出对西方思想的借鉴要立足于中国发展实际。同时，王世泰博士认为马克思·韦伯所创立的社会学是一门致力于解释性地理解社会行动并因而对原因和结果做出因果说明的科学，从个体与集体行为的关系来看能够对“大学生开封夜骑”现象进行深入探讨。

“研途扬帆”之（九）：“悦读”（2）对话“哈耶克、布罗代尔、库恩、斯密”

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-04 浏览次数：384

为进一步提升马克思主义理论专业研究生的理论素养，推动研究生高质量发展，培养具有深厚理论基础和实践能力的新时代马克思主义理论人才，结合马克思主义学院研究生《论文学术规范与论文指导》课程学习成果，11月28日晚湖北师范大学新质生产力研究中心与马克思主义学院2024级研究生班团支部共同举办了“研途扬帆”系列活动之（九）：“悦读”（2）对话哈耶克、布罗代尔、库恩、亚当·斯密活动。本次活动由湖北师范大学马克思主义学院2024级研究生肖宏明、李壮主持。

悦读（2）第一组：2024级研究生赵召健同学小组做了题为《从哈耶克生平来看其自由主义思想》的学术分享。

该组首先从凯恩斯理论何以失灵为导入，提出了世界经济的指导思想何去何从的现实问题，通过对哈耶克《通往奴役之路》《自由宪章》《致命的自负》等主要代表作品的分享，以及从定义内涵，自由与个人价值、社会秩序、政府、理性的关系等角度阐述了其主要思想观点自由主义思想。随后，该组结合哈耶克的经济计算、自愿秩序、商业周期、社会政治哲学等思想观点评述了哈耶克的影响力与思想成就。最后，将哈耶克思想与个人相结合提出了坚持信念、激发创新、审慎理性、不断反思、批判思维与独立思考等九点现实启迪，为了解哈耶克学术思想谱系提供了全面、独特的视角。王世泰博士在点评中提出以哈耶克获得诺贝尔奖的演讲内容为参考文本，重新思考政府调控与市场自发的关系以及自由主义等思想内容，并提供了“社会交往与道德本能：马克思与哈耶克思想解读及余绪”、

“自发 vs 抑制：市场经济发展中秩序生成（市场体系）的现实思考”等论文写作议题，为同学们以思想家经典文本为视角的论文写作提供了全新视角，同时指明了方向。

“研途扬帆”之（十）：“悦读”（3） 对话“熊彼特、黑格尔、彭慕兰、波兰尼”

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-10 浏览次数：304

为进一步提升马克思主义理论专业研究生理论素养，推动青年学子与时代发展同频共振，顺利帮助研究生开启研途新征程，结合马克思主义学院研究生《论文学术规范与写作指导》课程学习成果，12月4日晚湖北师范大学新质生产力

研究中心与马克思主义学院2024级研究生班团支部共同举办了“研途扬帆”之

（十）：“悦读”（3）：对话“熊彼特、黑格尔、彭慕兰、波兰尼”活动。本

次活动由湖北师范大学马克思主义学院2024级研究生吴迪、聂钦共同主持。本

次活动邀请了南京大学哲学博士、中国科学技术大学马克思主义学院讲师苏振源，湖北师范大学马克思主义学院教师邹佩、高榕蔚、王世泰为与谈嘉宾。在活动开始环节，苏振源博士结合个人研究心得给同学们给了两点建议：第一，要将阅读成果或观点跟马克思思想相对接，注重理论对话和思想资源转化，加强自我研究规范性；第二，要结合思想产生背景、深入阅读经典文本，不能浅尝辄止和曲解原作者的思想观点，精准的把握经典文本思想观点，将其有效的应用到后续的科学研究中。

悦读（3）第一组：2024级研究生张绪文同学小组做了题为《熊彼特的思想谱系》的学术分享

张绪文同学从约瑟夫·熊彼特的个人生平出发，指出熊彼特是20世纪最有影响力的经济学家之一，并列举出了其四部代表作品——《经济发展理论》《景气循环论》《资本主义、社会主义与民主》《经济分析史》，从而进一步强调了熊彼特的主要思想观点为：“商业周期”“创造性毁灭”。随后，该组同学结合熊彼特的成就指出了约瑟夫·熊彼特的影响力是深远和多维度的。

在该组点评中，王世泰老师从经济静态平衡与动态平衡、经济周期等关键词出发，提出要将这次思想家汇报转化为学术性成果，尤其要注重“转化”，并提供了“熊彼特的循环之流观点与马克思的‘再生产思想’的比较性解读和启迪”、“静态均衡与动态均衡：熊彼特的经济思想对建构社会主义市场经济的启迪或当代价值”、“经济演化：经济增长、创新、制度变迁的关系考察——以熊彼特思想为考察点”等论文写作议题，为同学们的学术写作提供了方向。邹佩老师在点评中充分肯定了该组同学对于“熊彼特”思想家汇报的积极准备。随后，邹佩老师从《经济发展理论》这本书出发，结合资本主义产生和发展的相关问题，指出了“利润”“利息”这些关键词可以结合一些现实的问题来进行相关研究，为同学们提供了宝贵指导。

“研途扬帆”之（十一）“悦读理论家”颁奖活动顺利开展

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-01-02 浏览次数：352

为展示研究生《论文学术规范与论文指导》课程学习成果，增强学生的成就感和自信心，激励更多学生参与到马克思主义相关学习及实践活动中，提高他们对专业的兴趣和认同感，湖北师范大学马克思主义学院于12月23日下午在人文21B207座会议室开展“悦读理论家”颁奖活动。马克思主义学院院长唐兴军老师、马克思主义学院副院长王振钰老师、马克思主义学院王世泰博士参与颁奖活动，“研途扬帆”之（十一）“悦读理论家”颁奖活动由24研思政肖宏明、24研马原理李炎泽主持。

据悉，结合研究生《论文学术规范与论文指导》课程学习积累，经过前期三场思想家研读成果汇报，邀请CSSCI期刊编辑，南京大学哲学博士、中国科学技术大学马克思主义学院教师苏振源博士，湖北师范大学王世泰博士，张磊博士，邹佩博士，高榕蔚博士等组成的专家组评审，最终评出此次活动一等奖获得者3组，二等奖获得者4组，三等奖获得者5组。本次活动的奖品有马克思恩格斯选集以及马克思主义经典著作单行本若干，获得一等奖的团队获得马克思恩格斯选集一套。



肖宏明、余培馨、周黎组阅读汇报成果《涂尔干学术思想谱系评述及现实省思——基于〈社会分工论〉的思考》、聂钦、王明慧、邓心愿组阅读汇报成果《对托马斯·库恩思想的当代研读及启迪》、刘晨、李壮、芦世源组的阅读汇报成果《挑战‘欧洲中心论’，重塑全球化进程——以彭慕兰的视角》荣获一等奖，由湖北师范大学马克思主义学院院长唐兴军老师予以颁奖。

阅读达人比赛活动

我院开展黄石市第二届“阅读达人”比赛院级初赛

达成思政 达成思政 2026年6月16日 16:38 湖北



6月11日，我院于教育大楼1205举办了黄石市第二届“阅读达人”比赛院级初赛。本次活动响应黄石市第二届“阅读达人”比赛的号召，以“书香满黄石 打造中心城”为主题，特邀相关老师、优秀学长学姐担任评委，旨在推动全民阅读深入基层、扎根校园，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

比赛设置阅读分享展示环节，综合评定选手的阅读积累与表达能力。分享时长不超过6分钟，选手从大赛指定用书中任选一本进行分享，评委老师从演讲内容、语言表达、综合印象、现场效果四个维度进行评分，最终根据得分排名确定获奖名单与晋级名单。



3.1.5 “正青春·学马列”入学“第一考”

当前位置: 首页 | 学科与科研 | 研究生工作 | 研究生培养

23级研究生马克思主义经典著作入学考试圆满落幕

发布者: 发布时间: 2023-10-25 浏览次数: 10

为夯实研究生的马克思主义理论基础,培养高素质马克思主义理论人才,2023年10月24日,学院组织开展了23级研究生马克思主义经典著作开学考试,全体23级研究生参与本次考核。

开展马克思主义经典著作入学考试是学院强化研究生理论根基的重要举措,旨在以考促学、以考促思,引导研究生从入学之初就重视经典研读,真正做到学深悟透、融会贯通。后续,学院还将围绕经典著作开设专题研讨、读书分享会等系列活动,助力研究生筑牢理论根基,成长为坚定的马克思主义信仰者、传播者与践行者。

此次开学考的顺利举行,为23级研究生后续的学术研究与理论学习奠定了坚实基础,也进一步推动了学院马克思主义经典著作教学与人才培养质量的提升,为培养高素质马克思主义理论人才注入了强劲动力。



OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



当前位置: 首页 | 学科与科研 | 研究生工作 | 研究生培养

学院2024级全体研究生闭卷会考马克思主义经典著作

发布者: 发布时间: 2024-10-30 浏览次数: 11

为深入贯彻落实立德树人根本任务,深化研究生思想政治理论课教学改革,检验研究生对马克思主义基本原理和经典著作的掌握程度,我院于2024年10月28日对2024级全体研究生开展马克思主义经典著作入学考试。本次考试旨在以考促学、以考促教,引导研究生读原著、学原文、悟原理,筑牢信仰之基,补足精神之钙,把稳思想之舵。



考试内容紧扣马克思主义理论体系的核心要义,覆盖了《共产党宣言》、《德意志意识形态》、《资本论》(节选)、《实践论》、《矛盾论》等具有代表性的马克思主义经典篇目。试题设计注重考查研究生对基本概念、核心观点、方法论原理的理解深度与运用能力,强调理论联系实际,旨在引导学生不仅“知其然”,更“知其所以然”,并初步思考如何运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决现实问题,为后续研究生的专业学习和科研创新奠定了坚实的思想理论基础。

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2025-10-17 浏览次数: 188

为夯实马克思主义学院研究生的马克思主义理论基础,提升人才培养质量,10月13日上午,学院组织2025级全体硕士研究生在智慧教室举行《马克思主义经典著作》闭卷考试。此次考试是学院针对新生跨专业比例高、原著功底薄弱等现实问题推出的“强基计划”首场“大考”,也是学院强化过程培养、严把入口质量关的关键举措。



本次考试实行“三统一”:统一命题、统一闭卷、统一阅卷,内容涵盖《共产党宣言》《〈政治经济学批判〉序言》《德意志意识形态》(节选)、《资本论》第一卷等12篇经典篇目,既考“金句”更考“精髓”,既测“识记”更测“运用”。



据悉,学院将把本次考试成绩纳入学业预警,对未达70分者启动“红色补给”计划:配备“一对一”导师,通过筑基读书工作坊、“马老师的读书堂”以及本科课程辅修等渠道,确保“一个不掉队”。下一步,学院将纵深推进“经典入脑、原理入心”工程,把马克思主义经典著作入学考试成绩与学业奖学金、科研创新基金、评优评先全面挂钩,实行“一票优者重奖、不达标者限补”的双向激励机制,真正让“读经典、悟原理”成为马克思主义学院研究生成长成才的“硬杠杠”“风向标”,持续夯实“马院姓马、在马研马”的人才培养底色。推行“1+N”经典研读工程,即1门《马克思主义经典著作导读》必修课加N门原著精读选修课,构建“课前精读一小班研讨一学术沙龙一论文写作”四环联动培养链,真正实现“马院姓马,在马言马,在马研马、在马信马、在马行马”的五马人才培养理念。

学院分管研究生工作的副院长王振钰表示:“考试不是终点,而是‘回到马克思’的新起点。我们要用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界,让每一名从这里走出的研究生,都成为坚定的马克思主义信仰者、研究者和传播者。”

3.2. 研：精研真理·锤炼创新之能

3.2.1 研究生课程“沙龙化”新探索

马克思主义学院借鉴传统书院的“会讲”模式，探索专业课由传统的课堂讲授模式为师生共同讨论的课程沙龙形式。分别选择《中华优秀传统文化》和《科学社会主义前沿问题研究》两门课程探索尝试研究生课程沙龙。课程负责人程琼副教授、研究生班主任张磊博士以“经典研读—问题研讨—专家点评—现实观照”四环递进式教学设计，系统引导研究生重返马克思主义经典和中华优秀传统文化经典，在历史与现实、文本与问题、理论与政策的对话中，夯实马克思主义理论根基和中华优秀传统文化根基，提升学术创新能力。

马克思主义学院成功举办首期《科学社会主义前沿问题研究》

研究生课程沙龙

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-03-05 浏览次数：229

为深化研究生学术素养培养,推动研究生课程教学模式创新和马克思主义理论学科建设,3月3日下午,马克思主义学院在人文楼B座207室成功举办首期《科学社会主义前沿问题研究》研究生课程沙龙。本次活动以从《共产党宣言》看'科学社会主义'的诞生为主题,通过经典文献研读与学术对话,着力提升研究生的理论思辨能力和学术创新能力。



程琼博士导入课程

活动由课程负责人程琼博士主持。学院院长唐兴军博士、思想政治理论课公共课部主任马素梅博士作为特邀点评嘉宾出席。两位专家结合自身深厚的学术造诣,围绕《共产党宣言》的历史语境、理论创新及当代价值等维度,为在场师生进行了深入浅出的理论阐释。

马克思主义学院成功举办第二期《科学社会主义前沿问题研究》研究生课程沙龙

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-03-28 浏览次数：100

为深化研究生学术素养培养，提升经典文献研读能力，推动马克思主义理论学科建设与教学模式创新，湖北师范大学马克思主义学院依托研究生课程《科学社会主义前沿问题研究》，于2025年3月26日晚成功举办第二期研究生课程学术沙龙。本次活动以“科学社会主义的入门——重温《社会主义从空想到科学的发展》”为主题，吸引了马克思主义原理专业师生及校内学术爱好者积极参与。



本次沙龙以经典文献研读为核心，通过专题分享与专家点评相结合的形式，深入探讨恩格斯经典著作《社会主义从空想到科学的发展》的学术价值与当代启示。活动由《科学社会主义前沿问题研究》课程负责人、法学博士程琼老师主持，马克思主义学院青年教师、哲学博士贺沙担任点评嘉宾。马克思主义学院马克思主义原理专业2024级硕士研究生及校内师生共聚人文楼21B207会议室，展开了一场思想与学术的深度对话。

第三期课程沙龙：

武汉大学杨军教授应邀莅临我院开展学术讲座

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-04-14 浏览次数：133

为深化对当代中国社会思潮的研究,提升师生对青年思想引领的理论与实践能力,2025年4月11日下午,武汉大学博士生导师杨军教授应邀作为《科学社会主义前沿问题研究》课程沙龙(第3期)的主讲嘉宾,在人文楼B座107会议室开展题为“当前我国多元社会思潮发展与青年思想引领”的学术讲座。讲座由院长唐兴军教授主持。马克思主义学院党委书记李洁、副院长王振钰及部分教师和全体研究生参加了此次活动。



讲座伊始,唐兴军院长对杨军教授的莅临表示热烈欢迎。他指出,杨军教授长期深耕马克思主义理论、社会思潮与青年思想研究领域,学术成果丰硕,此次讲座是学院师生难得的学习机会,希望大家珍惜与专家交流的契机,以问题为导向,深入思考社会思潮对青年群体的影响,将学术研究与育人实践紧密结合,为培养堪当民族复兴大任的时代新人贡献智慧。

马克思主义学院成功举办第四期《科学社会主义前沿问题研究》研究生课程沙龙

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-04-16 浏览次数：43

为培育研究生学术素养，提升经典文献研读能力，推动马克思主义理论学科建设与研究生教学模式创新，学院依托研究生课程《科学社会主义前沿问题研究》开展系列学术沙龙，并于2025年4月14日下午成功举办第四期经典文献研读课程沙龙。本次活动以“科学社会主义的‘百科全书’——重读《国家与革命》”为主题，特邀马克思主义学院副院长王振钰教授、胡刚教授（校聘）担任点评嘉宾，吸引了马克思主义原理专业师生及校内学术爱好者积极参与。沙龙由课程负责人程琮副教授主持。



沙龙活动中，五位研究生围绕列宁经典著作展开多维解读。李炎泽通过历史档案溯源，揭示《国家与革命》“未写完的书与未竟的事业”背后的时代使命；张瀚文紧扣马克思主义国家学说的核心命题，系统阐释“国家的本质是什么”的

马克思主义学院成功举办第六期《科学社会主义前沿问题研究》研究生课程沙龙

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-04-28 浏览次数：14

为培育研究生学术素养，提升经典文献研读能力，推动马克思主义理论学科建设与研究生教学模式创新，学院依托研究生课程《科学社会主义前沿问题研究》开展系列学术沙龙，并于2025年4月28日下午在人文楼B座207会议室成功举办第六期经典文献研读课程沙龙。本次活动以“从《新民主主义论》看科学社会主义的‘中国宣言’”为主题，特邀马克思主义学院江峰教授担任点评嘉宾，吸引了马克思主义原理专业师生及校内学术爱好者积极参与。沙龙由课程负责人程琼副教授主持。



（程琼博士导入课程）

本期沙龙延续经典文献研读特色，聚焦毛泽东同志重要著作《新民主主义论》。沙龙活动中，五位研究生分别从多维视角展开学术对话：李炎泽溯源文献生成的历史经纬；王麒皓立足“两种世界革命论”解析中国革命特质；张瀚文聚焦新民

课程沙龙之《中华优秀传统文化》

2026/6/24 20:54

马克思主义学院成功举办首期《中华优秀传统文化专题》研究生课程沙龙



湖北师范大学马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



[首页](#) [学院概况](#) [师资队伍](#) [教学工作](#) [学科与科研](#) [学生工作](#) [党群建设](#) [政协基地](#) [立德树人](#) [搜索](#)

学科与科研
科研工作
研究生工作

当前位置: 首页 > 学科与科研

马克思主义学院成功举办首期《中华优秀传统文化专题》研究生课程沙龙

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2026-03-13 浏览次数: 23

为深入贯彻落实学院人才培养顶层设计,扎实推进“读研讲写”研究生培养模式落地见效,深化研究生学术素养培养,推动研究生课程教学模式创新和马克思主义理论学科建设,2026年3月12日(周四)上午,马克思主义学院在人文楼B207会议室成功举办首期《中华优秀传统文化专题》研究生课程沙龙。本次活动以《四库全书总目提要·经部总叙》为研读主题,2025级全体研究生参加活动,学院周敏秋博士、白丹丹老师应邀担任嘉宾导师。



聚焦经典文本,开启学术对话

活动伊始,课程负责人介绍了本期课程沙龙的设计理念与研读目标。《中华优秀传统文化专题》作为马克思主义学院研究生培养方案中的核心课程,是学院人才培养顶层设计的课程层面的具体落实。课程采用“读研讲写”一体化培养模式,通过经典研读、学术研讨、专家指导等环节,引导研究生在阅读中积淀素养、在研讨中激发思维、在写作中锤炼功力,实现知识传授、能力培养和价值塑造的有机统一。本期选取《四库全书总目提要·经部总叙》作为研读文本,旨在引导研究生从传统学术经典中汲取智慧,体认中华优秀传统文化的思想精髓与学术传承脉络。

师生共研经典,思想碰撞生辉

在研读环节,同学们围绕《经部总叙》中“自汉京以后垂二千年,儒者沿波,学凡六变”的核心论断展开深入讨论。从两汉之学的“拘”到魏晋至唐及宋初之学的“杂”,从宋朝庆历之后至南宋之学的“悍”到宋末至元朝之学的“觉”,同学们结合学术史脉络,逐一梳理经学演变的阶段特征与内在逻辑。大家深切感受到,《四库全书总目》作为中国古代最大的官修目录巨著,其经部总叙不仅是一部经学学术史的浓缩,更承载着中华优秀传统文化的深厚底蕴与精神血脉。

周敏秋博士结合自身在中国近代学术思想史领域的研究经验,对《经部总叙》的学术史价值进行了深入解读。他指出,经典研读是研究生学术训练的根基所在。要在“原原本本读经典”中培养问题意识,在“扎扎实实做学问”中锤炼学术品格。白丹丹老师则从马克思主义理论学科建设的视角出发,引导同学们思考中华优秀传统文化与马克思主义理论之间的内在关联,探讨传统文化创造性转化、创新性发展的时代课题。两位嘉宾的精彩点评既有理论高度,又具实践指导意义,赢得了在场研究生的热烈掌声。

创新培养模式,助力学科建设

本次课程沙龙是马克思主义学院持续推进研究生课程教学改革的重要举措。活动通过“读研讲写”四位一体的培养模式,有效实现了第一课堂经典研读与第二课堂学术研讨的深度融合。同学们纷纷表示,这种沙龙化的教学形式打破了传统课堂的单向传授模式,让大家在平等对话、思想碰撞中深化了对经典文本的理解,激发了学术研究的兴趣与热情。

据悉,马克思主义学院将持续推进《中华优秀传统文化专题》课程沙龙化创新,定期举办系列学术活动,通过搭建高水平学术交流平台,着力培养具有扎实理论功底、深厚文化素养和创新研究能力的马克思主义理论人才。学院将以此次课程改革为契机,进一步落实人才培养顶层设计,深化“读研讲写”培养模式实践,为推动马克思主义理论学科建设和研究生教育高质量发展贡献力量。



首页 学院概况 师资队伍 教学工作 学科与科研 学生工作 党建建设 政协基地 立德树人 请输入关键字 搜索

当前位置: 首页 > 学科与科研

马克思主义学院成功举办第二期《中华优秀传统文化专题》研究生课程沙龙

发布日期: 马克思主义学院 发布日期: 2026-04-20 浏览次数: 17

为持续深入推进学院人才培养顶层设计,扎实推进“读研讲写”研究生培养模式落地见效,不断深化研究生学术素养培养,推动研究生课程教学模式创新和马克思主义理论学科建设,2026年3月19日(周四)上午,马克思主义学院在人文楼B207会议室成功举办第二期《中华优秀传统文化专题》研究生课程沙龙。本次活动以《四库全书总目提要·易类小序》(以下简称《易小序》)为研读主题,2025级全体研究生参加活动。



深耕易学经典,体认学术脉络

活动伊始,课程负责人简要回顾了首期课程沙龙的良好成效,并介绍了本期研读文本的学术价值。《四库全书总目》作为中国古代最大的官修目录著作,在经史子集四部之首各冠以总叙,“叙述其源流正变,以掣纲领”;四部之下分设四十四小类,各小类之首“亦各冠以小序,详述其分并改隶,以析条目”。《易小序》作为诸小序之一,被学界誉为一部简明扼要的古代理学大纲。其文字虽简短,却浓缩了二千年易学发展的状况,所论涉及《周易》的性质、特色、主要流派与内容两大核心问题。本期选取《易小序》作为研读文本,旨在引导研究生从易学这一中华优秀传统文化的核心领域入手,深入理解传统学术经典的源流正变与思想精髓。

聚焦“两派六宗”,共研易学流变

在研读环节,同学们围绕《易小序》中“圣人觉世施民,大抵因事以寓教……《易》则寓于卜筮,故《易》之为书,推天道以明人事者也”的核心论断展开了深入讨论。大家重点研读了《易小序》对历代易学流变的高度概括:“《左传》所记诸占,盖犹太卜之遗法,以蓍占象数,去古未远也。一变而为京、焦,入于机祥。再变而为邵、郭,务为造化。《易》遂不切于民用。王弼尽删象数,说以老庄。一变而胡、程子,始明明理。再变而李、杨万里,又参证史事。《易》遂日启其论端。此两派六宗,已互相攻讦。”

同学们结合易学史脉络逐一梳理,深刻认识到《易小序》将历代易学归纳为“两派六宗”——象数派含太卜遗法、京焦覆并之学、陈图图书之学三宗,又理派含王弼以老庄说《易》、胡程子以儒理说《易》、李杨杨万里以史事证《易》三宗。大家深切感受到,《易小序》不仅是一部易学流变史,更承载着中华优秀传统文化“推天道以明人事”的独特智慧与精神品格。

专家精辟点评,启迪学术思维

周敏秋博士结合自身在中国近代学术思想史领域的研究专长,对《易小序》的学术史价值进行了深入解读。他指出,《易小序》所揭示的“两派六宗”易学史观,体现了四库馆臣“辨析条流,斟酌古今,典章学术,高揭群言”的学术追求。他勉励同学们在经典研读中培养“辨章学术,考镜源流”的问题意识,在扎实的文本细读中锤炼学术功力。白丹丹老师则从马克思主义理论学科建设的视角出发,引导同学们思考《周易》“推天道以明人事”的思维模式与马克思主义唯物辩证法之间的对话空间,探讨中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的时代课题。两位嘉宾的精彩点评既有理论深度,又具现实关怀,赢得了在场研究生的热烈掌声。

持续深化改革,助力学科建设

本期课程沙龙是马克思主义学院持续推进《中华优秀传统文化专题》课程沙龙化创新的又一次成功实践。活动通过“读研讲写”四位一体的培养模式,有效实现了第一课堂经典研读与第二课堂学术研讨的深度融合。同学们纷纷表示,通过对《易小序》的深入研读与热烈讨论,不仅加深了对易学发展脉络的理解,更在思想碰撞中体悟到中华优秀传统文化的博大精深,进一步激发了学术研究的兴趣与热情。

据悉,马克思主义学院将持续推进《中华优秀传统文化专题》课程沙龙化创新,定期举办系列学术活动,通过搭建高水平学术交流平台,着力培养具有扎实理论功底、深厚文化素养和创新研究能力的马克思主义理论人才。学院将以此次课程改革为契机,进一步落实人才培养顶层设计,深化“读研讲写”培养模式实践,为推动马克思主义理论学科建设和研究生教育高质量发展贡献力量。



学科与科研

科研工作

研究生工作

当前位置: 首页 > 学科与科研

马克思主义学院举办第三期《中华优秀传统文化专题》课程沙龙

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2026-03-27 浏览次数: 14

“《尚书》最古，其文尤古，而真伪杂糅，聚讼纷如。”3月26日上午，人文楼B207会议室座无虚席，马克思主义学院2025级研究生迎来第三期《中华优秀传统文化专题》课程沙龙。本期聚焦《四库全书总目提要·书类小叙》，围绕《尚书》的文本流变、今古文之争及伪古文《尚书》公案展开深入研讨。周敏秋博士、白丹丹老师再次担任嘉宾导师，与同学们共同探讨“政书之祖”的千年迷局。

与前两期以宏观学术史脉络切入不同，本次沙龙直面中国学术史上最著名的“伪经”疑案。课程负责人张磊开宗明义：《书类小叙》是四库馆臣对《尚书》学源流与真伪问题的总评判，其篇幅虽短，却浓缩了从汉代伏生传《今文尚书》到宋晋梅賾《古文尚书》再到清代阎若璩《古文尚书疏证》的漫长学术历程。研读《书类小叙》，既是理解经学辨伪传统的密钥，也是训练研究生文献批判思维和学术考证能力的绝佳文本。这一研讨活动的开展，正是学院人才培养顶层设计在课程层面的持续深化，也是“读研讲写”培养模式在具体学术问题上的精微落地，不仅要“读”经典，更要在“读”中发现问题、在“研”中辨析真伪、在“讲”中碰撞观点、在“写”中沉淀心得，全方位涵养研究生的学术素养。



在研讨环节，同学们逐句解析了《书类小叙》的核心论断。从“《书》以造政事，儒者不能异说”的性质界定，到“伏生《尚书》二十九篇，实为今文之祖”的文献溯源，再到“梅賾而上《古文尚书》，虽经诸儒攻击，而终不能废”的学术公案，大家结合《史记》《汉书》等史志记载，梳理了《尚书》在汉代的今古文之争、魏晋时期的散佚与伪托、唐代《五经正义》的定本确立，以及宋元明清学者持续不断的考辨历程。同学们深切感受到，四库馆臣在《书类小叙》中既承认伪古文《尚书》“虽拾古语，增补成文”之失，又不得不“姑存其书，以资考据”的复杂态度，折射出中国古代学术在辨伪与存古之间的深层张力。有同学敏锐指出，这种“疑古”与“尊经”的纠结，恰是理解中国传统学术精神的重要切入点。

周敏秋博士从学术史方法论的高度对《书类小叙》进行了解读。他指出，《书类小叙》不仅是一部目录提要，更是一部微缩的《尚书》辨伪史。他特别强调，四库馆臣“于疑似之间，严为之辨”的考证精神，与清代考据学“实事求是”的治学理念一脉相承。他鼓励同学们从《书类小叙》出发，进一步阅读阎若璩《古文尚书疏证》、惠栋《古文尚书考》等辨伪名著，在经典细读中锤炼史料辨析与逻辑论证的能力。白丹丹老师则从马克思主义认识论的视角出发，启发同学们思考：文献真伪之争背后，折射的是不同时代的思想诉求与学术关切；我们今天研究《尚书》，既要继承乾嘉学派的考据功夫，更要以历史唯物主义的态度，揭示经典文本在历史流变中所承载的意识形态功能与价值流变。她鼓励同学们将传统文化研究与马克思主义理论素养提升有机结合，在辨章学术中坚定文化自信，在考镜源流中明晰是非。

在自由讨论环节，师生围绕“伪古文《尚书》是否应当被完全摒弃”“四库馆臣的折衷态度反映了怎样的学术观”“当代研究生如何对待传统经典中的真伪问题”等议题展开了热烈辩论。不同观点交锋激烈，现场学术氛围浓厚。同学们纷纷表示，本期沙龙让大家深刻认识到，经典的真伪之争不是简单的对错判断，而是涉及文献学、历史学、哲学等多学科的综合训练，极大地拓宽了学术视野。

据悉，马克思主义学院将持续以《四库全书总目提要》系列小叙为研读主线，按经部类日逐期推进课程沙龙化创新。学院始终将研究生课程教学改革作为人才培养顶层设计的关键一环，通过“读研讲写”一体化模式的深入实施，不断提升研究生学术素养与创新能力，为马克思主义理论学科建设注入强劲动力。下期将聚焦《诗类小叙》，继续在经典细读中探寻中华优秀传统文化的根脉与精髓。

联系地址：湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编：435002
copyright © 湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved



湖北师范大学马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



首页 学院概况 师资队伍 教学工作 学科与科研 学生工作 党群建设 政协基地 立德树人

请输入关键词 搜索

学科与科研

科研工作

研究生工作

当前位置: 首页 > 学科与科研

马克思主义学院举办第四期《中华优秀传统文化专题》课程沙龙

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2026-04-03 浏览次数: 18

“诗言志，歌永言。”《诗经》作为中国古典文学的源头，历经两千余年的诠释与争鸣。4月2日上午，马克思主义学院2025级研究生在人文楼B207会议室迎来第四期《中华优秀传统文化专题》课程沙龙，聚焦《四库全书总目提要·诗类小叙》，围绕《诗经》的汉宋之学、四库六义之辨展开深入研讨。周敏秋博士担任嘉宾导师，与同学们共探“温柔敦厚”的诗教传统。



本期研讨直击经学史上的核心分歧，汉学与宋学之争。《诗类小叙》开篇即以“《诗》有四始，体备国风、小雅、大雅、颂，其理本于天道，其情通于人心”总括诗教精神，随后梳理了从《毛诗序》到郑玄《毛诗笺》，从孔颖达《毛诗正义》到朱熹《诗集传》的诠释谱系。四库馆臣以“汉学”“宋学”两派划分《诗》学源流，既肯定宋儒“阐发义理，多所发明”，又批评其“尽黜旧说，凭臆断之”，最终以“用助文章，事说经也”一句对过度穿凿之风作出评判。

研读环节，同学们围绕《诗类小叙》中“汉儒重师传，渊源有自；宋儒尚心悟，独辟蹊径”的学术史判断展开深入讨论。大家结合《毛诗序》“风、赋、比、兴、雅、颂”六义之说与朱熹“以诗说诗”的诠释转向，逐一辨析汉学注重字训诂与名物考据、宋学侧重义理阐发与心性体悟的方法论差异。同学们深切感受到，四库馆臣“汉宋两途，各有所长”的折衷态度，既体现了乾嘉学术的实证品格，也折射出传统经学在考据与义理之间的辩证张力。

周敏秋博士指出，《诗类小叙》的价值不仅在于梳理《诗经》学脉络，更在于为后世学者提供了方法论参照——如何在尊重文本客观性与发挥阐释主体性之间寻求平衡。他建议同学们对照阅读《毛诗正义》与《诗集传》，在实践中体会汉宋之争的学术内涵。张磊老师从文化传承视角出发，引导同学们思考“诗教”传统与当代思想政治教育的融通可能。《诗经》的“兴、观、群、怨”功能与马克思主义文艺观之间亦存在对话空间，这正是传统文化创造性转化的重要维度。她鼓励研究生从经典研读中汲取文化自信的力量。

在自由讨论环节，师生围绕“汉宋之争对当代经典阅读的启示”“《诗经》阐释如何兼顾历史真实与时代价值”等议题展开热烈交流。同学们纷纷表示，本期沙龙让大家对《诗经》学有了更为系统的认知，对经典诠释中“实事求是”与“义理发明”之间的辩证关系有了更深体悟。

据悉，《中华优秀传统文化专题》课程沙龙将持续以《四库全书总目提要》经部类目为主线推进，下期将聚焦《礼类小叙》，继续深化“读研讲写”一体化培养模式，持续夯实研究生经典研读功底与学术创新能力，为马克思主义理论学科建设注入深厚的传统文化底蕴。

联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002
copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved.

本期沙龙是《中华优秀传统文化专题》课程“读研讲写”一体化培养模式的持续推进。从《经部总叙》的宏观鸟瞰，到



湖北师范大学马克思主义学院
SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



首页 学院概况 师资队伍 教学工作 学科与科研 学生工作 党群建设 政治基地 立德树人
请输入关键字 搜索

学科与科研

科研工作

研究生工作

当前位置: 首页 > 学科与科研

马克思主义学院《中华优秀传统文化专题》课程沙龙圆满落幕

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2026-06-12 浏览次数: 19

6月11日上午,马克思主义学院2023级研究生在人文楼B207会议室参加《中华优秀传统文化专题》课程的最后一次沙龙。本期聚焦《四库全书总目提要·集部类叙》展开研读,由课程负责人张磊博士主持,周敏秋博士担任讨论嘉宾。作为经、史、子、集四部研读的收官之篇,本期沙龙既是对集部文献的系统梳理,也是对十一期课程研读历程的学术回顾与总结。作为学院落实研究生人才培养顶层设计的重要抓手,该课程始终以经典研读为根基、以学术训练为主线、以价值引领为首归,持续推动“读研讲写”一体化培养模式的深化实践,为马克思主义理论学科建设积蓄深厚的传统文化底蕴与扎实的学术研究能力。课程虽已收官,但经典研读的习惯、学术思维的精神、文化自信的底色,将伴随同学们未来的学术之路持续生长、不断深化。



集部源流,文词自觉

《集部类叙》开篇即言:“集部之目,楚辞最古;别集次之,总集次之,诗文评又晚出,词曲则其间余也。”四库馆臣以时代先后为序,将集部分为楚辞、别集、总集、诗文评、词曲五类,勾勒出一部中国文学文献的生成史。

馆臣进而追溯“文集”何以别为一类:“古人不以文章名,故秦以前书无称篇第。宋玉工赋,始有问人。”汉代以降,“追其著作,率由追录”,武帝命所志求相如遗书。魏文帝诏天下上孔融文章——文集之兴,始于两汉文章之自觉。至六朝,别集之学渐成规模;其后总集编纂、诗文评点、词曲创作相继蔚为大观。馆臣以“间余”定位词曲,折射出清代官方对词曲创作的某种贬抑心态,但即便如此,仍将其纳入集部,足见《四库全书》“稽章学术,高挹群言”的包容格局。

研读至此,同学们深切感受到:一部《集部类叙》,实为一部微缩的中国文学批评史说明。集部的独立,标志着“文”从“道”的附庸中走出,获得独立价值的自觉——这一学术史判断,与前七期经部研读所揭示的“经学流变”、第八期“五经总义”所讨论的“学术分类”、第九期“四书升格”所呈现的“经典重构”,形成了深刻的学术呼应:知识的分类从来不只是技术问题,而是文明对自身认知结构的一次次自觉反思。

师生共话,研读回顾

在讨论环节,师生围坐一堂,回顾三个月的研读历程。从3月12日首期《经部总叙》至今,十一期沙龙按经部、史部(由课程同步布置自学)、子部(自学)、集部类目逐期推进。同学们还分享了自己的研读心得:有同学从《易类小叙》的“两派六宗”中读出了学术流变的辩证逻辑;有同学从《书类小叙》的伪古文公案中体会了文献考据的严谨功夫;有同学从《四库类叙》

3.2.2 研究生“一人一课题”新模式

院级研究生科研项目：

马克思主义学院 2021 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2021 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2021 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院

2021 年 11 月 29 日

附件 1

马克思主义学院 2021 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202101	刘秀莲	新时代高校思想政治教育信息化现状研究	思想政治教育
MY202102	孙盼蕊	红色家风引领青年领导干部成长的价值研究	思想政治教育
MY202103	王娇	新媒体下高校思想政治教育网络舆情正向引导研究	思想政治教育
MY202104	朱薇	《共产党宣言》与中国共产党人的初心与使命	思想政治教育
MY202105	胡锦涛	新时代加强大学生廉洁教育的现实意义研究	马克思主义中国化研究

马克思主义学院 2022 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养,提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量,学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审,确定以下项目为我院 2022 年度研究生科研创新立项建设项目(见附件 1),现予以公示。

附件 1: 马克思主义学院 2022 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院

2022 年 5 月 26 日

附件 1
马克思主义学院 2022 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202201	唐晨	习近平体育重要论述与中学体育课程中思政教育融合研究	思想政治教育
MY202202	赵垚	“半条被子”精神时代价值探析	思想政治教育
MY202203	王熠	国学经典中的廉政文化融入高校党员廉政教育的实践与思考——以《论语》为例	思想政治教育

马克思主义学院 2024 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2024 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2024 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院
2024 年 4 月 19 日

附件 1

马克思主义学院 2024 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202401	董延文	红色阳新研学旅行融入劳动教育的径路研究	课程与教学论 (思政)
MY202402	张宴其	大学生网络直播行为分析与引导策略研究——基于 H 大学学生的个案调研	思想政治教育
MY202403	刘利清	政治经济学视角下数字资本逻辑的批判性分析	思想政治教育
MY202404	谢鑫	大思政课视域下工业文化的育人价值与实践路径研究	马克思主义中国化研究
MY202405	秦若彤	数字技术赋能中华优秀传统文化“两创”的实践路径研究	马克思主义中国化研究

马克思主义学院 2025 年度研究生科研创新项目立项公示

为加强研究生科研创新意识和创新能力培养，提高研究生积极参与科学研究和创新实践活动的培养质量，学院开展了研究生科研创新项目申报和评审工作。经学生个人申请、学院专家评审，确定以下项目为我院 2025 年度研究生科研创新立项建设项目（见附件 1），现予以公示。

附件 1：马克思主义学院 2025 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

湖北师范大学马克思主义学院

2025 年 4 月 23 日

附件

马克思主义学院 2025 年度“研究生科研创新项目”立项一览表

编 号	项目负责人	项 目 名 称	专 业
MY202501	南江震	时代新人培养目标下大学生生活样态省思及优化策略研究	马克思主义基本原理
MY202502	张新瑜	马克思主义妇女观视域下的阳新红色妇女群体研究	马克思主义基本原理
MY202503	吴迪	门楣文化融入中学思想政治课的路径研究——以阳新门楣文化为例	马克思主义中国化研究
MY202504	缪瑞丰	湖北省少数民族地区学校思政教育特色发展与铸牢中华民族共同体意识研究	马克思主义中国化研究
MY202505	余美龄	乡村振兴视域下重庆红色文化赋能农村思政教育的实践路径研究	思想政治教育
MY202506	陈海荣	《黑格尔法哲学批判》中的国家观研究	马克思主义基本原理
MY202507	喻诗遥	内地高校开展民族统战工作的现状与路径研究	马克思主义中国化研究
MY202508	毕嫻	“一案到底”教学法在初中道德与法治教学中的应用研究	课程与教学论（思政）
MY202509	王斯玮	黄石市红色廉政资源对党员干部教育价值的实现机制研究	马克思主义中国化研究
MY202510	陈志豪	初中《道德与法治》课大单元教学的实施现状与优化策略研究	课程与教学论（思政）

关于湖北师范大学马克思主义学院五名学生参与
市级项目《黄石市政协志》编撰的证明

根据湖北师范大学马克思主义学院人民政协与国家治理现代化
研究基地发展要求，我院五名学生参与《黄石市政协志》编撰工作，
五位同学名单如下：牛艺涵、余培馨、杜震、刘晨、黄杰。

特此证明。

牛艺涵

余培馨

2025.10.14



3.2.3 “西塞论坛” 高端学术系列讲座

西塞论坛是马克思主义学院的品牌栏目，旨在提升学院研究生的科研能力，不定期请学界知名学者讲学辅导，采取线上与线下相结合的方式，产生了较大反响。

【西塞论坛·名家讲座】我院邀请华东师范大学方旭东教授做学术讲座

发布者：马克思主义学院 发布时间：2022-05-09 浏览次数：1107

为营造我院良好的学术交流氛围，提升学院研究生对学术研究的认识和能力，激发研究生的科研热情，5月8日晚19:00，我院邀请华东师范大学哲学系教授、博士生导师方旭东教授做题为“如何做学术研究”的学术讲座。此次讲座以线上、线下相结合的方式进行，由马克思主义学院副院长汪灿德老师主持，学院副院长唐兴军老师、学科带头人江峰教授、学院青年教师张磊博士、曾佳敏老师及全体研究生参与了此次讲座。



李资源教授为我院师生作课题申报线上讲座

发布者：马克思主义学院 发布时间：2022-11-11 浏览次数：1497

11月10日晚，我院成功举办磁湖学术活动日·西塞论坛之中南民族大学李资源教授讲座。为提高国家社科基金项目申报质量，学院特邀中南民族大学二级教授、博士生导师李资源教授在马克思主义学院会议室做题为“关于社科基金课题申报和研究的几个问题”的专题讲座。讲座由谭振义教授主持，采用线上线下相结合的方式，我院唐兴军副院长、汪灿德副院长及部分教师和研究生参加。



李资源教授从关于课题评审的标准、关于科研课题的选题问题、关于科研课题的申请论证、关于课题申报需要注意的几个问题等四个方面展开。

李资源教授以丰富的研究经验、渊博的学识，使全体师生对课题研究申报的各项问题有了全面深入的了解。李资源教授指出，科研选题是申报课题的关键，应遵循价值性原则、创新性原则、适宜性原则这三大原则。此外，李教授还就关于科研选题的途径也进行了详细的阐述，主要包括课题指南选题、自创性选题、借鉴性选题三个途径。最后，李资源教授结合实际情况举例阐述了申报课题过程中应注意的几个问题及针对性措施，要坚持正确的学术导向和政治方向，严格遵守学术规范，注重学术创新与论证方法的科学运用。

《齐鲁学刊》主编赵昆教授莅临我院讲学

发布者：马克思主义学院 发布时间：2022-09-28 浏览次数：1848

9月26日晚,《齐鲁学刊》主编、曲阜师范大学政治与公共管理学院博士生导师赵昆教授,应我院邀请,通过腾讯会议,开展了题为“人文社科论文的写作与发表”的讲座。此次讲座同时在人文楼马克思主义学院会议室举行,由我院副院长汪灿德主持。我院新增硕士研究生导师、其他教师和硕士研究生参加了此次讲座。

在讲学过程中,赵昆教授以学者和编辑的角度从导言、社科论文的界定及其类型、社科论文构成及其写作、论文的投稿与发表这四部分进行了深入浅出、浅显易懂的讲解,并建议不管是做研究还是发文章要耐得住寂寞,不畏艰险,勇毅前行,保持足够的定力和耐力,定能收获成功的果实。其独特的观点和风趣的讲解赢得了在场师生的一致好评。

讲学结束后,在场的师生代表表示,通过本次讲座,受益匪浅,收获颇多,知悉了论文五个部分的写作方法和审稿流程,提振了对撰写论文和发表论文的信心。在今后的学习和科研中,我们会再接再厉,继续努力,力争写出更多更好更高质量的学术论文。

这次讲座是我院今年“磁湖学术交流日”活动“西塞论坛·名家讲座”之一,后期将不定期开展学术工作坊、科研小组会等系列活动,以期促进优秀科研成果的交流,激发我院师生追求真理、勇于探索的学术精神,营造浓厚的科研氛围。



陈克娥教授做反腐倡廉专题学术讲座

发布者：马克思主义学院 发布时间：2022-10-28 浏览次数：1537

10月27日下午,我院成功举办第六次“西塞论坛”。为将学术研究和宣传党的二十大精神有机结合,学院特邀长期从事党史党建研究的陈克娥教授在学院会议室做题为“新时代十年党的反腐形势分析”讲座,以此带领学院师生一起深入学习领会党的二十大报告精神要旨。讲座由学院副院长汪灿德主持,新增硕士生导师和全体研究生聆听了此次讲座。



陈克娥教授从如何看待党的十八大之前的反腐倡廉形势、新时代十年的反腐倡廉斗争成效以及党员干部应当如何应对高腐败风险等三个层面和同学们讲述了新时代中国共产党反腐倡廉的经验启示。

我院举办西塞论坛之求学经验交流会

发布者：马克思主义学院 发布时间：2021-12-16 浏览次数：2182

2021年12月15日，我院于学院会议室举办西塞论坛之求学经验交流会，本次交流会邀请了湖北师范大学优秀校友孔凡星和叶家敏做求学经验交流，会议由马克思主义学院副院长汪灿德老师主持，学院学科带头人、博士代表、青年教师及全体研究生参与了交流会。



马克思主义学院第二期西塞论坛顺利开讲

发布者：马克思主义学院 发布时间：2022-03-18 浏览次数：1124

学风是大学的立校之本、发展之魂，是大学精神的集中体现。时值学风建设月期间，为切实推进我院学风建设，营造良好学习氛围，我院特邀博士教师做客西塞论坛，为学生提供学习指导和交流，3月17日下午3点30分在教育大楼1J11第二期西塞论坛顺利开讲。本次论坛我院张彤博士和张磊博士分别主讲《读书漫谈——学习哲学的一点体会》讲座和《如何写一篇学术论文》论文写作指导讲座。我院19、20级全体同学参加此次讲座。



“研途扬帆”（二）| 湖北工业大学丁银河教授做客我院“研途扬帆”

活动

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-11 浏览次数：288

9月23日，湖北师范大学马克思主义学院“研途扬帆”第二期在人文楼21B107会议室举行。“研途扬帆”活动旨在帮助刚入学研究生尽快适应研究生学习生活，提升研究生专业素养和学术能力。此次活动主题为“学术与成长”，湖北工业大学马克思主义学院院长、丁银河教授应邀担任主讲人。我院科研副院长王振钰教授、研究生班主任王世泰博士和2024级全体研究生参加此次“研途扬帆”活动。活动由唐兴军院长主持。



讲座开始前，我院唐兴军院长、王振钰副院长与湖北工业大学马克思主义学院丁银河院长、林淞副教授就马克思主义理论学科的研究生培养交换了经验和做法。双方还签订了研究生联合培养合作协议和优质生源基地协议。

“研途扬帆”（四）| 马克思主义学院“优秀青年博士生”学术交流分享

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-08 浏览次数：363

9月26日晚19时，为学深悟透党的二十届三中全会精神，加强马克思主义理论专业研究生的学术素养和促进研究生培养质量，持续性高水平推进马克思主义学院研究生成长，马克思主义学院和湖北师范大学新质生产力研究中心共同组织开展“研途扬帆”系列之四-马克思主义学院“优秀青年博士生”学术交流分享活动。此次活动邀请中国社会科学院大学、华中科技大学、福建师范大学、内蒙古大学优秀青年博士生分享交流学术经验，会议还邀请了湖北师范大学马克思主义学院教师、河海大学博士王世泰作为与谈嘉宾。“研途扬帆”系列教育活动之（四）马克思主义学院“优秀青年博士生”学术交流分享由马克思主义学院24级研究生刘晨、谭冲共同主持。

3.2.4 研究生参加学术论坛

2023—2025 年马克思主义学院研究生外出参会数据性总结

一、总体规模

覆盖学期：2023 春—2025 春共 5 学期

总人次：41 人次（含重复参会）

实际参会人数：23 人（占全院在读研究生≈45%）

会议场次：25 场（国家级 15 场，省级/区域级 10 场）

报告/发言：14 次（含 2 篇优秀论文）

二、年度分布

2023 年：10 人次，4 场会议，报告 0 次

2024 年：19 人次，11 场会议，报告 8 次

2025 年：12 人次，10 场会议，报告 6 次

三、专业分布

马克思主义基本原理：11 人次，报告 4 次

马克思主义中国化研究：15 人次，报告 6 次

思想政治教育：15 人次，报告 4 次

四、会议主题聚类

红色文化资源与育人：9 场（36%）

中国式现代化/科学社会主义：5 场（20%）

思政课一体化与课程思政：4 场（16%）

大数据-数字思政：2 场（8%）

劳动幸福、人民政协、人工智能伦理、脑科学与教育：各 1 场（共 20%）

五、获奖/优秀论文

优秀论文 2 项：

2024-11 新时代大中小学思政课一体化会议：谢鑫、余培馨

2024-11 大数据与思想政治教育创新论坛：肖慧敏

我院师生代表受邀参加湖北省中共党史党建学科及相关学科年会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-06-05 浏览次数：367

6月2日，深入学习贯彻党的二十大精神与党史党建学科建设研讨会暨第二十一届湖北省中共党史党建学科及相关学科年会在武汉举行，会议由湖北省中共党史学会、华中科技大学党委宣传部、华中科技大学马克思主义学院共同主办，省委党史研究室主任何光耀出席并发表讲话，我院教师唐兴军、赵鹤玲及研究生雷一鸣受邀参加本次会议。



我院师生参加“深度阐释中的中国式现代化——华中师范大学第2届深度阐释与科学社会主义最新形态”学术研讨会

主义最新形态”学术研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-06 浏览次数：446

2023年10月28日，我院江峰教授、研究生肖浩川参加了在华中师范大学举行的“深度阐释中的中国式现代化——华中师范大学第2届深度阐释与科学社会主义最新形态”学术研讨会。

会议由华中师范大学政治学部和政治与国际关系学院联合主办、华中师范大学科学社会主义研究中心和科学社会主义研究所联合承办。来自北京大学、中国社会科学院、江西省社会科学界联合会、西安交通大学、武汉大学、华中科技大学、山东大学、华东师范大学、上海财经大学、华中农业大学、中国地质大学（武汉）、中南财经政法大学、贵州大学、西南大学、湖北大学、苏州大学、中共湖北省委党校（湖北行政学院）、济南大学、山东师范大学、华北水利水电大学、广西师范大学、贵州师范大学、湖北师范大学、湖北第二师范学院、湖北民族大学、中共广东佛山市委党校等单位的领导、社联负责人、知名专家、研究生齐聚此次全国性学术研讨会。



我院师生参加 2023 年度人民政协理论研究全国学术会议

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-08 浏览次数：350

11月3日至4日，由金华市政协理论研究基地主办的“2023年人民政协理论研究全国学术会议”在上海财经大学浙江学院召开，来自全国各地高校、社会主义学院、政协机关的40余名专家教授、青年学者会聚一堂，分享人民政协理论研究的最新成果。我院谭振义教授、研究生段满玉、柯珂应邀参加，并做专题发言。



与会专家学者分别从界别作用发挥、基层民主监督指标模型、人民政协助推中国式现代化、政协新型智库建设等多个角度作了精彩的主题报告。

我院师生参加“湘鄂赣苏区革命史料研究暨第三届地方高校利用红色资源铸魂育人”研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-21 浏览次数：556

2023年11月17日—19日，我院江峰教授、研究生肖浩川、徐秋意参加了在宜春市召开的“湘鄂赣苏区革命史料研究暨第三届地方高校利用红色资源铸魂育人研讨会”。此次研讨会在全国红色基因传承研究中心的指导下，由宜春学院联合万载县人民政府、湖南理工学院、湖北师范大学共同举办。

大会开幕式由宜春学院党委副书记严青松主持，由宜春学院党委书记曾晓春、中共万载县委书记严旭辉致欢迎辞，江西省社科院党组副书记、院长肖洪波发表主题讲话。中国井冈山干部学院副院长梅黎明、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林、宜春市人大常委会一级巡视员易斌、江西省社科院副院长钟小武、江西省委宣传部调研员刘建勋、宜春市委宣传部副部长舒旻、宜春市史志办副主任温智勇等嘉宾莅会指导。



此次会议主旨为：认真学习习近平文化思想，深入贯彻习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，大力弘扬井冈山精神、苏区精神和长征精神，传承红色

我院师生参加在珠海举办的人工智能伦理治理研修会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-12-27 浏览次数：395

2023年12月23—24日，由北京师范大学珠海校区人工智能伦理治理实验室和京、鄂、粤、渝四省伦理学学会联合主办的“人工智能伦理治理研修会暨京鄂粤渝伦理学学会2023年年会”在广东珠海举办。教育部人文社科重点研究基地价值与文化研究中心、睿抗机器人开发者大赛组委会、《山东社会科学》杂志社、《湖北大学学报》编辑部、武汉大学应用伦理学研究中心和《应用伦理研究》编辑部参与承办。我院江峰教授、张耀天副教授、研究生徐上、肖浩川、汤俏俏、方佳静等以文参会并做汇报发言。



23日上午，大会开始，由北京师范大学学术委员会主任韩震教授致开幕词，北京师范大学珠海校区科研办公室副主任石文致欢迎辞，北京伦理学学会会长王淑芹教授、广东省伦理学学会副会长陈联俊教授、重庆市伦理学学会副会长兼秘书长任丑教授、湖北省伦理学学会副会长兼秘书长李家莲教授以及北京师范大学人工智能伦理治理实验室主任、湖北省伦理学学会会长戴茂堂教授分别致辞。



来自北京、湖北、广东、重庆以及山东、上海、河北、河南、内蒙古伦理学学会的专家学者逾110人参加本次会议，开展了约40场不同形式的学术报告。我院参会师生在分论坛讨论中，江峰教授作了题为《中国式现代化中人工智能的伦理困境及其超越》的报告，张耀天副教授作了题为《人工智能视阈下的算法技术话语权及其伦理批判》的报告。

我院研究生参加全国第十届红色文化资源研究理论研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-30 浏览次数：765

2024年10月26-28日,由教育部人文社会科学重点研究基地井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、井冈山大学红色文化研究与传承应用协同创新中心、井冈山大学井冈山研究中心、井冈山大学马克思主义学院共同举办的“庆祝新中国成立75周年暨全国第十届红色文化资源研究理论研讨会”在中国井冈山南湖宾馆顺利召开。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、华东师范大学等70多所单位100余位专家学者参加了会议。我院2023级硕士研究生金小柯、张新瑜以文参会,并在分论坛“红色文化资源与中国式现代化研究”做发言交流。



井冈山大学校党委副书记肖宜安出席会议开幕式并致辞。肖宜安指出:习近平总书记在中国人民大学考察时提出,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。红色文化作为中国特色的文化体系,承载着中国共产党的初心和使命,蕴含着丰富的历史智慧和力量,既是我们党和国家宝贵的精神财富,又是推动社会进步的重要重点。本次研讨会以深化红色文化资源,构建中国自主的知识体系为主题,以学术研讨的方式深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,进一步深化红色文化资源与构建中国自主的知识体系的历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑,为中国式现代化注入强大的精神动力和历史主动性,进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

我院研究生参加“校馆协同·数字赋能”大思政课实践教学研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-13 浏览次数：357

为深入学习贯彻全国教育大会精神，深化“大思政课”综合改革和质量建设，11月9日，由赣南师范大学、中教华影（中国大学生在线、全国高校思想政治工作网、“大思政课”实践教学发展研究中心、全国校园电影院线）、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司联合主办的“校馆协同·数字赋能”大思政课实践教学研讨会在赣南师范大学图书馆科报厅举行。此次研讨会共有全国各地31所高校、7家博物馆以及瑞金干部学院的思政课教师代表及思政工作干部参加，共计190余人参会，我院研究生张绪文和李壮以文参会。



会议紧紧围绕主题“校馆协同·数字赋能——大思政课实践教学路径创新”进行教学研讨和案例交流。

我院研究生参加新时代大中小学思政课一体化 改革创新学术会议

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-18 浏览次数：521

2024年11月14日-16日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，进一步推动全国大中小学思政课一体化理论与实践研究，加强马克思主义理论专家学者之间的交流，促进学科青年人才成长，由贵州师范学院主办的新时代大中小学思政课一体化改革创新学术会议在贵阳召开。此次学术会议共有来自全国各地的专家学者、思政课教师和研究生等270余人参加。我院研究生谢鑫、余培馨应邀以文参会并做汇报发言。



会议紧紧围绕主题“大中小学思政课一体化改革创新”进行教学研讨和交流。我院研究生谢鑫和余培馨在分论坛分别做题为《大思政课视域下工业文化的育人价值与实践路径》和《铸牢中华民族共同体意识教育融入高中思政课教学的路径论析》的汇报发言。

我院师生参加第七届“大数据与思想政治教育创新”学术论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-03 浏览次数：302

11月30日，由华中师范大学、华北电力大学、《学校党建与思想教育》编辑部主办的第七届“大数据与思想政治教育创新”学术论坛在华北电力大学（保定）举行。本次会议旨在顺应新一轮科技革命的发展，以教育数字化推动教育现代化，进一步推进思想政治教育创新，强化数字化赋能和实施精准思政。论坛开幕式由华北电力大学马克思主义学院（保定）院长王聚芹主持。



与会专家、学者合影留念

华北电力大学校长助理李瑾在致辞中表示，与会专家要集思广益、群策群力，围绕思想政治教育数字化转型，深入探讨数字教育与思政育人深度融合的新方法、新机制，积极构建大数据与思政教育融合发展的新模式、新路径，共同为推动数字技术与思想政治教育深度融合、见实见效贡献智慧和力量。河北省社会科学界联合会副主席肖立峰表示，思想政治教育学科是社会科学领域的重要组成部分，在高校立德树人、建设教育强国方面发挥重要作用，同时也对把握新形势下群众工作的特点规律、改进群众工作的方式方法具有重要意义。河北省教育厅学校德育工作中心主任蔡杭州提出了大数据技术全方位、各领域的充分运用和独特价值，并以学生精准资助、学生行动轨迹推送等大数据的工作实践案例生动诠释了大数据技术在思想政治教育和学生管理工作方面发挥的重要作用。华中师范大学党委常委、副校长刘宏达在致辞中总结了大数据与思想政治教育创新发展研究的规律：不断拓展研究论域、坚持深化理论创新、持续聚焦时代前沿、始终围绕关照现实。他强调，未来应进一步在大数据分析模型、人工智能应用场景构建方面发力，推动数智技术赋能和实现思想政治教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家凝聚强大的思政引领力。《学校党建与思想教育》杂志社社长谢成宇表示，经过近十年的发展，该论坛已成为全国思想政治教育领域极具影响力的学术交流平台，助力一批致力于大数据与思想政治教育理论、方法研究的学者成长、发展。

我院研究生谭冲参加第三届高校红色文化论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-10 浏览次数：343

2024年12月7日-9日，由赣南师范大学主办，教育部人文社会科学重点研究基地赣南师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、全国红色基因传承研究中心赣州分中心、《红色文化学刊》编辑部承办的第三届高校红色文化论坛在江西赣州举办。来自中共中央党校、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、华东师范大学、华南师范大学、南京师范大学、同济大学、厦门大学、中国社会科学院、中共北京市委党校、中共福建省委党校等高校、党校、科研院所以及党政部门研究机构，近150多位专家学者和师生分享其最新研究成果。

我院24级硕士研究生谭冲和王世泰博士共同撰写的《习近平文化思想融入高校思想政治理论课教学探赜》入选第三届高校红色文化论坛。谭冲应邀参加此次论坛，向与会学者们汇报了关于习近平文化思想、高校思想政治理论课、大学生思想政治教育等方面的研究心得体会。



第三届高校红色文化论坛开幕式由赣南师范大学党委常委、副校长邱小云教授主持。邱小云教授代表赣南师范大学向与会学者表达感谢和欢迎。赣南师范大学党委书记朱小理教授代表赣南师范大学致辞。朱小理教授指出，中国学者要立足于中国特色社会主义伟大实践，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，传承红色基因，赓续红色血脉，深化红色文化研究，充分发挥红色资源育人功能，将红色文化的精神实质与中国特色社会主义伟大事业相结合，让红色基因代代相传，汇聚成构建中国梦的强大力量。

原教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林教授发表了《充分发挥红色文化资源的育人功能》为主题的演讲。王炳林教授指出，在新时代的伟大征程上，需要充分发挥红色文化资源的育人功能，必须牢牢把握红色文化这一精神财富，只有这样才能为中华民族伟大复兴培育出更多具有理想信念、责任担当、创新精神和实践能力的时代新人。



我院师生参加第六届大别山红色文化论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-13 浏览次数：391

2024年12月7日—8日，第六届大别山红色文化论坛“学习贯彻习近平文化思想推进红色文化育人实践创新发展”学术研讨会在黄冈师范学院顺利召开，我院张耀天博士带领吴迪、矫雯伊、王麒皓、周黎等4名研究生参会。



我院24级研究生吴迪、23级研究生矫雯伊共同撰写的《价值意义、传承困境、重构策略：红色文化如何赋能高中思想政治教育创新发展——以湖北阳新为例》、24级研究生王麒皓、周黎共同撰写的《大别山红色廉政文化资源在高校思政教学中的运用研究》入选第六届大别山红色文化论坛。

喜报||我院学子荣获湖北省第十五届“导航杯”微党课视频大赛一等奖

达成思政 达成思政 2026年6月12日 21:44 湖北



6月11日，湖北省第十五届“导航杯”“传承延安精神，铸牢团结之魂”微党课视频大赛圆满收官。由吴佳丽担任团队负责人，李静蕾、周伊琪、余茜妍组成的参赛团队，在彭舟老师的悉心指导下，凭借作品《星火耀黄石 初心照延安》，在全省各高校参赛队伍的激烈角逐中脱颖而出，荣获大赛一等奖。

第十五届“导航杯”微党课大赛校级总决赛获奖名单						
序号	学校	指导教师	组长	组员	作品主题	等次
1	中国地质大学（武汉）	武彦斌、姚晟	吴妮珊	吴妮珊、江美丽、李奕非、王子一、田嘉欣	《传承延安精神，永续奋斗之魂》	一等奖
2	湖北工业大学	尚文杰、韩东	周美娜	周美娜、周雨涵、刘姝妤、Hariri Omar	《延安回响》	一等奖
3	湖北师范大学	彭舟	吴佳丽	李静蕾、周伊琪、余茜妍	《星火耀黄石初心照延安》	一等奖
4	中南民族大学	杨芳、唐美云	董嘉欣	董嘉欣、徐子竣、张富淦	《我们这一代人的南泥湾》	一等奖
5	黄冈师范学院	尹志	熊雅涵	熊雅涵、冉美琪	《从大别山到南泥湾：革命薪火青年行》	二等奖
6	武汉纺织大学	刘艳、徐喆	王清玄	王清玄、王芳、李娜	《寻红歌足迹续延安精神》	二等奖
7	武汉工程大学	谢盛	刘雨希	刘雨希、宋嘉怡、高洁、涂红、张可以	《延魂铸心——延安精神永铸魂，同心聚力启新程》	二等奖
8	武汉科技大学	郭海沙	简雨鑫	简雨鑫、陈秋韵、余扬帆、吉顺、万豪杰	《找到你，延安精神》	二等奖
9	华中农业大学	张圆梦	成诗文悦	成诗文悦、张思悦、储钰曦、雷佳怡	《从化人众到人众化：〈延安文艺座谈会上的讲话〉与延安文艺大众化运动的实践探索》	二等奖

3.2.5 研究生“乡村振兴”调研活动

湖北师范大学马克思主义学院研究生赴红色阳新 开展传承红色基因暑期实践调研活动

为响应《教育部办公厅等四部门关于开展全国高校“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育的通知》要求，在学习和践行中涵养“强国一代”的志气、骨气、底气，凝聚强国建设和民族复兴的青春力量，湖北师范大学马克思主义学院依托在中共阳新县委党校设立的湖北师范大学研究生工作站，开展为期一周的传承红色基因暑期实践调研活动。

3.3. 讲：弘扬正道·传播思想之声

3.3.1 研究生多层次学术汇报

2023—2025 年马克思主义学院研究生外出参会数据性总结

一、总体规模

覆盖学期：2023 春—2025 春共 5 学期

总人次：41 人次（含重复参会）

实际参会人数：23 人（占全院在读研究生≈45%）

会议场次：25 场（国家级 15 场，省级/区域级 10 场）

报告/发言：14 次（含 2 篇优秀论文）

二、年度分布

2023 年：10 人次，4 场会议，报告 0 次

2024 年：19 人次，11 场会议，报告 8 次

2025 年：12 人次，10 场会议，报告 6 次

三、专业分布

马克思主义基本原理：11 人次，报告 4 次

马克思主义中国化研究：15 人次，报告 6 次

思想政治教育：15 人次，报告 4 次

四、会议主题聚类

红色文化资源与育人：9 场（36%）

中国式现代化/科学社会主义：5 场（20%）

思政课一体化与课程思政：4 场（16%）

大数据-数字思政：2 场（8%）

劳动幸福、人民政协、人工智能伦理、脑科学与教育：各 1 场（共 20%）

五、获奖/优秀论文

优秀论文 2 项：

2024-11 新时代大中小学思政课一体化会议：谢鑫、余培馨

2024-11 大数据与思想政治教育创新论坛：肖慧敏

我院师生代表受邀参加湖北省中共党史党建学科及相关学科年会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-06-05 浏览次数：367

6月2日，深入学习贯彻党的二十大精神与党史党建学科学科建设研讨会暨第二十一届湖北省中共党史党建学科及相关学科年会在武汉举行，会议由湖北省中共党史学会、华中科技大学党委宣传部、华中科技大学马克思主义学院共同主办，省委党史研究室主任何光耀出席并发表讲话，我院教师唐兴军、赵鹤玲及研究生雷一鸣受邀参加本次会议。



我院师生参加“深度阐释中的中国式现代化——华中师范大学第2届深度阐释与科学社会主义最新形态”学术研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-06 浏览次数：446

2023年10月28日，我院江峰教授、研究生肖浩川参加了在华中师范大学举行的“深度阐释中的中国式现代化——华中师范大学第2届深度阐释与科学社会主义最新形态”学术研讨会。

会议由华中师范大学政治学部和政治与国际关系学院联合主办、华中师范大学科学社会主义研究中心和科学社会主义研究所联合承办，来自北京大学、中国社会科学院、江西省社会科学界联合会、西安交通大学、武汉大学、华中科技大学、山东大学、华东师范大学、上海财经大学、华中农业大学、中国地质大学（武汉）、中南财经政法大学、贵州大学、西南大学、湖北大学、苏州大学、中共湖北省委党校（湖北行政学院）、济南大学、山东师范大学、华北水利水电大学、广西师范大学、贵州师范大学、湖北师范大学、湖北第二师范学院、湖北民族大学、中共广东佛山市委党校等单位的领导、社联负责人、知名专家、研究生齐聚此次全国性学术研讨会。



我院师生参加 2023 年度人民政协理论研究全国学术会议

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-08 浏览次数：350

11月3日至4日，由金华市政协理论研究基地主办的“2023年人民政协理论研究全国学术会议”在上海财经大学浙江学院召开，来自全国各地高校、社会主义学院、政协机关的40余名专家教授、青年学者会聚一堂，分享人民政协理论研究的最新成果。我院谭振义教授、研究生段满玉、柯珂应邀参加，并做专题发言。



与会专家学者分别从界别作用发挥、基层民主监督指标模型、人民政协助推中国式现代化、政协新型智库建设等多个角度作了精彩的主题报告。

我院师生参加“湘鄂赣苏区革命史料研究暨第三届地方高校利用红色资源铸魂育人”研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-11-21 浏览次数：556

2023 年 11 月 17 日—19 日，我院江峰教授、研究生肖浩川、徐秋意参加了在宜春市召开的“湘鄂赣苏区革命史料研究暨第三届地方高校利用红色资源铸魂育人研讨会”。此次研讨会在全国红色基因传承研究中心的指导下，由宜春学院联合万载县人民政府、湖南理工学院、湖北师范大学共同举办。

大会开幕式由宜春学院党委副书记严青松主持，由宜春学院党委书记曾晓春、中共万载县委书记严旭辉致欢迎辞，江西省社科院党组副书记、院长肖洪波发表主题讲话。中国井冈山干部学院副院长梅黎明、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林、宜春市人大常委会一级巡视员易斌、江西省社科院副院长钟小武、江西省委宣传部调研员刘建勋、宜春市委宣传部副部长舒旻、宜春市史志办副主任温智勇等嘉宾莅会指导。



此次会议主旨为：认真学习习近平文化思想，深入贯彻习近平总书记在江西考察时的重要讲话精神，大力弘扬井冈山精神、苏区精神和长征精神，传承红色

我院师生参加在珠海举办的人工智能伦理治理研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2023-12-27 浏览次数：395

2023年12月23—24日，由北京师范大学珠海校区人工智能伦理治理实验室和京、鄂、粤、渝四省伦理学学会联合主办的“人工智能伦理治理研讨会暨京鄂粤渝伦理学学会2023年年会”在广东珠海举办。教育部人文社科重点研究基地价值与文化研究中心、睿抗机器人开发者大赛组委会、《山东社会科学》杂志社、《湖北大学学报》编辑部、武汉大学应用伦理学研究中心和《应用伦理研究》编辑部参与承办。我院江峰教授、张耀天副教授、研究生徐上、肖浩川、汤俏俏、方佳静等以文参会并做汇报发言。



23日上午，大会开始，由北京师范大学学术委员会主任韩震教授致开幕词。北京师范大学珠海校区科研办公室副主任石文致欢迎辞。北京伦理学学会会长王淑芹教授、广东省伦理学学会副会长陈联俊教授、重庆市伦理学学会副会长兼秘书长任丑教授、湖北省伦理学学会副会长兼秘书长李家莲教授以及北京师范大学人工智能伦理治理实验室主任、湖北省伦理学学会会长戴茂堂教授分别致辞。



来自北京、湖北、广东、重庆以及山东、上海、河北、河南、内蒙古伦理学学会的专家学者逾110人参加本次会议，开展了约40场不同形式的学术报告。我院参会师生在分论坛讨论中，江峰教授作了题为《中国式现代化中人工智能的伦理困境及其超越》的报告，张耀天副教授作了题为《人工智能视阈下的算法技术话语权及其伦理批判》的报告。

我院研究生参加全国第十届红色文化资源研究理论研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-30 浏览次数：765

2024年10月26-28日,由教育部人文社会科学重点研究基地井冈山大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、井冈山大学红色文化研究与传承应用协同创新中心、井冈山大学井冈山研究中心、井冈山大学马克思主义学院共同举办的“庆祝新中国成立75周年暨全国第十届红色文化资源研究理论研讨会”在中国井冈山南湖宾馆顺利召开。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、华东师范大学等70多所单位100余位专家学者参加了会议。我院

2023级硕士研究生金小柯、张新瑜以文参会,并在分论坛“红色文化资源与中国式现代化研究”做发言交流。



井冈山大学校党委副书记肖宜安出席会议开幕式并致辞。肖宜安指出:习近平总书记在中国人民大学考察时提出,加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。红色文化作为中国特色的文化体系,承载着中国共产党的初心和使命,蕴含着丰富的历史智慧和精神力量,既是我们党和国家宝贵的精神财富,又是推动社会进步的重要重点。本次研讨会以深化红色文化资源,构建中国自主的知识体系为主题,以学术研讨的方式深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神,进一步深化红色文化资源与构建中国自主的知识体系的历史逻辑、理论逻辑、现实逻辑,为中国式现代化注入强大的精神动力和历史主动性,进一步增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

我院研究生参加“校馆协同·数字赋能”大思政课实践教学研讨会

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-13 浏览次数：357

为深入学习贯彻全国教育大会精神，深化“大思政课”综合改革和质量建设，11月9日，由赣南师范大学、中教华影（中国大学生在线、全国高校思想政治工作网、“大思政课”实践教学发展研究中心、全国校园电影院线）、北京世纪超星信息技术发展有限责任公司联合主办的“校馆协同·数字赋能”大思政课实践教学研讨会在赣南师范大学图书馆报告厅举行。此次研讨会共有全国各地31所高校、7家博物馆以及瑞金干部学院的思政课教师代表及思政工作干部参加，共计190余人参会，我院研究生张绪文和李壮以文参会。



会议紧紧围绕主题“校馆协同·数字赋能——大思政课实践教学路径创新”进行教学研讨和案例交流。

我院研究生参加新时代大中小学思政课一体化 改革创新学术会议

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-11-18 浏览次数：521

2024年11月14日-16日，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，进一步推动全国大中小学思政课一体化理论与实践研究，加强马克思主义理论专家学者之间的交流，促进学科青年人才成长，由贵州师范学院主办的新时代大中小学思政课一体化改革创新学术会议在贵阳召开。此次学术会议共有来自全国各地的专家学者、思政课教师和研究生等270余人参加。我院研究生谢鑫、余培馨应邀以文参会并做汇报发言。



会议紧紧围绕主题“大中小学思政课一体化改革创新”进行教学研讨和交流。我院研究生谢鑫和余培馨在分论坛分别做题为《大思政课视域下工业文化的育人价值与实践路径》和《铸牢中华民族共同体意识教育融入高中思政课教学的路径论析》的汇报发言。



分论坛结束后，由贵州师范学院党委委员副校长邹晓青主持闭幕式并进行优秀论文颁奖，我院研究生谢鑫、余培馨撰写的论文荣获优秀论文。本次会议的成功召开为各成员单位提供了一个宝贵的交流平台，进一步明确了大中学生思政课一体化改革创新的发展方向和工作重点。（余培馨撰稿）

我院师生参加第七届“大数据与思想政治教育创新”学术论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-03 浏览次数：302

11月30日，由华中师范大学、华北电力大学、《学校党建与思想教育》编辑部主办的第七届“大数据与思想政治教育创新”学术论坛在华北电力大学（保定）举行。本次会议旨在顺应新一轮科技革命的发展，以教育数字化推动教育现代化，进一步推进思想政治教育创新，强化数字化赋能和实施精准思政。论坛开幕式由华北电力大学马克思主义学院（保定）院长王聚芹主持。



与会专家、学者合影留念

华北电力大学校长助理李瑾在致辞中表示，与会专家要集思广益、群策群力，围绕思想政治教育数字化转型，深入探讨数字教育与思政育人深度融合的新方法、新机制，积极构建大数据与思政教育融合发展的新模式、新路径，共同为推动数字技术与思想政治教育深度融合、见实见效贡献智慧和力量。河北省社会科学界联合会副主席肖立峰表示，思想政治教育学科是社会科学领域的重要组成部分，在高校立德树人、建设教育强国方面发挥重要作用，同时也对把握新形势下群众工作的特点规律、改进群众工作的方式方法具有重要意义。河北省教育厅学校德育工作中心主任蔡杭州提出了大数据技术全方位、各领域的充分运用和独特价值，并以学生精准资助、学生行动轨迹推送等大数据的工作实践案例生动诠释了大数据技术在思想政治教育和学生管理工作方面发挥的重要作用。华中师范大学党委常委、副校长刘宏达在致辞中总结了大数据与思想政治教育创新发展研究的规律：不断拓展研究论域、坚持深化理论创新、持续聚焦时代前沿、始终围绕关照现实。他强调，未来应进一步在大数据分析模型、人工智能应用场景构建方面发力，推动数智技术赋能和实现思想政治教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家凝聚强大的思政引领力。《学校党建与思想教育》杂志社社长谢成宇表示，经过近十年的发展，该论坛已成为全国思想政治教育领域极具影响力的学术交流平台，助力一批致力于大数据与思想政治教育理论、方法研究的学者成长、发展。

我院研究生谭冲参加第三届高校红色文化论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-10 浏览次数：343

2024年12月7日-9日，由赣南师范大学主办，教育部人文社会科学重点研究基地赣南师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、全国红色基因传承研究中心赣州分中心、《红色文化学刊》编辑部承办的第三届高校红色文化论坛在江西赣州举办。来自中共中央党校、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、华东师范大学、华南师范大学、南京师范大学、同济大学、厦门大学、中国社会科学院、中共北京市委党校、中共福建省委党校等高校、党校、科研院所以及党政部门研究机构，近150多位专家学者和师生分享其最新研究成果。

我院24级硕士研究生谭冲和王世泰博士共同撰写的《习近平文化思想融入高校思想政治理论课教学探赜》入选第三届高校红色文化论坛。谭冲应邀参加此次论坛，向与会学者们汇报了关于习近平文化思想、高校思想政治理论课、大学生思想政治教育等方面的研究心得体会。



第三届高校红色文化论坛开幕式由赣南师范大学党委常委、副校长邱小云教授主持。邱小云教授代表赣南师范大学向与会学者表达感谢和欢迎。赣南师范大学党委书记朱小理教授代表赣南师范大学致辞。朱小理教授指出，中国学者要立足于中国特色社会主义伟大实践，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，传承红色基因，赓续红色血脉，深化红色文化研究，充分发挥红色资源育人功能，将红色文化的精神实质与中国特色社会主义伟大事业相结合，让红色基因代代相传，汇聚成构建中国梦的强大力量。

原教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林教授发表了《充分发挥红色文化资源的育人功能》为主题的演讲。王炳林教授指出，在新时代的伟大征程上，需要充分发挥红色文化资源的育人功能，必须牢牢把握红色文化这一精神财富，只有这样才能为中华民族伟大复兴培育出更多具有理想信念、责任担当、创新精神和实践能力的时代新人。



我院师生参加第六届大别山红色文化论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-13 浏览次数：391

2024年12月7日—8日，第六届大别山红色文化论坛“学习贯彻习近平文化思想推进红色文化育人实践创新发展”学术研讨会在黄冈师范学院顺利召开。我院张耀天博士带领吴迪、矫雯伊、王麒皓、周黎等4名研究生参会。



我院24级研究生吴迪、23级研究生矫雯伊共同撰写的《价值意义、传承困境、重构策略：红色文化如何赋能高中思想政治教育创新发展——以湖北阳新为例》、24级研究生王麒皓、周黎共同撰写的《大别山红色廉政文化资源在高校思政教学中的运用研究》入选第六届大别山红色文化论坛。



会议上，吴迪、矫雯伊以湖北阳新为例，就价值意义、传承困境、重构策略三个方面论述了红色文化如何赋能高中思想政治教育创新发展进行了学术汇报。王麒皓、周黎就大别山红色廉政文化介入大学思政教学实践的何以可能、主要路径和价值意义等三方面对论文内容进行了学术汇报。

我院研究生南江震、谭冲参加马克思主义理论专业研究生学术论坛 (2024) 荣获佳绩

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-12-19 浏览次数：445

2024年12月14-15日，由陕西省马克思主义理论学科研究会、陕西理工大学研究生院、陕西理工大学马克思主义学院联合主办的陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛(2024)在陕西汉中举办。来自中国社会科学院大学、浙江大学、中国人民大学、复旦大学、同济大学、厦门大学、北京师范大学等80多所高校、党校、社会院所以及党政部门研究机构，近160多名博士、硕士研究生分享其最新研究成果。据悉，此次论坛共收到来自全国各地专家学者以及研究生论文达到700多篇，论坛设置开幕式、主旨发言、平行论坛、闭幕式等环节。本次论坛旨在为大家提供马克思主义理论学科研究生相互交流平台，为切实提升马克思主义理论专业研究培养质量和深化研究生教育教学改革而作出不懈努力。

我院23级硕士研究生南江震撰写的《中国式现代化视域下青年精神困境及其分析探究》、24级硕士研究生谭冲和王世泰博士共同撰写的《人类文明新形态对科学社会主义的原创性贡献——基于中国国家治理现代化的考察》入选陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛(2024)。南江震与谭冲应邀参加此次论坛并向与会学者们分享研究成果，分别荣获论坛优秀论文三等奖、二等奖。这充分体现了我院研究生的专业理论水平素养，展现了当代青年人的研究探索风采!



在主旨发言环节，浙江大学博士研究生竺新颖作题为《马克思“自然解放”的生态价值及启示》，竺新颖从马克思主义生态观出发，阐述资产阶级与无产阶级

我院师生参加“2025 年度中国现代经济史学科研究动态及前沿问题研讨会”

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-03-28 浏览次数：223

3月22日，“2025 年度中国现代经济史学科研究动态及前沿问题研讨会”在湖南财政经济学院举行。来自全国各地高校、科研机构的近百名专家学者齐聚一堂。我院谭振义教授和2名研究生应邀参会。



会议以“双阶主题演讲+三轨平行论坛”形式，兼顾学术引领与多元交流，聚焦中国现代经济史研究动态、中国式现代化等核心议题，共探学科发展新路径，推动学科发展迈上新台阶。主题演讲环节，来自湖北省社科联、中国社会科学院经济研究所、厦门大学、中国社会科学院当代中国研究所、湖南财政经济学院、中国社会科学院经济史研究室、中国政法大学、河南工业大学等单位的8位中国现代经济史领域的权威学者紧密呼应习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述做主旨发言，为新时代经济史学研究注入了理论创新的强劲动力。

分论坛环节，与会专家学者围绕“中国现代经济史研究动态”“中国现代经济史学科建设”“中国式现代化相关议题”等分议题展开学术交流。其中，我院谭振义教授担当“平行论坛（三）”主持人，24级研究生吴迪、薛晓轩以《西部大开发以来西部地区现代市场体系建设的历程、成就和经验》为题进行了专题交流。

我院师生参加第四届“新时代思想政治教育基础理论创新研究”桂子山论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-04-17 浏览次数：154

4月11日至13日，第四届“新时代思想政治教育基础理论创新”桂子山论坛在华中师范大学隆重举行。作为教育部师范教育协同提质计划华中师范大学组团高校成员，我院作为协办单位参会，我院思政系副主任杨芳带队，青年教师程琼、贺莎、郑小蓉，学生贾妍瑞、肖慧敏、余茜妍等前往交流学习。



本次论坛有来自清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学等全国各地近80所高校的220多位思想政治教育学科专家学者和师生，以及《思想教育研究》《思想理论教育》《马克思主义理论学科研究》《思想战线》《学校党建与思想教育》等9家学术期刊主编、编辑齐聚一堂，围绕习近平文化思想、构建中国特色思想政治教育学科自主知识体系、新时代思想政治教育基础理论与方法论创新等重要学术问题进行深入研讨、交流。



主旨报告由华中师范大学马克思主义学院万美容教授主持。我国思想政治教育专业的创始人之一、华中师范大学张耀灿教授在主旨报告中探讨了构建思想政治教育学科自主知识体系的重要性与路径，详细说

我院师生参加第九届全国劳动幸福马克思主义论坛

发布者：马克思主义学院发布时间：2025-04-28 浏览次数：174

2025年4月26日，由上海师范大学知识与价值科学研究所和安徽师范大学马克思主义学院联合主办的第九届全国劳动幸福马克思主义论坛在安徽芜湖海螺国际大酒店顺利召开。本次论坛共收到328篇论文，邀请其中294位作者线上线下参会。我院江峰教授、2023级研究生金小柯、2024级研究生王斯玮受邀线下参会，并在分论坛“马克思主义劳动理论”进行研讨交流。



安徽师范大学党委副书记胡靖出席开幕式并致辞。他表示：幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。推进中国式现代化，根本上靠劳动者创造。第135个五一国际劳动节即将来临之际，本次研讨会聚焦“劳动幸福 美好生活 中国式现代化”为主题，研讨在中国式现代化进程中，如何更好的实现人民劳动者的劳动幸福，以劳动精神激发创造美好生活的本质力量。



3.3.2 “马克思主义经典文献”讲演大赛

马院快讯||2025年“马克思主义经典文献”讲演大赛圆满落幕

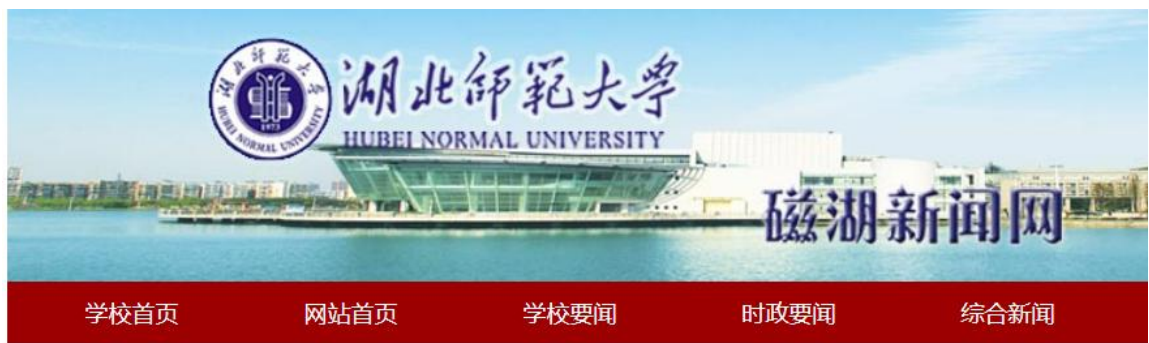
达成思政 达成思政 2025年6月21日 16:13 湖北



为深入学习马克思主义理论，引导青年坚定信仰信念、厚植爱党爱国热情，激发青年的责任担当，马克思主义学院于6月19日下午14:30，在人文楼达成大讲堂举办2025年“马克思主义经典文献”讲演大赛。出席本次大赛的评委老师有黄造煌老师、马素梅老师、杨芳老师，此次活动由郑智豪主持。



3.3.3 “达成杯”红色经典讲演大赛



当前位置： 首页 | 媒体湖师

【学习强国】湖北师范大学：红色讲演传承红色精神

新闻来源：学习强国 发布时间：2026-06-10 浏览次数： 80

6月5日，“达成杯”湖北师范大学红色经典讲演大赛决赛举行，本次大赛以“悟红色精神·践时代使命”为主题，200多名师生代表现场观赛。鸿祺宣讲团以情景剧《烽火铸黄石》拉开帷幕，随后，11支参赛队伍以情景演绎、口述讲演等形式，追忆革命先辈，讲述荆楚红色故事。



原文链接：[https://article.xuexi.cn/articles/index.html?xxqg_jm=dtxuexi%3A%2F%2Fappclient%2Fpage%2Fimmersive_play_v2%3Freco_type%3D1%26itemId%3D9224342121943461887%](https://article.xuexi.cn/articles/index.html?xxqg_jm=dtxuexi%3A%2F%2Fappclient%2Fpage%2Fimmersive_play_v2%3Freco_type%3D1%26itemId%3D9224342121943461887%3Fpage%3D1)

3.3.4 “达成杯”大学生讲思政课比赛

2025/10/18 02:01

马院快讯||“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛成功举办

马院快讯||“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛成功举办

达成思政 达成思政 2023年12月22日 12:02 湖北

点击蓝字



关注我们

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于深化思政课改革创新的重要指示精神，推进“大思政课”建设，发挥思政课立德树人关键课程作用，我校于12月21日下午在教育大楼报告厅成功举办了“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛。本次比赛由我院承办，湖北师范大学党委书记李宏，黄石市教科院高中政治教研员马海平，黄石市十八中校长张凯，湖北师范大学学工部（处）长、人民武装部部长李洁，湖北师范大学教务处处副处长付光槐，校宣传部祝治国老师，统战部熊荣伍老师，湖北师范大学团委书记刘晓光，马克思主义学院领导班子莅临指导，马克思主义学院23级全体同学、22级学生代表、21级学生代表共同参与。

比赛伊始，湖北师范大学党委书记李宏书记致辞，他对进入决赛的所有队伍表示了由衷的祝贺，表达了对同学们的殷切希望。随后李宏书记与其他领导老师为进入决赛的十支参赛队伍的指导老师颁发导师证书。



3.3.3 “鸿骐志愿服务宣讲团”系列活动

_aio_chat_type=2#rd



截图：

73. 文章标题：小托班，大梦想！志愿倾心筑梦想，爱心护航助成长

宣传方：湖北青年志愿

截图：



74. 文章标题：「荣誉」我校 36 支团队入选 2025 年国家级省级大学生暑期社会实践专项活动

宣传方：湖师青年

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5Nzk1OTUzMg==&mid=2652480697&idx=1&sn=6f35c3bcdcc99b2d495ce8a88728cd5d&chksm=bcd919604c16325ae1e375ffb828ef7e239bdebde8b867e63c5613a8b683716dd318fde56bf&mpshare=1&scene=23&srcid=09046X90hQCKByf24PVvovwT&sharer_shareinfo=f8370e32c978bc4826c7472511de15b3&sharer_shareinfo_first=f8370e32c978bc4826c7472511de15b3&qq_aio_chat_type=2#rd

截图：



75. 文章标题：湖北师范大学举办红色音乐党课

截图：



宣传方：青春黄石港

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxOTEzNDQxNA==&mid=2650713437&idx=1&sn=3911199aa0b17765bee48948fc0b806d&chksm=823960ba0aab900929d091c00b5a1cb7ae23a61b4a81ae7c1bf20809e1fc0df8dc50334de308&mpshare=1&scene=23&srcid=0904DSrZ9YhtjSTqsdtdQo5F&shareinfo=23d9f43256686dc416fbb92d1f7cfb47&shareinfo_first=23d9f43256686dc416fbb92d1f7cfb47&qq_aio_chat_type=2#rd



截图：

70.文章标题：获新华社、人民日报点赞！这个宣讲团凭啥“圈粉”2万余人？

宣传方：黄石社科

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxNjE0MjUyMAA==&mid=2247501287&idx=2&sn=438b96b79868c4f8b78e9c828795b672&chksm=c0086e13b52c05a42bbef196e53db4f089f32dc5f8517d50f4e0e62c6ee51f71fb79b652a00c&mpshare=1&scene=23&srcid=0904gKhKdPwTqMQDWD2cSdKb&shareinfo=ba64734eaadfd01f15ced8b1c06be7d3&shareinfo_first=ba64734eaadfd01f15ced8b1c06be7d3&qq_aio_chat_type=2#rd

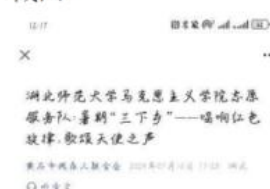


截图：

71.文章标题：湖北师范大学马克思主义学院古厚眼务以·暑期“三下乡”——唱响红色旋律，歌颂天使之声

宣传方：黄石市残疾人联合会

截图：



湖北师范大学马克思主义学院

为开展暑期“三下乡”社会实践，将思政教育与志愿服务相结合，学院组织师生组成宣讲团，深入社区、农村、企业，开展“三下乡”活动，唱响红色旋律，歌颂天使之声。



72.文章标题：暑假还能这么宠娃？湖师学子们“泰裤辣”！

宣传方：黄石社科

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxNjE0MjUyMAA==&mid=2247501254&idx=2&sn=579d9b286224fb7e20968f9a9bec75b6&chksm=c0c43d3679b23698f6e606546fbb2a3ac95a5728d46b91141fdf20c16abe377c1e5f632091da&mpshare=1&scene=23&srcid=0904wU8f98N3P2KngxhQSaCT&shareinfo=70d90f56f8c9a9eac2cb9934ceb5b859&shareinfo_first=70d90f56f8c9a9eac2cb9934ceb5b859&qq



截图：

66.文章标题：这个夏天，把童年装进暑假“爱心托管班” | 特色课程精彩瞬间

宣传方：青春黄石港

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxOTEzNDQxNA==&mid=2650713098&idx=1&sn=da8bb11f1fdc905c79ea6378e855e31a&chksm=82434ce49007360ff076de2fd5b553ff2438e11567ad9c50d44d97660251f40f1feec4663f93&mpshare=1&scene=23&srcid=090440M9kX1Vd1JPqc7icnrR&sharer_shareinfo=00a426b0d9b99f7f1cfe3c409a81bc29&sharer_shareinfo_first=00a426b0d9b99f7f1cfe3c409a81bc29&q_aio_chat_type=2#rd



截图：

67.文章标题：“暑”你精彩！黄石港区暑假“爱心托管班”特色课程第二弹

宣传方：青春黄石港

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxOTEzNDQxNA==&mid=2650713258&idx=1&sn=91e83d9405127095a936e7abae42d701&chksm=8208604f96517b04a6f927f08a6e2cd2bf86313ec934e4ca9f46463d36

7da742bc56abb1f7e1&mpshare=1&scene=23&srcid=0904ZnOPMoX3L7AibFUr7FmD&sharer_shareinfo=b77677d8735670c1abe791891bb0099d&sharer_shareinfo_first=b77677d8735670c1abe791891bb0099d&q_aio_chat_type=2&poc_token=HMqAvWijngK14KSMvFK8nN6W-LFCdx1AVJBHVAe



截图：

68.文章标题：黄石港区暑假“爱心托管班”开班啦~

宣传方：青春黄石港

链接：

https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzAxOTEzNDQxNA==&mid=2650713030&idx=1&sn=08175c21fce083c950eed6cd175ebac3&chksm=8210c8e5835b1c4313934893a2a00025587393f11d1a5f832ad824908be7f7f64724d28f1c71&mpshare=1&scene=23&srcid=0904maEX8TK6gWkrfJ9BjGjd&sharer_shareinfo=09f322e615a491afe9d1ea0fa51c732e&sharer_shareinfo_first=09f322e615a491afe9d1ea0fa51c732e&q_aio_chat_type=2#rd



截图：

69.文章标题：黄石港区暑假“爱心托管班”结业啦~



截图:

62.文章标题: 马克思主义学院鸿骐志愿服务宣讲团:楼栋里的红领市, 实践之中展担当
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:

<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0724/c6989a181263/page.htm>



截图:

64.文章标题: 马克思主义学院鸿骐宣讲团助力覆盆山社区爱心托管班开班活动
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:

<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0708/c6989a180020/page.htm>



截图:

63.文章标题: 马克思主义学院鸿骐志愿服务宣讲团:特色课程点亮儿童暑期生活
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:

<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0723/c6989a181218/page.htm>



截图:

65.文章标题: 马克思主义学院志愿者助力黄石港万达社区暑假爱心托管班开班活动
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:

<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0708/c6989a180023/page.htm>



56.文章标题: 党史学习常态化教育: 学习革命精神 坚定理想信念
宣传方: 云上黄石
链接:
<https://huangshibf.civun.org/p/385292.html>
截图:



57.文章标题: 【进校园】传承红色基因, 点亮思政课堂——博物馆里的大思政课走进湖北师范大学
宣传方: 黄石市博物馆
截图:



58.文章标题: 校馆共荣穿薪火, 思政铸魂育新人
宣传方: 黄石市博物馆
截图:



59.党史热度: 华中师范大学镇团高校来市档案馆
开展暑期专业联会实习猪洞
宣传方: 黄石档案
截图:



60.文章标题: 马克思主义学院鸿骐志愿服务宣讲团: 暑期爱心学堂圆满收官, 三色赋能守护童心成长
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:
<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0729/c6989a181382/page.htm>
截图:



61.文章标题: 马克思主义学院鸿骐志愿服务宣讲团: 多彩课程进社区, 红色精神植心田
宣传方: 共青团湖北师范大学委员会
链接:
<https://tw.hbnu.edu.cn/2025/0726/c6989a181290/page.htm>



50. 文章标题: 小小讲解员展风采 地道战课堂传精神

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301560/3863595/3863595/0?w=1756967362054&uik=eda81904&share_plat=android&sec=abdc721

截图:



51. 文章标题: 覆盆山社区开展“秉感恩之心，致寸草春晖”感恩教育特色活动

宣传方: 云上黄石

链接: <https://m-huangshifb.cjyun.org/p/373493.html>

截图:



52. 文章标题: 新闻直通车: 双向奔赴! 志愿者与残障儿童欢乐“碰撞”

宣传方: 云上黄石

链接: <https://m-huangshifb.cjyun.org/p/375574.html>

截图:



53. 文章标题: 新闻直通车: 传承良好家风, 建设文明家庭, 言传身教, 把“好家风”吹进孩子们心里

宣传方: 云上黄石

链接: <https://m-huangshifb.cjyun.org/p/377921.html>

截图:



54. 文章标题: 黄石港区覆盆山社区开展践行雷锋精神志愿服务活动日

宣传方: 全国高校思政

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/news_detail/5/3758746/3402701/0?w=1742256869179&uik=UJ6RchVw&share_plat=wechat&sec=108c0402&contentType=5&tencentShare=1&historyback=1

截图:



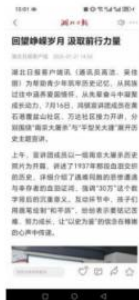
55. 文章标题: 平凡微光 温暖同行

宣传方: 黄石日报

链接:

https://appsta.hbhsrb.com/files/app/hsrbapp/html/News/202504/04/9995944.html?_t=1743736306

截图:



45.文章标题：厚植爱国情怀 点燃奋进星火

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301540/3863577/3863577/0?w=1756969296700&uik=c64c41c7&share_plat=android&sec=fc1e6b7a

截图：



46.文章标题：红色宣讲传精神 爱国种子植童心

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301536/3863573/3863573/0?w=1756969316844&uik=8f4e8498&share_plat=android&sec=10f9a757

截图：



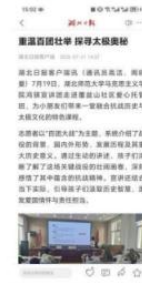
47.文章标题：重温百团壮举 探寻太极奥秘

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301532/3863569/3863569/0?w=1756969338768&uik=0a4e71a1&share_plat=android&sec=c78cedc9

截图：



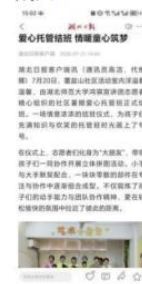
48.文章标题：爱心托管结班 情暖童心筑梦

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301554/3863590/3863590/0?w=1756969357080&uik=4b798be6&share_plat=android&sec=bc53166a

截图：



49.文章标题：厚植爱国情怀 点燃奋进星火

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4302417/3864061/3864061/0?w=1756966971564&uik=7451a8b5&share_plat=android&sec=a979cc5c

截图：



40. 文章标题: 传环保理念 扬文明新风
宣传方: 湖北日报

链接:
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4295046/3858627/3858627/0?w=1756969164544&uik=7dad2420&share_plat=android&sec=bb7ce85e

截图:



41. 文章标题: 暑期历练强筋骨 多方聚力润童心
宣传方: 湖北日报

链接:
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4295022/3858605/3858605/0?w=1756969184068&uik=dcba4a32&share_plat=android&sec=603520ff

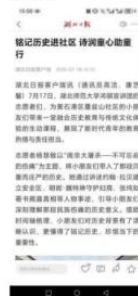
截图:



42. 文章标题: 铭记历史进社区 诗润童心助童行
宣传方: 湖北日报

链接:
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4291306/3855649/3855649/0?w=1756969205624&uik=3303c454&share_plat=android&sec=dc9d1242

截图:



43. 文章标题: 红色精神浸润童心 劳动力量赋能成长
宣传方: 湖北日报

链接:
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4297403/3860565/3860565/0?w=1756969234464&uik=129452d3&share_plat=android&sec=7160cb6d

截图:



44. 文章标题: 回望峥嵘岁月 汲取前行力量
宣传方: 湖北日报

链接:
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4301546/3863583/3863583/0?w=1756969267836&uik=e54128f3&share_plat=android&sec=0da4363d

截图:

35. 文章标题: 探情绪奥秘 绘心灵脸谱

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4283424/3848699/3848699/0?w=1756969079805&uik=e9668710&share_plat=android&sec=66422fbb

截图:



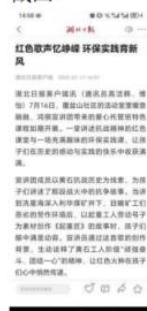
36. 文章标题: 红色歌声忆峥嵘 环保实践育新风

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4289124/3853570/3853570/0?w=1756969097549&uik=ae48f4c5&share_plat=android&sec=70d8717a

截图:



37. 文章标题: 语韵飞扬传“花”乐 心颜绽放绘童真

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4293285/3856988/3856988/0?w=1756969115976&uik=04f7172f&share_plat=android&sec=72470e88

截图:



38. 文章标题: 植物拓印魔法课堂 点亮自然探索之旅

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4294212/3857845/3857845/0?w=1756969133224&uik=bad60348&share_plat=android&sec=8f603a51

截图:



39. 文章标题: 以抗战故事为钥 带学生叩响历史之门

宣传方: 湖北日报

链接:

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4294244/3857877/3857877/0?w=1756969148424&uik=fd097505&share_plat=android&sec=84956a36

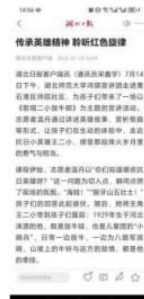
截图:



30.文章标题： 传承英雄精神 聆听红色旋律
宣传方： 湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4276231/3842655/3842655/0?w=1756968978896&uik=64602b59&share_plat=android&sec=c4a3dc80

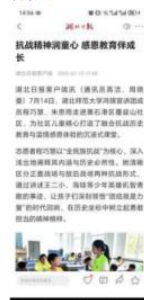
截图：



31.文章标题： 抗战精神润童心 感恩教育伴成长
宣传方： 湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4274257/3840985/3840985/0?w=1756969001358&uik=a5e6cfdc&share_plat=android&sec=20fc7d5d

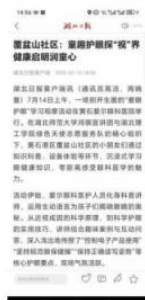
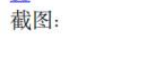
截图：



32.文章标题： 覆盖山社区：童趣护眼探“视”界
健康启明润童心
宣传方： 湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4274441/3841119/3841119/0?w=1756969018296&uik=e5eaf076&share_plat=android&sec=84f212c6

截图：



33.文章标题： 铭记历史守初心 传承精神向未来
宣传方： 湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4275032/3841413/3841413/0?w=1756969033781&uik=93814875&share_plat=android&sec=46311a0f

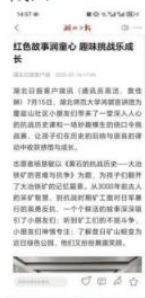
截图：



34.文章标题： 红色故事润童心 趣味挑战乐成长
宣传方： 湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4279575/3845588/3845588/0?w=1756969053550&uik=da24d4fd&share_plat=android&sec=437c709c

截图：

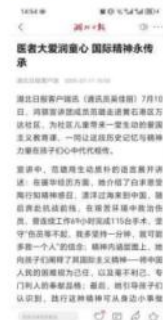


25.文章标题：医者大爱润童心 国际精神永传承
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4259803/3829199/3829199/0?w=1756968890126&uik=817e2f64&share_plat=android&sec=1be821d7

截图：

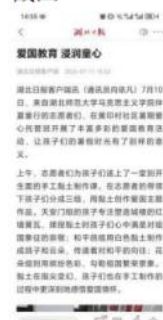


26.文章标题：爱国教育 浸润童心
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4260922/3830309/3830309/0?w=1756968905972&uik=d7722139&share_plat=android&sec=25095945

截图：

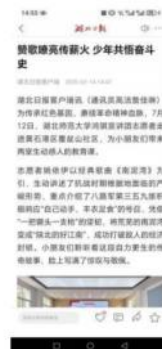


27.文章标题：赞歌嘹亮传薪火 少年共悟奋斗史
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4267302/3835396/3835396/0?w=1756968922058&uik=72b34e36&share_plat=android&sec=d5017abc

截图：

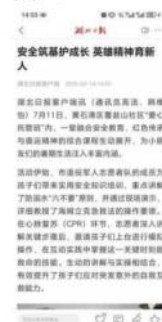


28.文章标题：安全筑基护成长 英雄精神育新人
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4265656/3834330/3834330/0?w=1756968936504&uik=fee09cc2&share_plat=android&sec=f13cda9b

截图：

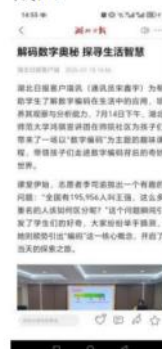


29.文章标题：解码数字奥秘 探寻生活智慧
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4276278/3842708/3842708/0?w=1756968957376&uik=51f97744&share_plat=android&sec=2195d9d3

截图：





截图：

21.文章标题：巧规划时间 育成长新苗

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4248617/3819814/3819814/0?w=1756968809773&uik=cbc038cd&share_plat=android&sec=c05aef

截图：



22.文章标题：青春护蕾伴成长，志愿服务润童心

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4252816/3823690/3823690/0?w=1756968827341&uik=572405b1&share_plat=android&sec=d9bd985c

截图：



23.文章标题：童心探太空 共筑航天梦

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4257532/3827660/3827660/0?w=1756968853656&uik=b0173f05&share_plat=android&sec=2b833911

截图：



24.文章标题：聆听英雄故事 传承红色基因

宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4257648/3827775/3827775/0?w=1756968869823&uik=7de76fe1&share_plat=android&sec=8e26447e

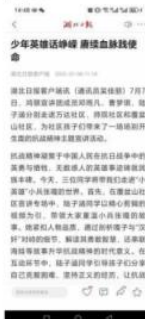
截图：





16. 文章标题：少年英雄话峥嵘 赓续血脉践使命
宣传方：湖北日报

链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4241470/3814267/3814267/0?w=1756968535448&uik=a5e3e6f5&share_plat=android&sec=005f7d17
截图：



17. 文章标题：逐梦星空 解锁宇宙奥秘
宣传方：湖北日报

链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4251722/3822747/3822747/0?w=1756968642786&uik=8ffb76b&share_plat=android&sec=849cef6fd
截图：



18. 文章标题：青春力量守护童心 红色基因薪火相传
宣传方：湖北日报

链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4250376/3821456/3821456/0?w=1756968706389&uik=a8dda5c6&share_plat=android&sec=c50f4d7d
截图：



19. 文章标题：覆盆山社区：弘扬英雄精神 守护生命之光
宣传方：湖北日报

链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4247101/3818982/3818982/0?w=1756968768538&uik=fc4e49f3&share_plat=android&sec=28f7601d
截图：

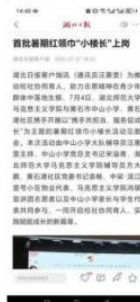


20. 文章标题：我把青春献给你——烽火家书中的“红色母爱”
宣传方：湖北日报

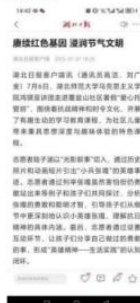
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4248193/3819418/3819418/0?w=1756968787185&uik=8a441781&share_plat=android&sec=584a0b26



11.文章标题：首批暑期红领巾“小楼长”上岗
宣传方：湖北日报
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4239016/3812008/3812008/0?w=1756968010278&uik=49b3ceb2&share_plat=android&sec=615a3068
截图：



12.文章标题：赓续红色基因 浸润节气文明
宣传方：湖北日报
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4236788/3809955/3809955/0?w=1756968121060&uik=49fbf99&share_plat=android&sec=c8bcd909
截图：



13.文章标题：七彩“童”行 不负所“托”
宣传方：湖北日报
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4234649/3808728/3808728/0?w=1756968211180&uik=241a401c&share_plat=android&sec=40d97725
截图：



14.文章标题：书香润童心 托管乐一“夏”
宣传方：湖北日报
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4235943/3809475/3809475/0?w=1756968328211&uik=7f7a7398&share_plat=android&sec=96eb2ce6
截图：



15.文章标题：书院社区暑假托管班正式开班
宣传方：湖北日报
链接：
https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4258847/3814295/3814295/0?w=1756968392450&uik=da9d42f5&share_plat=android&sec=e86cf587
截图：



6.文章标题：湖北师范大学马克思主义学院志愿服务队在覆盆山社区开展支教活动
宣传方：湖北日报
链接：

https://news.hubeidaily.net/mobile/c_2882457.html

截图：



7.文章标题：湖北师范大学马克思主义学院开展“九九重阳游园会”特色志愿服务活动
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/mobile/c_3205745

截图：



8.文章标题：红色故事润童心 薪火相传映初心
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4236784/3809954/3809954/0?w=1756967655764&uik=50bf48c1&share_plat=android&sec=5f387594

截图：

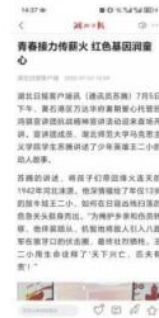


9.文章标题：青春接力传薪火 红色基因润童心
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4239126/3812111/3812111/0?w=1756967833522&uik=24e7efda&share_plat=android&sec=3f79ea2a

截图：



10.文章标题：“托”起夏日美好 “管”出缤纷暑假
宣传方：湖北日报

链接：

https://news.hubeidaily.net/hbrbsharenew/index_share/5/4234374/3808560/3808560/0?w=1756967926195&uik=8850e429&share_plat=android&sec=fa9fd34d

截图：

3.3.4 研究生工作站课堂实录

湖北工程职业学院 2023-2024-1 学期任课教师授课计划表				
课程名称	班级	任课教师	签名	备注
经济政治与社会	22 电子技能 1 班	郑小滕		
经济政治与社会	22 电子技能 2 班	郑小滕		
经济政治与社会	22 电子商务技能班	徐梦衿		
经济政治与社会	22 动漫技能班	陈鸣凤		
经济政治与社会	22 会计 3+2 技工 1 班	徐梦衿		
经济政治与社会	22 会计 3+2 技工 2 班	金成		
经济政治与社会	22 机电 3+2 (1) 班	师文		
经济政治与社会	22 机电 3+2 (2) 班	师文		
经济政治与社会	22 机电 3+2 (3) 班	段夏亚		
经济政治与社会	22 机电技工班	段夏亚		
经济政治与社会	22 机械技能班	段夏亚		
经济政治与社会	22 计算机 3+2 (1) 班	徐梦衿		
思想道德与法治	23 智能焊接[1-2]班	马秀秀		
思想道德与法治	23 中医康复[1-2]班	伍阳		
思想道德与法治	23 自动化 9 班, 23 集成电路 1 班	裴泽群		
思想道德与法治	23 自动化[1-2]班(专本连读)	刘晓璇		
思想道德与法治	23 自动化[10-1]班(菁英班)	钱佳媛		
思想道德与法治	23 自动化[3-4]班	胡培恺		
思想道德与法治	23 自动化[5-6]班	郑小滕		
思想道德与法治	23 自动化[7-8]班	陈鸣凤		
思想道德与法治(两年制)	23 机电[1-3]班(两年)	王剑峰		
思想道德与法治(两年制)	23 建筑装饰 1 班(两年), 23 建筑工程 1 班(两年), 23 建筑工程 2 班(两年)	段满玉		
思想道德与法治(两年制)	23 学前教育[1-2]班(两年)	伍阳		
思想道德与法治(两年制)	23 应用电子 1 班(两年), 23 学前教育 3 班(两年)	王静文		
思政实践	23 公卫管理班	张宸赫		
思政实践	23 护理 1 班	张宸赫		



湖北工程职业学院 2023-2024-2 学期任课教师授课计划表

课程名称	班级	任课教师	签名	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 大数据[1-2]班	徐上, 黄秦晟		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 电子商务 4 班(一村多), 23 建筑工程 4 班(一村多)	金成, 柳建荣		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 电子商务[1-2]班	李鲁平, 秦若彤		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 电子信息 3 班, 23 光电班	陈鸣凤, 江建颖		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 电子信息[1-2]班	裴泽群, 南江震		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 服装[1-2]班	石亚娟, 薛宽乔		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 工程造价[1-2]班	杜画晨		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 工业互联网 2 班, 23 工业互联网 1 班(专升本)	郑小滕		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 工业互联网 4 班, 23 计算机 4 班	陈财荣, 徐颖言		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 广告班, 23 动漫班	陈晨		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 护理[1-2]班	盛惠莉, 蔡大伟		

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 中医康复[1-2]班, 23 护理 5 班	伍阳, 王云静		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化 11 班(专升本), 23 自动化 10 班(专升本)	钱佳媛, 张灿		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化 2 班(专本连读), 23 自动化 1 班(专本连读)	刘晓璇		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化 9 班, 23 集成电路 1 班	金成, 裴泽群		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化[3-4]班	胡培恺, 李家喜		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化[5-6]班	郑小滕		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	23 自动化[7-8]班	陈鸣凤		
思想道德与法治(两年制)	22 建筑装饰 1 班(两年)	张顺进, 李明晓		
思政实践	23 大数据 1 班	徐上		
思政实践	23 大数据 2 班	徐上		
思政实践	23 电子商务 1 班	李鲁平, 王兰兰		
思政实践	23 电子商务 2 班	李鲁平		
思政实践	23 电子商务 3 班(专升本)	李鲁平		
思政实践	23 电子信息 1 班	裴泽群		



湖北工程职业学院 2024-2025-1 学期任课教师授课计划表

课程名称	班级	任课教师	签名	备注
思想道德与法治	24 大数据 1 班	陈晨, 韩思怡		
思想道德与法治	24 大数据 2 班	陈晨, 韩思怡		
思想道德与法治	24 电子商务 1 班	杜画晨, 陈静		
思想道德与法治	24 电子商务 2 班	杜画晨, 陈静		
思想道德与法治	24 电子商务 3 班	杜画晨, 陈静		
思想道德与法治	24 电子信息 3 班	李佳, 张绪文		
思想道德与法治	24 电子信息[1-2]班	李佳, 张绪文		
思想道德与法治	24 动漫[1-2]班	裴泽群, 李壮		
思想道德与法治	24 服装 2 班, 24 服装 1 班 (两年)	石亚娟, 肖慧敏		
思想道德与法治	24 工程造价 1 班	杜画晨		
思想道德与法治	24 工程造价 2 班	杜画晨		
思想道德与法治	24 工业互联网 1 班	陈子政		

思想道德与法治	24 学前教育 3 班 (两年)	郑小滕		
思想道德与法治	24 学前教育 4 班 (两年)	莫伟华		
思想道德与法治	24 学前教育 5 班	莫伟华		
思想道德与法治	24 学前教育 6 班	伍阳		
思想道德与法治	24 移动开发班	方智祺		
思想道德与法治	24 应用电子 1 班 (两年)	陈财荣		
思想道德与法治	24 应用电子 2 班	李佳		
思想道德与法治	24 有色冶金班	李鲁平		
思想道德与法治	24 早期教育班, 24 婴幼儿托育班	郑小滕		
思想道德与法治	24 直播电商 1 班	方智祺		
思想道德与法治	24 直播电商 2 班	方智祺		
思想道德与法治	24 智能焊接[1-2]班, 24 模具 1 班 (两年)	柯馨馨		
思想道德与法治	24 智能机器人 1 班	王东军		
思想道德与法治	24 智能机器人 2 班	王东军		
思想道德与法治	24 中医康复 1 班	伍阳		



湖北工程职业学院 2024-2025-1 学期任课教师授课计划表

课程名称	班级	任课教师	签名	备注
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 大数据[1-2]班	师文		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子商务 3 班, 24 跨境电商 1 班	钱佳媛		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子商务 4 班(一村多), 24 建筑工程 5 班(一村多)	盛惠莉		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子商务[1-2]班	王东军		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子信息 1 班	方智棋		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子信息 2 班	方智棋		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 电子信息 3 班	胡培恺		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 动漫[1-2]班	师文		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 飞机机电班, 24 民航安全班	盛惠莉		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 服装 2 班, 24 会计班	杨琳莉		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	24 工程造价[1-2]班	金成, 裴泽群		

思政实践	24 自动化 10 班	裴泽群		
思政实践	24 自动化 1 班(专本连读)	石功鹏, 徐畅		
思政实践	24 自动化 2 班(专本连读)	石功鹏, 徐畅		
思政实践	24 自动化 3 班	裴泽群,		
思政实践	24 自动化 4 班	裴泽群		
思政实践	24 自动化 5 班	陈鸣凤		
思政实践	24 自动化 6 班	陈鸣凤		
思政实践	24 自动化 7 班	陈鸣凤		
思政实践	24 自动化 8 班	陈鸣凤		
思政实践	24 自动化 9 班	裴泽群		
思政实践(两年制)	24 工业机器人 1 班	段夏亚, 郑涵驰		
思政实践(两年制)	24 工业机器人 2 班	段夏亚, 郑涵驰		
思政实践(两年制)	24 工业机器人 3 班	段夏亚, 明欣兰		
思政实践(两年制)	24 机电 3 班	段夏亚, 明欣兰		
思政实践(两年制)	24 机电 4 班	段夏亚, 明欣兰		



湖北工程职业学院 2025-2026-1 学期任课教师授课计划表

课程名称	班级	任课教师	交计划时间	签名
思想道德与法治	25 大数据[1-2]班	裴泽群		
思想道德与法治	25 电子商务[1-2]班	王东军		
思想道德与法治	25 电子信息 5 班	伍阳		
思想道德与法治	25 电子信息[1-2]班	伍阳		
思想道德与法治	25 电子信息[3-4]班	伍阳		
思想道德与法治	25 动漫[1-2]班	裴泽群		
思想道德与法治	25 飞机班, 25 民航班	张婷 2		
思想道德与法治	25 服装[2-3]班	张婷 2		
思想道德与法治	25 工程造价[1-2]班	钱佳媛		
思想道德与法治	25 工业互联网[1-2]班	裴泽群		
思想道德与法治	25 工业互联网[3-4]班	裴泽群		
思想道德与法治	25 工业机器人[1-2]班	王剑峰		

习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (两年制)	24 学前教育 2 班 (两年)	石功鹏		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (两年制)	24 学前教育 3 班 (两年)	石功鹏		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (两年制)	24 学前教育 4 班 (两年)	石功鹏		
新时代工匠精神 (网络课程)	临班 69	盛惠莉		
哲学与人生	24 电子 3+2 (1) 班	周湄琳		
哲学与人生	24 电子 3+2 (2) 班	周湄琳		
哲学与人生	24 电子技工 1 班	陈慧		
哲学与人生	24 电子技工 2 班	陈慧		
哲学与人生	24 机电 3+2 (1) 班	陈慧		
哲学与人生	24 机电 3+2 (2) 班	陈慧		
哲学与人生	24 机电技工班	张新原		
哲学与人生	24 计算机 3+2 (1) 班	陈慧		
哲学与人生	24 计算机 3+2 (2) 班	陈慧		
哲学与人生	24 计算机 3+2 (3) 班	陈慧		

3.4. 写：勤写华章·夯实研读之功

3.4.1 “编辑讲座”论文指导



学科与科研

科研工作

研究生工作

当前位置: 首页 | 学科与科研

《齐鲁学刊》主编赵昆教授莅临我院讲学

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2022-09-28 浏览次数: 1414

9月26日晚,《齐鲁学刊》主编、曲阜师范大学政治与公共管理学院博士生导师赵昆教授,应我院邀请,通过腾讯会议,开展了题为“人文社科论文的写作与发表”的讲座。此次讲座同时在人文楼马克思主义学院会议室举行,由我院副院长汪灿德主持。我院新增硕士研究生导师、其他教师和硕士研究生参加了此次讲座。

在讲学过程中,赵昆教授以学者和编辑的角度从导言、社科论文的界定及其类型、社科论文构成及其写作、论文的投稿与发表这四部分进行了深入浅出、浅显易懂的讲解,并建议不管是做研究还是发文章要耐得住寂寞,不畏艰险,勇毅前行,保持足够的定力和耐力,定能收获成功的果实。其独特的观点和风趣的讲解赢得了在场师生的一致好评。

讲学结束后,在场的师生代表表示,通过本次讲座,受益匪浅,收获颇多,知悉了论文五个部分的写作方法和审稿流程,提振了对撰写论文和发表论文的信心。在今后的学习和科研中,我们会再接再厉,继续努力,力争写出更多更好更高质量的学术论文。

这次讲座是我院今年“磁湖学术交流日”活动“西塞论坛·名家讲座”之一,后期将不定期开展学术工作坊、科研小组会等系列活动,以期促进优秀科研成果的交流,激发我院师生追求真理、勇于探索的学术精神,营造浓厚的科研氛围。



《江汉论坛》社长、《学校党建与思想教育》主编莅临我院讲学

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2021-06-11 浏览次数: 1113

2021年6月10日下午,《江汉论坛》社长陈金清先生、《学校党建与思想教育》主编谢成宇先生一行应邀来我院作论文写作指导讲座。科研处副处长刘建民、马克思主义学院师生代表、湖北工程职业学院教师代表及历史文化学院研究生代表到场聆听与交流。此次讲座由我院副院长唐兴军主持。

首先,刘建民副处长致欢迎词,对《江汉论坛》社长陈金清先生、《学校党建与思想教育》主编谢成宇先生的莅临表示感谢,并介绍了我校人文社科研究情况。接着陈金清先生以主编选稿的角度,从五个方面介绍了刊物的选稿标准:一、选题一定要符合期刊的性质;二、文章要有新意,要有新的观点、视角、思想;三、要有严密的逻辑性;四、语言表达要流畅、精练;五、要注意学术规范和细节,包括标题、摘要、关键词、引文等。陈金清先生还强调多读经典著作、多思考问题。谢成宇先生对陈金清先生的讲话进行了补充。他指出写论文要注重问题导向和前沿性,一定要注意符合刊物的性质和要求。他强调论文要注意规范性,尤其在引文方面要做到择高引用、用而必引、引而必实。



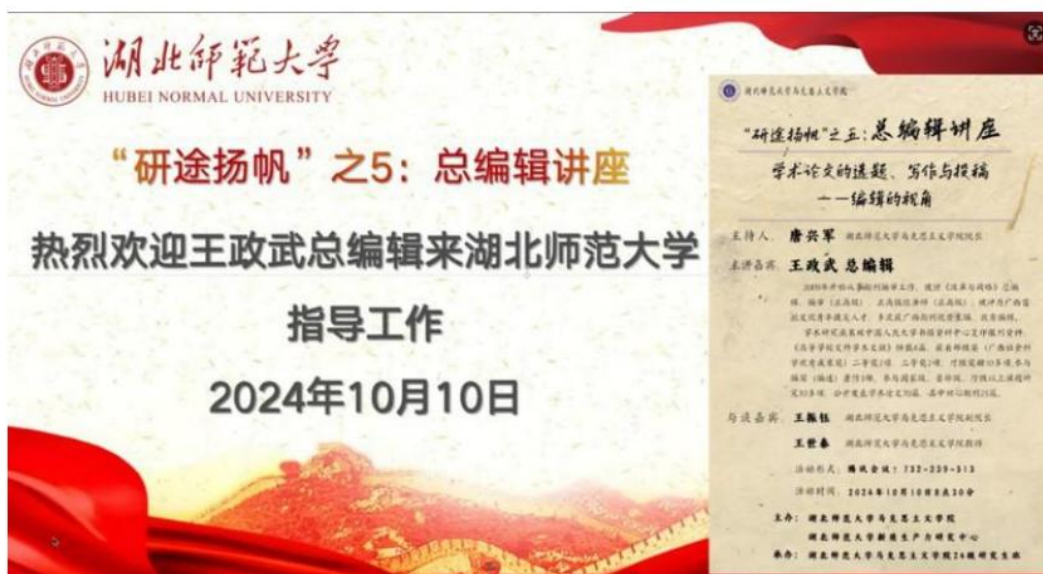
最后,参加讲座的教师和学生同两位专家进行了面对面的沟通和交流。

本次讲座是我院举办的学术期刊主编进学院系列主题讲座活动之一,也是学院学党史、办实事的具体举措。通过这次讲座,师生们深受启发、受益匪浅,对于如何投稿、如何写出高质量论文有了更为清晰的认识。

“研途扬帆”（五）| “总编辑讲座” ——学术论文的选题、写作与投稿

发布者：马克思主义学院发布时间：2024-10-16 浏览次数：363

2024年10月10日上午，湖北师范大学马克思主义学院和湖北师范大学新质生产力研究中心共同开展了“研途扬帆”系列教育活动的第5期：“总编辑讲座”。本次讲座的题目是：学术论文的选题、写作与投稿——编辑的视角。现任《改革与战略》总编辑、编审王政武老师作为主讲人。湖北师范大学马克思主义副院长王振钰教授、湖北师范大学马克思主义学院硕士生导师、2024级研究生班主任王世泰博士作为与谈嘉宾。本次学术讲座由湖北师范大学马克思主义学院院长唐兴军主持。



在开展的学术讲座活动中，王政武老师从学术论文选题如何确定、学术论文写作应该注意的问题、编辑选稿，审稿的主要原则、学术论文投稿的注意事项及建议、《改革与战略》简介和投稿要求等方面来展开讲解。

3.4.2 “学者沙龙” 论文指导



湖北师范大学马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



首页学院概况师资队伍新闻报道教学工作学科与科研学生工作党建建设审核评估English

(an error occurred while processing this directive)

学科与科研

科研工作

科研项目

科研活动

硕士点建设

学术交流

研究生工作

当前位置: 首页 > 学科与科研 > 科研工作

香港中文大学哲学系黄勇教授做客“世界著名科学家来鄂讲学计划” 畅谈SSCI论文写作与发表

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2025-04-07 浏览次数: 119

4月3日下午, 香港中文大学哲学系主任黄勇教授应邀做客我校“世界著名科学家来鄂讲学计划”, 在贤环大楼国际交流合作处7521会议室题为《SSCI论文的写作与发表》的专题讲座。讲座由湖北师范大学国际交流合作处、科学研究发展院与马克思主义学院联合主办, 国际交流合作处龚波处长主持。来自我校文科各学院及湖北理工学院的青年教师并五十余人到场聆听。



黄勇结合自己二十余年担任Philosophy East and West、Dao等国际权威期刊编委的经验, 从“选题—论证—投稿—修改”四环节展开: 一是立足中国语境, 提炼具有全球意义的哲学问题; 二是注重文献批判与概念创新, 凸显论文“对话性”; 三是精准匹配目标期刊, 严守格式与伦理规范; 四是理性回应审稿意见, 把“退修”视为提升质量的契机。他强调: “高质量的SSCI论文不是语言包装, 而是思想贡献。”近三个小时的报告案例丰富、金句迭出, 令在场教师频频拍照记录, 并在会后同黄勇教授就具体问题进行了长时间的沟通交流。



讲座前, 龚波处长与黄勇教授就申报国际科研平台、青年教师赴港研修、共同举办国际会议等议题深入交流, 达成多项合作意向。此次讲座既为我校文科教师提供了SSCI论文写作的实操指南, 也标志着我校借力“世界著名科学家来鄂讲学计划”, 加快国际化办学步伐的又一重要举措。

联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002

copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved .

当前位置： 首页 | 新闻报道 | 学院新闻

我院和科学研究发展院共同举办《CSSCI期刊论文发表的若干思考》讲座

发布者：马克思主义学院 发布时间：2024-01-02 浏览次数：625

为提升学院学科建设和研究生人才培养质量，提高学校师生论文发刊成功率，12月29日下午，由湖北师范大学马克思主义学院、科学研究发展院共同主办的“CSSCI期刊论文发表的若干思考”讲座在人文楼218107举行。讲座由西南财经大学《财经科学》编辑刘宇浩老师主讲，我院科研副院长王振钰教授主持。来自学校各文科院系的教师代表和马院部分师生参加。



刘宇浩老师紧紧围绕C刊写作发表的注意事项，对如何写好学术论文？如何把握学术论文的各方面规范？等问题进行了全面、系统地解读。并对照论文写作的最新国标规范，从字体、格式、内容、必要元素等方面深入分析了从论文创作到刊发的系统性、规范化要求。他认为了解论文写作的国标规范和评刊标准，会更有利于作者对各层次论文的发表。



刘宇浩老师结合个人丰富的审稿经验，就学术论文不规范的问题，指出四点。一是，论文应有完善的基本要素。二是，论文结构要严谨，逻辑要通顺。三是，切忌将学位论文随意修改就作为学术论文直接投稿。四是，文章的引用、注释、参考文献务必要规范。

他还认为在开始写作前，要分清学术论文、报纸文章、研究报告、决策咨询报告等的区别，以便把握好不同论文文体的要求。其中，学术论文要具有强学术性。完整的理论基础，完善的分析框架和逻辑，是学术论文的重要体现。（肖浩川供稿）

湖北师范大学马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



师资队伍 新闻报道 教学工作 学科与科研 学生工作 党建建设 审核评估 English [an error occurred while processing this directive]

当前位置: 首页 | 学科与科研 | 研究生工作 | 研究生培养

左世元教授来我院开展论文写作与投稿专题讲座

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2023-05-22 浏览次数: 1262

5月20日湖北理工学院左世元教授来我院开展了论文写作与投稿专题讲座。讲座由我院副院长汪灿德主持,学院部分教师、本科生、研究生20余人聆听了这次讲座。

左世元教授是《湖北理工学院学报(人文社会科学版)》的副主编,他以自己的亲身经历和副主编的独特视角,重点对论文投稿的注意事项进行了详细讲解,并希望我院老师和同学积极投稿该学校的矿冶文化、生态文明建设、马克思主义与当代中国等栏目。他同时强调,人文社科类期刊投稿要遵守意识形态的制度规范。

本次讲座讲解清晰、重点突出,具有很强的针对性和现实性。通过讲座进一步加深了学院教师、同学对学术论文投稿与论文写作规范的认识,对我院教师和学生提高论文写作水平、提高论文投稿选用率,意义非凡。



联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002

copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved .

王建国教授为我院师生作学术论文写作专题讲座

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2022-11-10 浏览次数: 1370

11月9日上午, 我院成功举办马克思主义学院学术活动日-思政大讲堂第13讲。为提高我院研究生论文写作水平和青年教师科研能力, 学院特邀华中师范大学政治与国际关系学院副院长、博士生导师、《社会主义研究》常务副主编王建国教授, 在人文楼21B107为我院师生作题为“学术论文写作与投稿”的专题讲座。讲座由副院长唐兴军主持, 采用线上线下相结合的方式, 我院全体研究生和青年教师参加。



王建国教授首先从为什么需要写学术论文入手, 讲解写作和发表学术论文对于硕士研究生的重要性, 然后围绕何为“学术论文”、如何做好研究综述、学术如何炼成一篇规范的学术论文等三个问题展开。

王教授以其深厚的学术造诣、丰富的办刊审稿经验, 向师生们分享了做好文献综述的重要性和基本方法, 他从选题策略、论证方法、行文表述等方面讲述了如何炼成一篇好的学术论文。王教授特别强调, 在选题上要有宏阔的学术视野和真切现实关怀, 要善于将时政问题转换成学术命题。此外, 王教授还就摘要、关键词、论证、表述部分需要注意的问题进行了详细的指导。最后王教授提出期望, 学术研究需要精心准备、虚心求教、潜心钻研, 要循序渐进提升个人学术研究能力, 从摸索到入门再到成熟阶段, 最终形成自己的研究风格和研究特色, 这个过程需要大家多读多写、积少成多、熟能生巧, 反复锤炼自己。



3.4.2 学者指导论文撰写

2022/11/15 15:40

我院举办首期研究生科研能力提升报告会

吴堂

雷一鸣

梁庆年

汪灿

English

请输入关键字

首页

学院概况

师资队伍

新闻报道

教学工作

学科与科研

学生工作

党建建设

学科与科研

科研工作

研究生工作

当前位置: 首页 学科与科研

我院举办首期研究生科研能力提升报告会

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2022-11-15 浏览次数: 13

11月13日下午, 我院在人文楼21B107举办首期马克思主义理论学科研究生论文报告会。报告会由副院长汪灿德主持, 采用线上线下相结合的方式, 邀请我院江峰教授、俞玲教授、康兴军教授和南京师范大学哲学系主任、博士生导师吴先伍教授等就研究生吴堂、雷一鸣和梁庆年同学的论文进行点评指导。部分研究生和新增研究生导师参加了此次报告会。



论文报告会采用一汇报一点评的方式。吴堂、雷一鸣和梁庆年同学结合PPT依次汇报论文核心观点和写作思路, 点评指导老师则在每位研究生汇报后集中提出论文修改建议和意见。

<https://marx.hbnu.edu.cn/2022/1115/c2000a138388/page.htm>

1/2

15:40



研究生科研能力提升系列报告会是我院为提升马学科研究生科研能力和论文写作水平, 在常规举办各种学术讲座的基础上, 由“马克思主义理论学科研究生科研创新能力培养策略研究”课题组在学院支持下, 借鉴中国传统学术交流的“会讲”模式, 为研究生搭建又一学术交流平台。后续将按照每月一次的进度举办研究生论文报告会, 争取使每位在读研究生都能有机会参与论文汇报, 接受点评指导老师集中、专门、全面的论文修改建议。

联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002
copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved.

武汉大学项久雨教授为我院师生做学术论文选题讲座

发布者：马克思主义学院 发布时间：2023-03-14 浏览次数：1112

2023年3月13日下午，湖北师范大学马克思主义学院庆祝建校50周年系列学术报告会于艺术设计大楼报告厅顺利举行。本次学术报告会邀请了长江学者、武汉大学项久雨教授来校讲学。校长曹儒金、马克思主义学院副院长唐兴军、马克思主义学院教师、在校研究生、部分本科生参与了此次学术活动。会议由唐兴军副院长主持。

报告会主题为《中国式现代化理论体系构建的三重向度——兼谈学术论文选题》。项久雨教授就中国式现代化的提出、发展历程以及创造中国式现代化需要关注的问题作了讲述。提出可以对中国式现代化的文化底色，生态价值，人文关怀进行深入探究。报告会中提出，中国式现代化的理论创新与实践创造集中体现在知识体系、价值体系、制度体系三个方面，对中国式现代化要进行合力研究，要激发社会主体力量参与现代化建设的内生动力。



报告会最后，唐兴军副院长进行了总结讲话，项久雨教授不仅阐释了中国式现代化，更是教大家怎么做学问、做研究。做好中国式现代化，一定要树立好问题导向；要用宏大历史视野思考中国式现代化问题；要有深厚哲学思考；要进行中西、古今的对比，显示出中国式现代化的优势；要有现实关怀，用制度和实践落实现实关怀。

通过这次讲座，马克思主义学院全体师生受益匪浅，提高了对中国式现代化的认识，今后将用更加宏阔的视野展望未来。





当前位置: 首页 | 学科与科研 | 研究生工作 | 研究生培养

黎见春教授来我院开展毕业论文选题与学术规范专题讲座

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2023-05-22 浏览次数: 1120

5月20日三峡大学马克思主义学院副院长黎见春教授在我院107会议室开展了毕业论文选题与学术规范专题讲座。讲座由我院副院长汪灿德主持,学院本科生、研究生代表参加了这次讲座。

黎见春教授对论文选题提出了以下基本原则:选题要从中观层面,选取自己能够把握的选题;选题要来源于书本,向书本学习;要关注社会热点问题;要进行社会实践,处处留心观察生活。他还强调,学术规范是十分重要的,叙事方面要适合学科特性,叙事过程要体现学科话语体系,要遵守学术规范、引用规范,同时要自觉、主动、积极构建中国特色话语体系。

此次讲座为我院学生的毕业论文选题提供了有益的指导,也有利于学生科研创新能力的提高。参加此次讲座的同学纷纷表示受益匪浅。



联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002
copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved.

3.4.3 研究生写作实操

“中国式现代化与习近平文化思想”学术沙龙

2025/10/18 01:59

马院快讯||湖北师范大学马克思主义学院研究生学术沙龙通知

马院快讯||湖北师范大学马克思主义学院研究生学术沙龙通知

达成思政 达成思政 2023年12月04日 23:23 湖北



为深入学习贯彻习近平文化思想主要内容，为学校马克思主义理论学科研究生搭建交流平台，进一步提升研究生的科学精神和学术担当，马克思主义理论学科研究生学术沙龙拟于2023年12月中旬召开。现诚邀马克思主义理论学科研究生积极投稿。现将学术沙龙相关事宜通知如下：

一、学术沙龙主题

中国式现代化与习近平文化思想

二、学术沙龙论文选题参考

1. 习近平文化思想
2. 中国式现代化
3. 中华民族现代文明建设研究
4. 习近平文化思想对马克思主义文化理论的创新性发展研究
5. 其他作者自选与马克思主义理论学科相关主题

三、征稿对象

湖北师范大学马克思主义理论学科硕士研究生。

四、征稿时间

即日起至2023年12月19日18:00
(以电子邮件发送时间为准)

五、投稿形式及论文格式要求

1. 论文内容与会议主题相关，言之有物，论证严密，题目可自拟。论文未发表，须原创。
2. 论文字数以5000-10000为宜，符合学术论文规范，WORD文档格式；**论文排版要求及格式样张必须符合湖北师范大学学报（哲学社会科学版）相关规定。**
3. 论文应尚未公开发表，复制率需低于20%，严禁抄袭剽窃，文责自负。
4. 学术沙龙主办方和承办方有义务保护论文作者稿件的知识产权，不外泄电子版或者纸质版文章；本次沙龙所投文章不影响作者另投他处。

“新质生产力理论与实践”学术沙龙

新质生产力理论与实践马克思主义学院举办“新质生产力理论与实践”学术沙龙

在纪念习近平总书记“3.18”重要讲话五周年之际，我校马克思主义学院于4月29日上午在人文楼21B207会议室举办“新质生产力理论与实践”学术沙龙。此次学术沙龙邀请《湖南社会科学》副主编孟桢博士、湖北理工学院马克思主义学院副院长朱磊教授、我校马克思主义学院王振钰教授、以及青年教师张磊博士、程琼博士等担当论文点评指导老师，学术沙龙由王世泰博士主持。



参加论文汇报的董延文、刘利清、张威威、南江镇、宋成乾、张灿、李家喜、金小柯、王兰兰、黄笑海等十位同学，聚焦新质生产力、中华民族共同体意识、数智时代的思想政治教育、红色文化等多个主题进行精心汇报，展现了我院学子好学进取的勤敏学风和敢于表达的学术自信。



点评老师从论文选题、写作规范、逻辑框架、写作思路和参考文献等方面给予每位汇报同学以认真指导和修改建议。《湖南社会科学》副主编孟桢博士充分肯定了我院学子的科研意识和写作能力，并鼓励参与论文汇报的同学认真修改后积极联系投稿。

据悉，此次学术沙龙是马克思主义学院为营造浓厚学术氛围、切实提升研究生科研创新与论文写作能力而开展的第三次研究生论文点评指导活动。（撰稿人：谢鑫）

肖宏明、余培碧、周黎组阅读汇报成果《涂尔干学术思想谱系评述及现实省思——基于〈社会分工论〉的思考》、聂钦、王明慧、邓心愿组阅读汇报成果《对托马斯·库恩思想的当代研读及启迪》、刘晨、李壮、芦世源组的阅读汇报成果《挑战‘欧洲中心论’，重塑全球化进程——以彭慕兰的视角》荣获一等奖，由湖北师范大学马克思主义学院院长唐兴军老师予以颁奖。



颁奖活动最后，唐兴军院长对学术沙龙活动做了总结。唐兴军院长表示，“青年学生学习贯彻党的二十大精神”学术沙龙内容丰富，同学们在参与过程中收获丰富成果。同时，唐兴军院长对接下来“青年学生学习贯彻党的二十大精神”学术沙龙表达了几点期许，一是学以致用，推进科研成果的产出，争取科研成果的多样化呈现。二是坚持培养态度与方法，掌握学习科学研究的方法、技能和技巧，推进自己的科学研究朝着内涵式方向发展。



王振钰副院长表示，本学期同学们的选题有眼光、深度和广度，学术严谨性和质量都有较大提升。“青年学生学习贯彻党的二十大精神”学术沙龙对同学们的研究生活提供了诸多帮助，王振钰副院长表示，同学们要利用好研究生生涯的时间，培养读书的兴趣，提升自己的能力；同学们在学习过程中，要互相支持与帮助，提升自己的视野和思路。



3.4.4 研究生“文献综述”比赛



为深入学习贯彻党的二十大精神，引导青年学生系统探讨进一步全面深化改革与推进中国式现代化等相关议题，促进学院人才培养高质量发展和搭建学术交流平台，结合马克思主义学院研究生《论文学术规范与写作指导》课程学习成果，马克思主义学院于2024年10月17日上午，在人文楼21B207召开第四期学术沙龙，本期学术沙龙邀请到了湖北师范大学学报常务副主编荆玉梅老师、马克思主义学院院长唐兴军老师，马克思主义学院副院长王振钰老师，马克思主义学院院长助理程琼老师，经济管理与法学院教师王

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导青年学生系统探讨进一步全面深化改革与推进中国式现代化等相关议题，促进学院人才培养高质量发展和搭建学术交流平台，结合马克思主义学院研究生《论文学术规范与写作指导》课程学习成果，马克思主义学院于2024年10月17日上午，在人文楼21B207召开第四期学术沙龙，本期学术沙龙邀请到了湖北师范大学学报常务副主编荆玉梅老师、马克思主义学院院长唐兴军老师，马克思主义学院副院长王振钰老师，马克思主义学院院长助理程琼老师，经济管理与法学院教师王磊老师和马克思主义学院教师张磊老师作为点评嘉宾，本期学术沙龙由王世泰老师主持。



余培馨运用文献资料法、系统分析法、多指标综合评价法，对于绿色低碳循环发展经济体系建设的理论内涵，价值意义及策略路径的研究，综述出学界已经有了丰富的研究成果，现有关于绿色低碳循环发展经济体系建设的研究文献，为接下来的研究奠定了基础，并对其提出了未来展望。



第四部分、育人成效与成果奖励

目录

4.1. 读的成果	186
4.1.1.马研会经典读书小组入选马研会 2025 年度“马克思主义经典著作 研读”资助计划	186
4.1.2.湖北师范大学第二届网络文化节获“新媒星光榜”	186
4.1.3 学生读书笔记	188
4.2 研的成果	189
4.2.1.近三年马克思主义学院研究生考取博士研究生的名单与数量	189
4.2.2.录取通知书	190
4.3 讲的成果	196
4.3.1.“鸿骐宣讲团”获奖材料	196
4.3.2.. 2024 年 5 月入选团中央全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团项目并 结项	197
4.3.2.西部计划之大学生志愿服务（在读研究生）	203
4.4 马克思主义学院研究生论文发表	206
4.4.1.2023-2025 年马克思主义学院研究生论文发表一览表	206
4.4.2.部分代表作材料	209
4.5 奖励	224
4.5.1 教师获奖情况	224
4.5.2 学生获奖材料	230

4. 1. 读的成果

4.1.1.马研会经典读书小组入选马研会 2025 年度“马克思主义经典著作研读”资助计划

名单来了！2025年度“马克思主义经典著作研读”资助计划入选读书小组名单

马研会 2025年10月19日 21:03 河北



马研会2025年度
“马克思主义经典著作研读”
资助计划入选读书小组名单

经组委会评审，马研会2025年度“马克思主义经典著作研读”资助计划拟支持142个读书小组。衷心祝贺入选读书小组！感谢所有报名小组的积极参与！感谢马研会广大会员单位对本活动的宣传！感谢各读书小组指导教师的指导和组织工作！

学校	组长姓名
阿坝师范学院	廖*华
安徽工业大学	亓*望
安徽师范大学	孙*琪
安庆师范大学	潘*竹
包头师范学院	侯*
湖北师范大学	许*森
吉林大学	张*航
吉林大学	王*
吉林大学	尹*童
吉林大学	魏*晴

4.1.2.湖北师范大学第二届网络文化节获“新媒星光榜”

自强不息



尚诚厚德

为贯彻落实习近平总书记关于网络强国的重要思想和习近平总书记关于教育的重要论述，发展积极健康、向上向善的网络文化，充分展示学校网络文化建设成果，我校举办第二届网络文化节活动，已征集数百件项目和作品。经过项目推荐、作品提交、专家评审等环节，现公布以下获奖结果：

06

新媒星光榜

9.“守夜人读书会”微信公众号

单位：马克思主义学院

作者：张磊（教师）



守夜人读书会

湖北 黄石

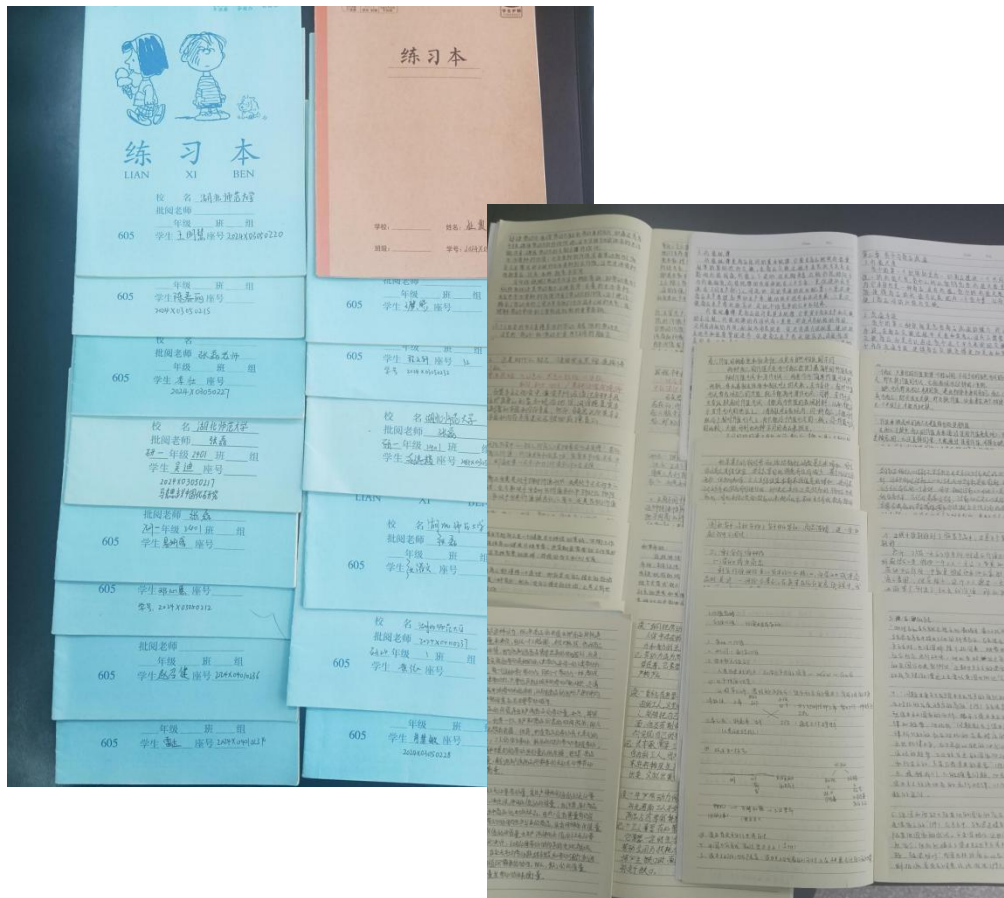
守夜人的灯，为每一个迷途者而亮。

207篇原创内容

关注

私信

4.1.3 学生读书笔记



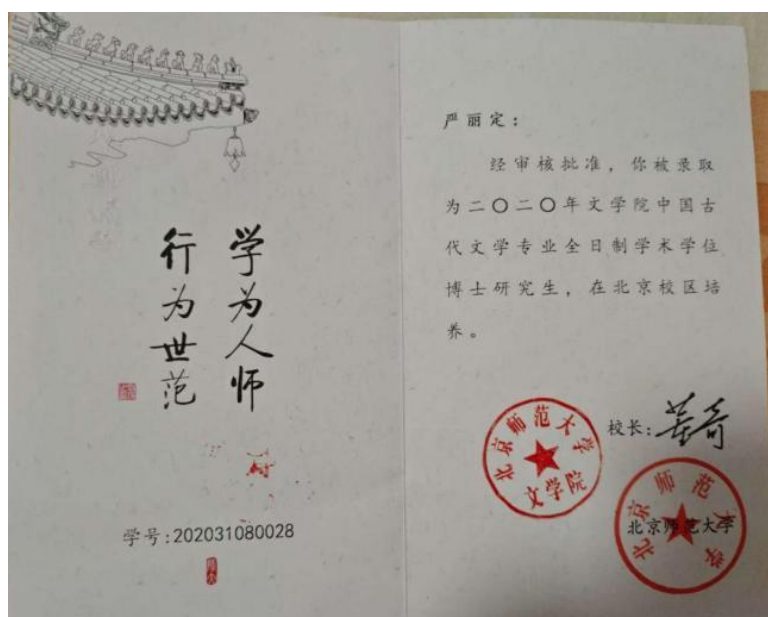
4.2 研的成果

4.2.1.近三年马克思主义学院研究生考取博士研究生的名单与数量

序号	姓名	录取学校	录取年份
1	严丽定	北京师范大学	2020 年
2	李凇	首都师范大学	2021 年
3	吴莹	河北师范大学	2024 年
4	雷一鸣	武汉大学	2024 年
5	王杰	北京林业大学	2024 年
6	曾佳敏	武汉理工大学	2024 年
7	张宸睿	中国社会科学院大学	2025 年
8	徐秋意	华中师范大学	2025 年
9	肖浩川	华东师范大学	2025 年
10	宋成乾	华东师范大学	2026 年
11	刘利浩	湖北大学	2026 年
12	谢鑫	中南民族大学	2026 年

4.2.2.录取通知书

(1) 严丽定——北京师范大学



(2) 李凇——首都师范大学



(3) 吴莹——河北师范大学



(4) 雷一鸣——武汉大学



(5) 张宸睿——中国社会科学院大学



(6) 王杰——北京林业大学



(7) 曾佳敏——武汉理工大学



(8) 徐秋意——华中师范大学



(9) 肖浩川——华东师范大学



(10) 宋成乾——华东师范大学

华东师范大学马克思主义学院博士研究生招生拟录取名单

序号	年度	院系	学科	考生编号	姓名	导师	外语	专业基础	综合测评	总成绩	招生方式
1	2026	马克思主义学院	马克思主义基本原理	102696110600016	高梓润	冯莉	80.80	79.80	79.80	240.40	申请考核
2	2026	马克思主义学院	马克思主义基本原理	102696110600022	梁恒恺	闫方洁	85.60	88.20	88	261.80	申请考核
3	2026	马克思主义学院	马克思主义基本原理	102696110600029	李昕怡	闫方洁	89.40	92.20	92	273.60	申请考核
4	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600002	刘思婷	陈红娟	91.40	93.20	94	278.60	硕博连读
5	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600057	谢芷珺	杨嵘均	91.80	91.20	91.20	274.20	申请考核
6	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600066	钟凌云	杨嵘均	85.20	86.60	86.60	258.40	申请考核
7	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600081	李润迪	郭庆松	86.40	89.20	89	264.60	申请考核
8	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600090	宋成乾	崔海英	83.60	83.80	84.20	251.60	申请考核
9	2026	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	102696110600214	刘帅	崔海英	77.60	87	87.20	251.80	申请考核

(11) 刘利浩——湖北大学

湖北大学马克思主义学院2026年博士研究生招生综合考核结果公示

考生编号	考生姓名	报考研究方向	报考导师	成绩	报考类别	拟录取意见
105116111010199	孙东博	思想政治教育	高鑫	83.68	非定向	拟录取
105116111010223	王璐璐	思想政治教育	高鑫	82.04	非定向	拟录取
105116111010159	刘玲	思想政治教育	谢成宇、秦在东	83.52	非定向	拟录取
105116111010208	彭家慧	思想政治教育	邵莉莉	85.34	非定向	拟录取
105116111010202	李迪	思想政治教育	邵莉莉	79.30	非定向	拟录取
105116111010147	郭佳慧	思想政治教育	薛惠	86.72	非定向	拟录取
105116111010144	刘利洁	思想政治教育	薛惠	82.20	非定向	拟录取
105116111010253	卢有霖	党的建设	钟德涛	86.68	非定向	拟录取

(12) 谢鑫——中南民族大学

中南民族大学
2026 年拟录取博士研究生调档函

湖北大学马克思主义学院 (单位):

贵单位 谢鑫 同志报考 2026 年全国攻读博士学位研究生,经考核,已被列入我校 2026 年博士研究生拟录取范围。请将该同志人事档案于 6 月 30 日前寄至我校(2026 年应届硕士毕业生于 7 月 5 日前寄达)。

我校研究生招生办公室负责考生档案的接收,符合国家博士研究生录取要求的考生档案,由我校档案馆负责保管;档案不完整的,退回补充完整;不符合博士研究生录取政策的考生档案,按照规定程序退回原单位,同时取消该考生的录取资格。

谢谢合作!

说明: 1. 函中信息由考生本人据实填写。
2. 档案袋封面须附上(粘贴)所封装档案材料清单并加盖档案管理部门公章。

通讯地址: 湖北省武汉市洪山区民族大道 182 号
中南民族大学研究生招生办公室
邮政编码: 430074
联系电话: 027-67843396/2123

中南民族大学研究生招生办公室
二〇二五年六月

4.3 讲的成果

4.3.1. “鸿骐宣讲团” 获奖材料

(1) 团队获奖材料一览表

序号	荣誉	时间
1	入选中国马研会“马克思主义经典著作”读书小组资助计划	2023 年
2	入选团中央全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团项目	2024 年
3	获湖北省暑期三下乡社会实践活动省级“重点项目”立项	2024 年
4	获湖北省大学生创新创业计划省级立项	2024 年
5	获全国高等师范院校学工部长论坛思政工作案例二等奖	2024 年
6	入选团中央全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团项目	2024 年
7	入选中国马研会“马克思主义经典著作”读书小组资助计划	2024 年
8	获湖北师范大学寒假社会实践活动“重点项目”立项	2025 年
9	获湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目	2025 年
10	“忆抗战峥嵘，续青春华章”荣获湖北师范大学校团委2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目	2025 年
11	获湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目	2026 年

（2）团队获奖材料

1. 2023 年 9 月入选中国马研会“马克思主义经典著作”读书小组资助计划

马克思主义学院马克思主义学院2023年度“马克思主义经典著作研读”骐骥课堂读书小组成功入选

达成思政 达成思政 2023年11月05日 20:23 湖北

🔊 听全文

★ 点击蓝字 关注我们

2023年11月1日，在马克思主义经典著作研读组委会评审下，我校马克思主义学院骐骥课堂读书小组成功入选。该组由肖易婷、唐平川、谭玖徽、黄冰倩、杨协若、张李昊、陈鹏、高雅婷、刘鑫宇、贺显慧、许家逸、冯璇组成。马克思主义学院辅导员郑小蓉老师和2302班班主任黄鹤老师为指导老师，该读书小组在此次全国各高校的评选中脱颖而出。

4.3.2.2024 年 5 月入选团中央全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团项目并结项

601	湖北大学	“马”当先志愿服务队
602	湖北大学知行学院	青心筑梦宣讲团
603	湖北第二师范学院	匠心社会实践队
604	湖北第二师范学院	“希望之星”志愿服务队
605	湖北工业大学	汇星宣讲团
606	湖北工业大学	爱心助学社志愿宣讲团
607	湖北经济学院	红色磐石志愿宣讲团
608	湖北经济学院	西柏坡赶考志愿服务队
609	湖北科技学院	“艺青追梦”宣讲团
610	湖北科技职业学院	头雁实践队宣讲团
611	湖北理工学院	心曦之火志愿服务队
612	湖北美术学院	“赓续西柏坡精神，艺同筑梦中国梦”志愿宣讲团
613	湖北民族大学	展旭宣讲团
614	湖北汽车工业学院	数理与光电工程学院青年志愿者协会
615	湖北汽车工业学院科技学院	青锋·文源志愿服务队
616	湖北三峡职业技术学院	蓝叮咚“国土先锋”志愿宣讲团
617	湖北商贸学院	“柏韵赤帜”志愿宣讲团
618	湖北师范大学	鸿翼宣讲团
619	湖北文理学院	博正大学生法律志愿服务队
620	湖北医药学院	可可梦志愿服务队
621	湖北中医药大学	圆梦而行，向阳而生西柏坡精神志愿宣讲团
622	湖北中医药高等专科学校	甘如意志愿服务队
623	华中科技大学	材料学院“材料强国”党员理论宣讲团

3. 2024 年 7 月获得湖北省暑期三下乡社会实践活动省级“重点项目”立项

共青团湖北省委

关于 2024 年湖北省暑期“三下乡”社会实践
重点团队立项申报审核入围名单公布

179	武汉轻工大学	白马泾社区墙壁彩绘美化项目团	余艺、田星	徐伦俊
180	湖北师范大学	鸿鹄志愿服务宣讲团	彭舟、郑小蓉	谭亿圆
181	湖北师范大学	青春红“途”志愿服务队	徐科伟	段雅洁
182	湖北师范大学	萤火虫实践队	姚艳艳	姜美丹
183	湖北师范大学	“石榴花”实践队	李洁、胡红贵	程雪琳
184	湖北师范大学	安陆实践先锋队	吴天真、郭先哲	许圆
185	湖北师范大学	村子访企先锋队	殷婷婷、林静	叶严婷、姚康
186	湖北汽车工业学院	“强国复兴 创新奉献”志愿宣讲团	喻文婕、邹雨涵、余婧靓	孔杏林
187	湖北汽车工业学院	“秦鄂情”社会实践队	邓召文、杨耀钧	关炎涛
188	湖北汽车工业学院	湖北汽车工业学院红色引擎第二分队	李旭、吴文斌	丁凤灵
189	湖北汽车工业学院	湖北汽车工业学院驰梦青春实践队	高歌、焦建杰	任凯
190	湖北汽车工业学院	施洋法律服务团	胡安怡、陈来宏	杨易琳
191	湖北汽车工业学院	源和锂电池产业调研暑期社会实践团	张宝峰、李健雯、李涵	罗明
192	湖北民族大学	模范之声队	谭芸、王修皓	周明杰
193	湖北民族大学	“星星之火”实践小队	唐桢坤	肖雅轩

4. 2024 年 6 月获得湖北省大学生创新创业计划省级立项（长征精神原创红色游戏）

为了进一步激发广大青年学子的创新精神与创业热情，为其提供一个展示才华、交流思想、碰撞创意的平台，我校积极开展2024年度大学生创新创业训练计划项目的立项申报工作。马院学子积极报名参加此次活动，最终，经过校内外专家组的评审，马克思主义学院共有3个项目拟被立项，其中包括创新训练项目3项。

接下来，就让小马带你一起领略这3组同学的风采吧！

项目

鸿征源：数字技术赋能红色文化时空体验
 主持人：陈强
 团队成员：张野、陈越、纪悦、赵陈芸琪

5. 2024 年 9 月获得全国高等师范院校学工部长论坛思政工作案例二等奖

我院学生工作案例在2024年全国高等师范院校学工部部长论坛获得工作案例二等奖

马克思主义学院 HBNU马院

2024年10月31日 16:22 湖北 听全文

☆ 星标

点击蓝字 关注我们



2024年10月24日，由四川师范大学主办的“筑梦教育强国、共担教育使命”新时代“四有”好老师培育专题培训会暨全国高等师范院校学工部长论坛在成都召开。我院提交的学生工作案例《鸿志骥行，助力红色文化“飞入寻常百姓家”》在论坛成果征集活动中获得二等奖。

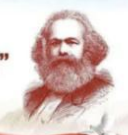
6. 2024 年 11 月入选团中央全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团项目

2024年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团入选团队名单		
(排名不分先后)		
587	武昌理工学院	“筑梦青春”理论宣讲团
588	湖北工业大学	“绿益之光”理论宣讲团
589	武汉纺织大学	“益起阳光”志愿宣讲团
590	三峡大学	逐光溯源志愿宣讲团
591	湖北经济学院	“语”党同行队志愿宣讲团
592	武昌首义学院	遵道寻义志愿宣讲团
593	武汉体育学院	研究生支教志愿宣讲团
594	湖北师范大学	鸿骥志愿宣讲团
595	湖北理工学院	心火之声志愿宣讲团
596	武汉科技大学	“红色遵义·声声不息”志愿宣讲团
597	湖北美术学院	“遵史砺志，艺心传承”志愿宣讲团

7. 2024 年 11 月入选中国马研会“马克思主义经典著作”读书小组资助计划

经“马克思主义经典著作研读”资助计划组委会（以下简称“组委会”）评审，中国高等教育学会马克思主义研究分会（以下简称“马研会”）向全国各申报高校发布了2024年“马克思主义经典著作研读”资助计划入选小组名单评审结果。

**马研会2024年度
“马克思主义经典著作研读”
资助计划**



在本次评审中，我院王振钰教授指导的《论教育》经典研读小组（高雅婷、余茜妍、唐平川、黄冰倩、谭玫微、谭亿圆、陈鹏、王鑫蕊、张中桥、李明宇、康艺馨、郑智豪、韩维怡、刘余菲）成功入选资助计划。

8. 2025 年 1 月获得湖北师范大学寒假社会实践活动“重点项目”立项

附件 1
湖北师范大学 2025 年寒假“返家乡”社会实践活动
重点项目立项一览表

项目编号	项目名称	项目类别	项目负责人	指导老师	所在单位
2025HZD001	春归非遗，教韵年潮——春节非遗传承主题支教活动	线上支教	曾玉卿	徐科伟 王洁	经济管理与法学院
2025HZD002	构建青少年法治教育体系新范式的需求倾向与应用成效研究	“挑战杯”竞赛	陈佳琦	叶菁 崔梦川	经济管理与法学院
2025HZD003	魂育人挺膺担当，红色精神永放光芒	其 他	余茜妍	彭舟 郑小蓉	马克思主义学院
2025HZD004	红色歌谣融入思政课建设的价值意蕴与可行性探究——以湖北省阳新县红色歌谣为例	“挑战杯”竞赛	姜艳玲	彭舟 谭振义	马克思主义学院

9. 2025 年 6 月获得湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目

喜报|我院鸿祺志愿服务宣讲团成功入选2025年湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目

达成思政 达成思政 2025年06月27日 21:51 湖北 听全文



10. 2025 年 6 月“忆抗战峥嵘，续青春华章”荣获湖北师范大学校团委 2025 “爱心托管班”七彩假期志愿服务项目

附件 1:

2025 年大学生暑期“三下乡”社会实践项目（实践活动类）立项一览表

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	指导老师	所在单位	项目等级	备注
01	青湖微光，法治护航	社会服务	黄瑾雯	侯彩云 黄 梅 崔梦川	经济管理与法学院	重点项目	该项目入选团中央 2025 关爱行动“七彩假期”志愿服务项目
02	湖畔润童心，繁星照排市	社会服务	杨紫婧	徐科伟 王 洁	经济管理与法学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目
03	忆抗战峥嵘，续青春华章	文化传承	韩维怡 吴佳丽	彭 舟 方大鹏	马克思主义学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目
04	支教润荆楚，微光汇织阳	社会服务	徐志湖	刘 兴 刘照娟	教育科学学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目
05	阳光支教路，薪火筑梦途	社会服务	冯平丽	李姗姗 夏青楠	教育科学学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目
06	青力实践队，支教奉献行	社会服务	史梦科 李 怡	冉 勇 黄兴文	体育学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目
07	体育浸润行动	社会服务	余泽宇	冉 勇	体育学院	重点项目	该项目入选团省委 2025“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目

11. 2026 年三支团队获湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目

喜报||我院三支团队成功入选
2026年湖北省“爱心托管班”七
彩假期志愿服务项目

达成思政 达成思政 2026年

河南  听全文



372	湖北师范大学	青年先锋志愿服务队
373	湖北师范大学	湖韵智星宣讲团
374	湖北师范大学	鸿鹄志愿宣讲团
375	湖北师范大学	启梦实践队
376	湖北师范大学	文化传递实践队
377	湖北师范大学	满天星实践队
378	湖北师范大学	青禾计划志愿服务队
379	湖北师范大学	青青萌芽实践队
380	湖北师范大学	星火筑梦实践队
381	湖北师范大学	彩虹计划志愿服务队
382	湖北师范大学	向日葵实践队
383	湖北师范大学	希望梦实践队
384	湖北师范大学	小燕子志愿服务队
385	湖北师范大学	乡村智绘振兴志愿服务队
386	湖北师范大学	手拉手实践团
387	湖北师范大学	萤火出实践队
388	湖北师范大学	村子筑梦志愿服务队
389	湖北师范大学	“研心筑梦”志愿服务队
390	湖北师范大学	小喇叭实践队
391	湖北师范大学	青湖润雨志愿服务队
392	湖北师范大学	化爱前行实践队
393	湖北师范大学	小葵花实践队
394	湖北师范大学	献爱儿女志愿服务队
395	湖北师范大学	阳光之下实践队
396	湖北师范大学	云帆实践队
397	湖北师范大学	向阳花开实践队
398	湖北师范大学	凤鸣锦棠实践队
399	湖北师范大学	爱童行实践队
400	湖北师范大学	英蓉手拉手志愿服务队
401	湖北师范大学	蒲公英实践队

近日，共青团湖北省委公布2026年湖北省“爱心托管班”七彩假期志愿服务项目立项团队名单。经自主申报、学校推荐、省级评审多轮严格筛选，我院鸿鹄志愿宣讲团、献爱儿女志愿服务队、风向标实践队三支团队全部成功获评省级立项，喜获佳绩！

4.3.3. 西部计划之大学生志愿服务（在读研究生）

2024—2025年度兵团大学生志愿服务西部计划 服务协议书

志 愿 者: 徐颖亮 13092919940404693 (以下简称甲方)
服务团场项目办: 第一师阿拉尔市教育团工委项目办 (以下简称乙方)
服 务 单 位: 第一师十二团中学 (以下简称丙方)

经西部计划服务团场项目办审定确认, 甲方将在 2024 年 8 月 1 日至 2025 年 7 月 31 日在丙方 乡村教育 (岗位) 从事志愿服务工作。

根据《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》(中青联发〔2003〕26号)、《关于做好2004年大学生志愿服务西部计划工作的通知》(中青联发〔2004〕16号)、《关于印发〈2024—2025年度大学生志愿服务西部计划实施方案〉的通知》(中青联发〔2024〕2号)和《大学生志愿服务西部计划志愿者管理办法》等文件精神, 依照国家有关法律法规和大学生志愿服务西部计划(以下简称西部计划)有关政策规定, 以及招募协议书中有关约定, 按照“谁用人, 谁受益, 谁负责”和“培养与使用并重”的原则, 为切实做好服务管理工作, 维护志愿者正当权益, 规范各方在服务期间的权利和义务, 保证相关工作顺利进行, 三方签订如下协议。

3. 本协议书壹式叁份, 具有同等法律效力, 三方各持壹份, 经各方签字盖章后生效。甲方服务期满后本协议书自动终止。

4. 因本协议书约定事项发生争议, 争议各方应首先通过友好协商解决或者由上级项目办协调解决。仍无法解决的, 由乙方办公场所所在地的仲裁委员会仲裁解决。

甲方(签字): 徐颖亮 时间: 2024 年 8 月 1 日

乙方(签章): 第一师阿拉尔市教育团工委项目办 时间: 2024 年 8 月 1 日

丙方(签章): 第一师十二团中学 时间: 2024 年 8 月 1 日

协议签订地点: 第一师阿拉尔市教育团工委项目办综合科313 (乙方办公场所所在地)



4.4 马克思主义学院研究生论文发表

4.4.1.2023-2025 年马克思主义学院研究生论文发表一览表

序号	作者姓名	论著题目	发表刊物与期次	论著级别
1	陈克娥 彭静 王熠 盛倩菲	新时代优化党内政治生态的六个着力点探析	湖北师范大学学报	省级
2	雷一鸣 唐兴军	论共同富裕视域下的社会结构及其优化	学校党建与思想教育	C扩
3	雷一鸣 李娟 唐兴军	论中国式现代化道路的实践路径	湖北师范大学学报	省级
4	江真映 熊荣伍	铸牢大学生中华民族共同体意识路径探究	湖北师范大学学报	省级
5	熊荣伍 江真映	调查研究与党的理论创新	黄石日报	省级
6	陈子政 江峰 李娟	新时代三个务必的马克思主义哲学意蕴	黄石日报	省级
7	张耀天 王杰	先秦传世文献堪輿思想考	湖北理工学院学报(人文社会科学版)	省级
8	陈子政 江峰	全面发展协商民主的哲学视界、辩证特质和价值取	湖北师范大学学报	省级
9	陈子政 江峰	董必武红色家风的优良品质及其价值启示	湖北理工学院学报	省级
10	许金蕙 陈子政	新的赶考路上，青年干部答好“四问”	湖北日报荆楚网	省级
11	江真映 赵越	培养兰台新人 用好用活红色档案	东楚网	省级
12	江真映 唐见平	胸怀天下 以文化人	荆楚网（湖北日报网）	省级
13	张耀天 王杰 毛婧	教鞭的革命：智能课堂语境下的思政教师主体重建	西昌学院学报（社会科学版）	省级
14	熊荣伍 李天鹏	新时代文化之问	湖北日报荆楚网	省级
15	李娟 翟雪妮 唐兴军	伟大建党精神融入高校思政课价值与路径	湖北理工学院学报	省级
16	杨邓红 李湉湉 王静文	新时代党的自我革命：核心要义、逻辑考量与实践	湖北师范大学学报	省级

17	江峰 肖浩川	红色音乐作为特殊的艺术现象存在及其历史演绎	黄冈师范学院学报	省级
18	张耀天 游君宜	ChatGPT赋能大学思政教育：何以可能、内涵转变	齐鲁师范学院学报	省级
19	张耀天 王杰 游君宜	习近平生态文明思想的哲学向度与价值探索——基	荆楚理工学院学报	省级
20	肖浩川 江峰	紧跟党走的阳新红色家族聚群现象探析	学习月刊	省级
21	宋成乾	数字技术赋能新质生产力，助推河南建设农业强	河南经济报	省级
22	江峰 肖浩川	在实践中展现百年大党自我革命的大格局	唯实	省级
23	熊荣伍 李天鹏	推进科技成果转化 培育发展新质生产力	黄石日报	省级
24	肖浩川 江峰	试论人类命运共同体的意义世界重构	湖北理工学院学报	省级
25	黄玉琴	中国式现代化视域下人民幸福观的理论内涵、时代	湖北师范大学学报	省级
26	张耀天 游君宜	《周易》经传堪輿思想源考	湖北理工学院学报(人文社会科学版)	省级
27	张耀天 游君宜	大别山红色廉政文化资源在高校思政教学中的运用	文教资料	省级
28	徐秋意	从反袁到附袁：谭延闿与二次革命	湖北师范大学学报	省级
29	肖浩川 江峰	利用大别山红色口述文化资源加强大学生美育教育	党政干部论坛	省级
30	王世泰:宋成乾	促成农业新质生产力：“数字下乡”的场景构建及障碍	内蒙古农业大学学报	省级
31	王世泰:宋成乾	新质生产力视阈下激发城市治理活力的现实省思	当代经济	省级
32	宋成乾，王世泰	新质生产力的表现形式及其体系层次廓清研究——	生产力研究	省级
33	肖浩川 江峰	马克思交往理论视域下革命情感互生现象透析	湖北师范大学学报	省级
34	董延文	劳动教育融入中小学研学旅行教育实践的径路研究	智慧教育	省级

35	董延文	师范高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴和实	文教资料	省级
36	熊荣伍 金小柯	论毛泽东诗词中的伟大建党精神	湖北师范大学学报	省级
37	李洁, 董延文, 张绪文	高校少数民族学生“发展型”资助育人模式的现实	教育治理研究	省级
38	江峰 金小柯	试论阳新龙港在湘鄂赣边鄂东南革命根据地的地位	宜春学院学报	省级
39	王世泰、谭冲	低空经济驱动新质生产力发展的理论机理、核心要	企业科技与发展	省级
40	陈克娥;宋成乾;贺婷	推进党的自我革命与开展伟大社会革命的逻辑关系	湖北师范大学学报 (哲学社会科学版)	省级
41	刘利清 董延文 李洁	传统廉政文化融入高校“大思政课”的三	教书育人	省级
42	刘利清 肖浩川 汪灿德	数字帝国主义的文化扩张与中国应对	合肥工业大学学报	省级
43	王世泰 宋成乾	新质生产力驱动数字乡村建设的理论依据、影响因	山西农业大学学报 (社会科学版)	省级
44	杨邓红 宋成乾 李湫湫 柯文馨	中国共产党跳出历史周期率“两个答案”的辩证关系及其路径探析	湖北理工学院学报 (人文社会科学版)	省级
45	余美玲	【基层声音】以八项规定精神持续深化作风建设	湖北日报	省级
46	杨邓红 肖宏明 张菡钰	中国共产党百年奋斗进程中推进自我革命的历史考	湖北师范大学学报	省级
47	王世泰 谭冲	科教融汇赋能新质生产力：探索困阻及推进路向——以拔尖创新人才驱动新质生产力涌现为视角	现代商贸工业	省级

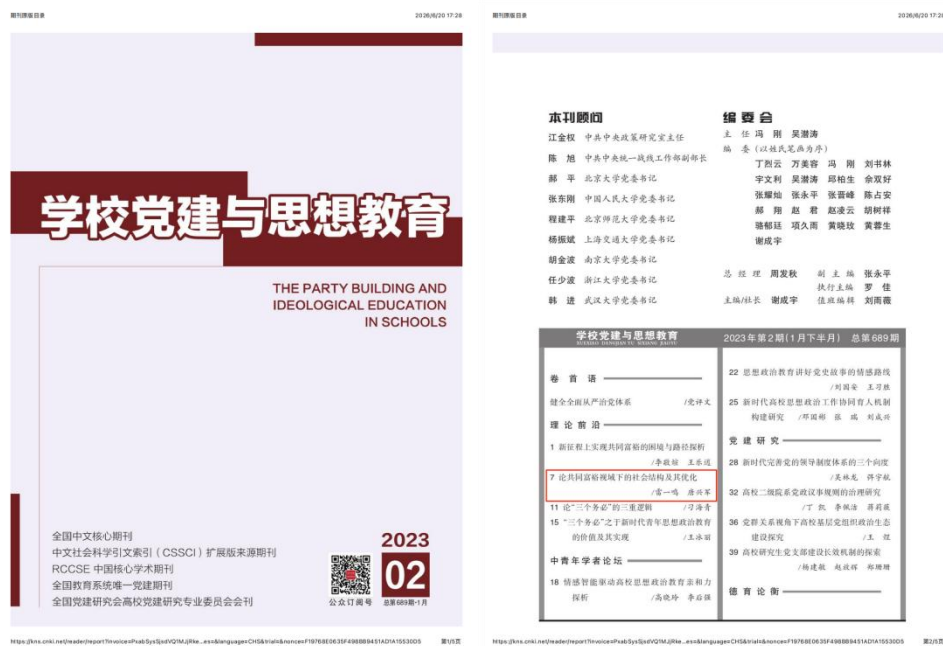
48	谭冲, 王政武, 陈春潮	农业新质生产力赋能农业强国建设: “十五五”时期的目标定位、现实困境与发展路径	传承	省级
49	刘利清, 肖浩川	数字叙事赋能国家形象建构的作用机理与实践路径	东南传播	省级
50	聂钦, 王振钰	民族精神与意识形态共生视角下的“两创”论阐释	湖北师范大学学报 (哲学社会科学版)	省级
51	江峰, 金小柯	在中国式现代化中传承与发展红色文化 —— 以大别山红色文化为例	黄冈师范学院学	省级
52	熊荣伍, 余美龄	“第二个结合”赋能新时代统战文化建设	中国新闻	中央级媒体

4.4.2.部分代表作材料

1 陈克娥,赵焱,孙盼蕊:儒家民本思想对新时代中国共产党人清正廉洁价值观的影响探析[J]. 学校党建与思想教育,2022 (5). (c 刊)



2 雷一鸣,唐兴军:论共同富裕视域下的社会结构及其优化[J]. 学校党建与思想教育,2023 (2). (c 刊)



3 杨邓红, 李涪涪, 王静文: 新时代党的自我革命: 核心要义、逻辑考量与实践遵循[J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2023, 43 (6).



4 邹佩, 陆思铭, 李志峰: 高校引领大中小学思政课一体化建设的理论与实践逻辑[C]// 高等教育评论 (第 12 卷第 1 期). 北京: 社会科学文献出版社, 2024. (c 刊)



5 张耀天, 游君宜: 《周易》经传堪輿思想源考[J]. 湖北理工学院学报 (人文社会科学版), 2024 (3).



6 肖浩川, 江峰: 试论人类命运共同体的意义世界建构[J]. 湖北理工学院学报 (人文社会科学版), 2024 (3).



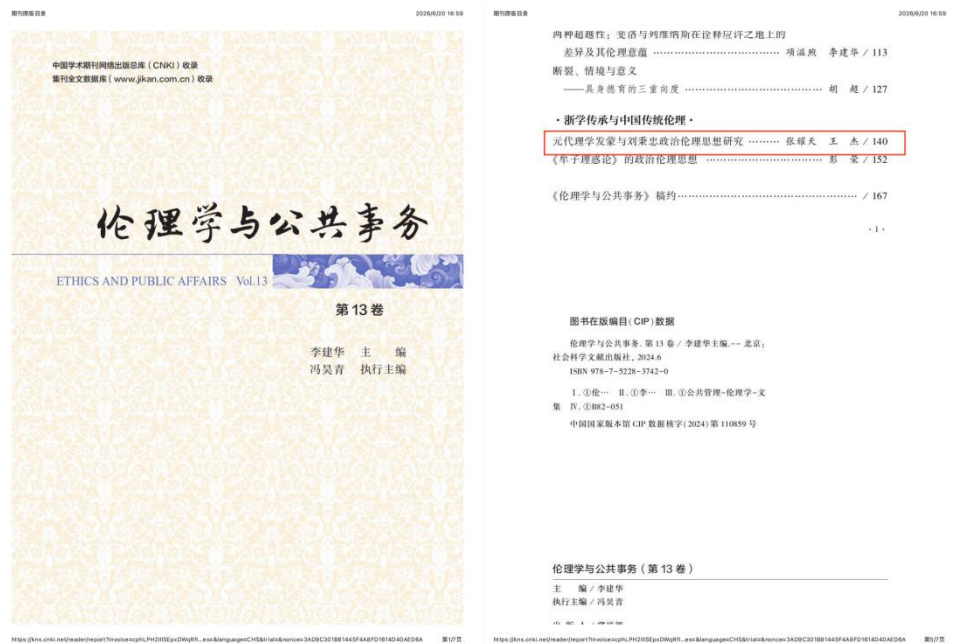
7 胡刚,黄玉琴:中国式现代化视域下人民幸福观的理论内涵、时代意义与实现路径[J]. 湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2024,44(3).



8 宋成乾,王世泰:新质生产力的表现形式及其体系层次廓清研究——基于马克思主义政治经济学的视角[J]. 生产力研究,2024(8).



9 张耀天,王杰:元代理学发蒙与刘秉忠政治伦理思想研究[C]// 伦理学与公共事务(第13卷). 北京:社会科学文献出版社,2024.



10 宋成乾,王世泰:新质生产力的表现形式及其体系层次廓清研究——基于马克思主义政治经济学的视角[J]. 生产力研究,2024 (8).



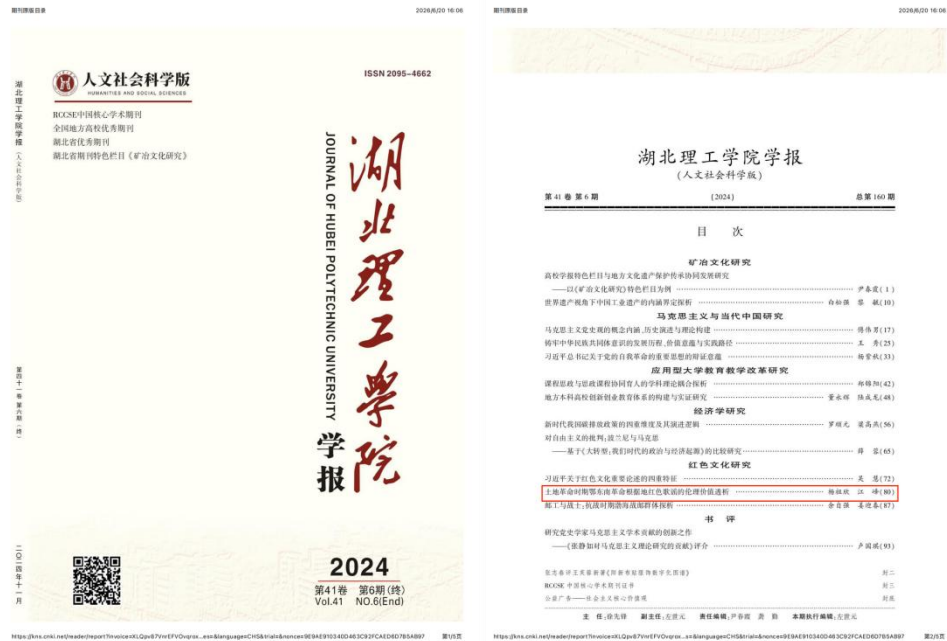
11 董延文, 李洁: 师范类高校铸牢中华民族共同体意识的价值意蕴和实践路径[J]. 文教资料, 2024 (14).



12 徐上, 张宸赫: 鄂东南红色革命系统生成的三维视角探析[J]. 商丘职业技术学院学报, 2024, 23 (6).



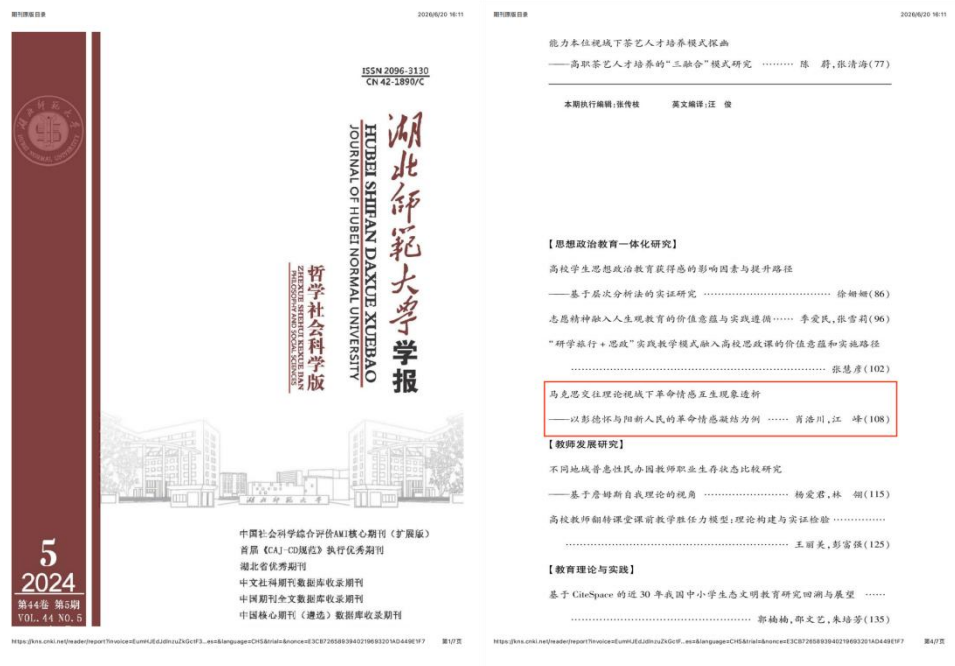
13 杨祖欣,江峰:土地革命时期鄂东南革命根据地红色歌谣的伦理价值透析[J].
湖北理工学院学报 (人文社会科学版), 2024, 41 (6).



14 陈子政,江峰:“全面发展协商民主”的哲学视界、辩证特质和价值取向[J].
湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2023, 43 (4).



15 肖浩川, 江峰: 马克思交往理论视域下革命情感互生现象透析——以彭德怀与阳新人民的革命情感凝结为例[J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2024, 44 (5).



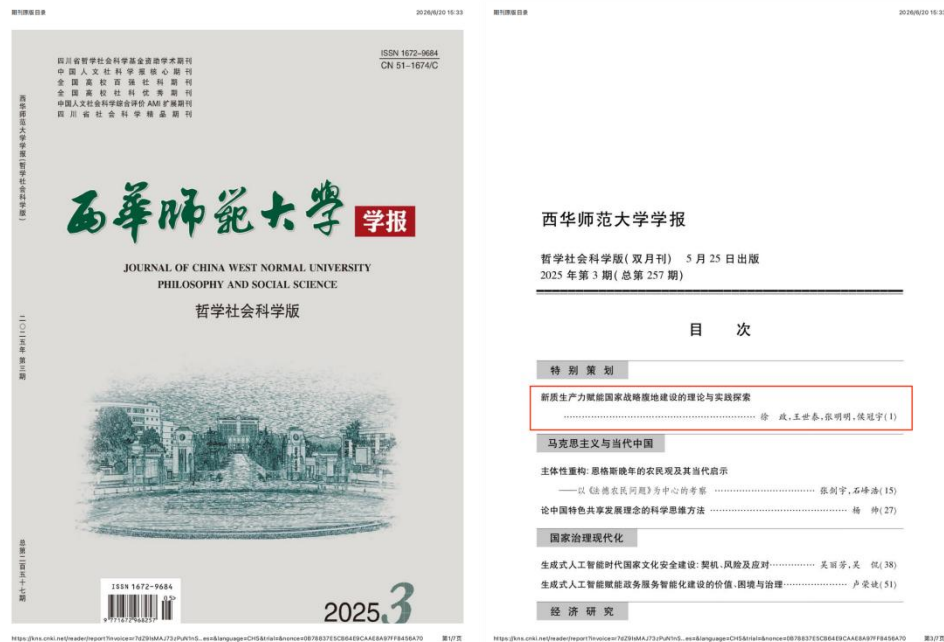
16 熊荣伍, 金小柯, 李天鹏: 论毛泽东诗词中的伟大建党精神[J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2024, 44 (6).



17 张彤磊,李家喜:论任继愈对《肇论》宗教哲学体系的研究[J]. 科学与无神论, 2025 (1). (c 扩)



18 徐政,王世泰,张明明,等:新质生产力赋能国家战略腹地建设的理论与实践探索[J]. 西华师范大学学报(哲学社会科学版), 2025 (3).



19 王世泰，谭冲：人工智能赋能低空经济发展：多维表征、应用场景与支撑体系——基于广东省、江苏省的政策文本分析[J]. 改革与战略，2025（2）.



20 张耀天，方佳静：尊道入世、致君泽民：刘因政治伦理思想探微[C]// 伦理学与公共事务。杭州：浙江师范大学人文高等研究院，浙江师范大学治理研究院.



期刊编辑目录	2025/01/10 15:27
..... 张顺天 方佳静 / 145	
· 国外伦理思想 ·	
道德法则的有效性来源难题	
——法则作为理性事实而非意志的建构	毛喜文 / 158
作为实践的先天综合命题之第三者的敬重感	姚基杰 / 172
· 公共伦理与公共治理 ·	
消解志愿行为探研	王泰林 赵祥云 / 191
.....	· 1 ·
 伦理学与公共事务 (第14卷)	
传统家训融入党员干部家风建设的动因、内容与路径	
.....	葛玉峰 石秀丽 张宇晴 / 204
ABSTRACTS	/ 218
《伦理学与公共事务》稿约	/ 224
https://jhs.cnu.edu.cn/journal/ethics/ethics/2025/01/10/1527/	第1/15页

21 陈克娥，宋成乾，贺婷：推进党的自我革命与开展伟大社会革命的逻辑关系探析[J]. 湖北师范大学学报（哲学社会科学版），2025, 45（1）.

期刊编辑目录	2025/01/10 15:40	期刊编辑目录	2025/01/10 15:40
ISSN 2096-3330 CN 42-1890/C		湖北师范大学学报 (哲学社会科学版) 第45卷第1期 2025年1月	目次
湖北师范大学学报 HUBEI SHIHAN DAXUE XUEBAO JOURNAL OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY		【哲学研究】	
哲学社会科学版 ZHIXUESHISHEKEXUEBAN JIZHUYI SHEHUIZHUYI JIAZHIZHUYI XUESHISHEKEXUEBAN		艺术的终结困境——从理论争鸣到当代社会的审美挑战	侯长生、史海灵(1)
中国社会科学综合评价AMI核心期刊(升级版) RCCSE中国核心学术期刊 首届(CAJ-CD)版后执行优秀期刊 湖北省优秀期刊 中国期刊全文数据库收录期刊 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊		论马克思对黑格尔“异化”概念的继承 ——基于《1844年经济学哲学手稿·第三手稿》的考察	俞正来(9)
1 2025 第45卷 第1期 VOL. 45 NO. 1		【党的建设与国家治理现代化】	
https://jhs.cnu.edu.cn/journal/ethics/ethics/2025/01/10/1540/	第1/17页	推进党的自我革命与开展伟大社会革命的逻辑关系探析	陈克娥、宋成乾、贺婷(20)
		以慈善教育助力共同富裕：内在逻辑及实现路径	李银琦(26)
		共生治理：网络与社区居民自治有机联结的发展路径	戴欢欢(33)
		【数字法治研究】	
		数字生态系统发展背景下平台企业跨市场竞争行为的规制研究	上官宇欣(42)
		【文学与语言学研究】	
		里仁为美——儒家共同体美学的本质论	曾仲权(52)
		马德里的雷雨：论西班牙戏剧《女人与仆人》中的性别规训和医疗仪式	周宏亮(59)
		https://jhs.cnu.edu.cn/journal/ethics/ethics/2025/01/10/1540/	第3/17页

22 刘利清，肖浩川，汪灿德：数字帝国主义的文化扩张与中国应对[J]. 合肥工

业大学学报（社会科学版）, 2025, 39（2）.



23 王潇，王斯玮：马克思劳动审美论及其中国式现代化演进逻辑[J]．湖北师范大学学报（哲学社会科学版）, 2025（5）.



24 王世泰，宋成乾：新质生产力驱动数字乡村建设的理论依据、影响因素与驱动策略[J]．山西农业大学学报（社会科学版）, 2025, 24（3）.



25 谭冲，王政武，陈春潮：农业新质生产力赋能农业强国建设：“十五五”时期的目标定位、现实困境与发展路径 [J]. 传承，2026 (1).



26 刘利清，肖浩川：数字叙事赋能国家形象建构的作用机理与实践路径 [J]. 东

南传播，2026（2）.



27 聂钦，王振钰：民族精神与意识形态共生视角下的“两创”论阐释 [J]. 湖北师范大学学报（哲学社会科学版），2026，46（2）.



28 江峰，金小柯：在中国式现代化中传承与发展红色文化 —— 以大别山红色

文化为例[J]. 黄冈师范学院学报, 2026, 46 (1).



4.5 奖励

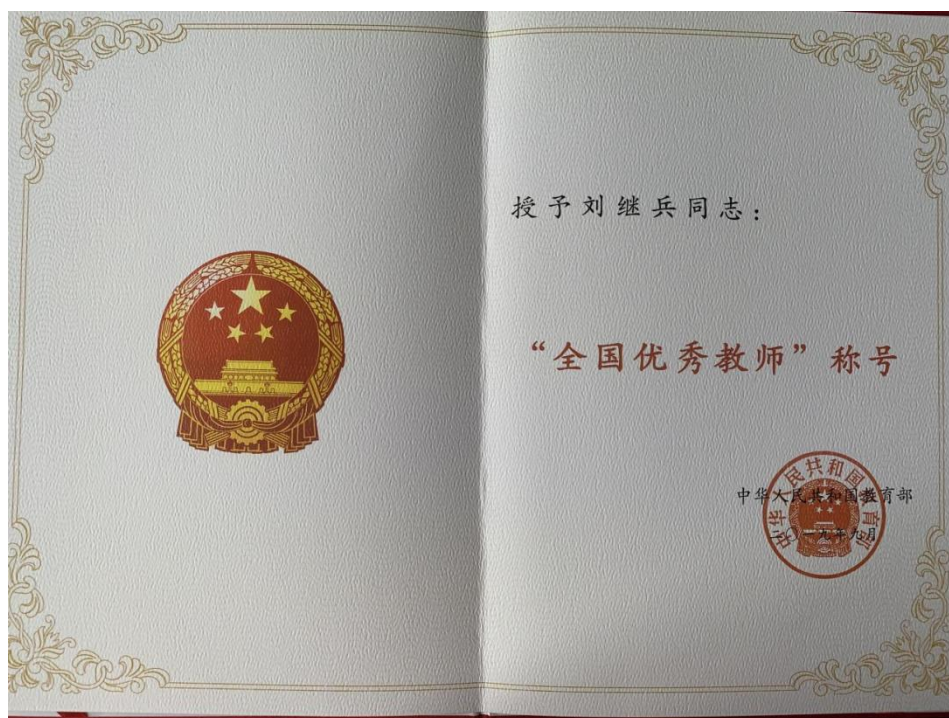
4.5.1 教师获奖情况

(1) 教师获奖情况一览表

序号	获奖人	获奖名称	时间
1	刘继兵	全国优秀教师	2019 年
2	江峰	湖北省社会科学优秀成果三等奖	2020 年
3	王成	黄石市优秀教师	2023 年
4	和艳芳	湖北省高校教师教学创新大赛三等奖	2023 年
5	张磊	黄石市师德标兵	2024 年
6	江峰	湖北省社会科学优秀成果三等奖	2025 年
7	程琼	湖北省第九届高校青年教师教学竞赛二等奖	2025 年
8	高榕蔚	湖北省第四届社科普及讲解员大赛三等奖	2025 年
9	王振钰	湖北师范大学“研究生教育成果奖”一等奖	2025 年
10	王振钰	湖北省高等教育(研究生)教学成果奖二等奖	2025 年

(2) 教师获奖情况材料

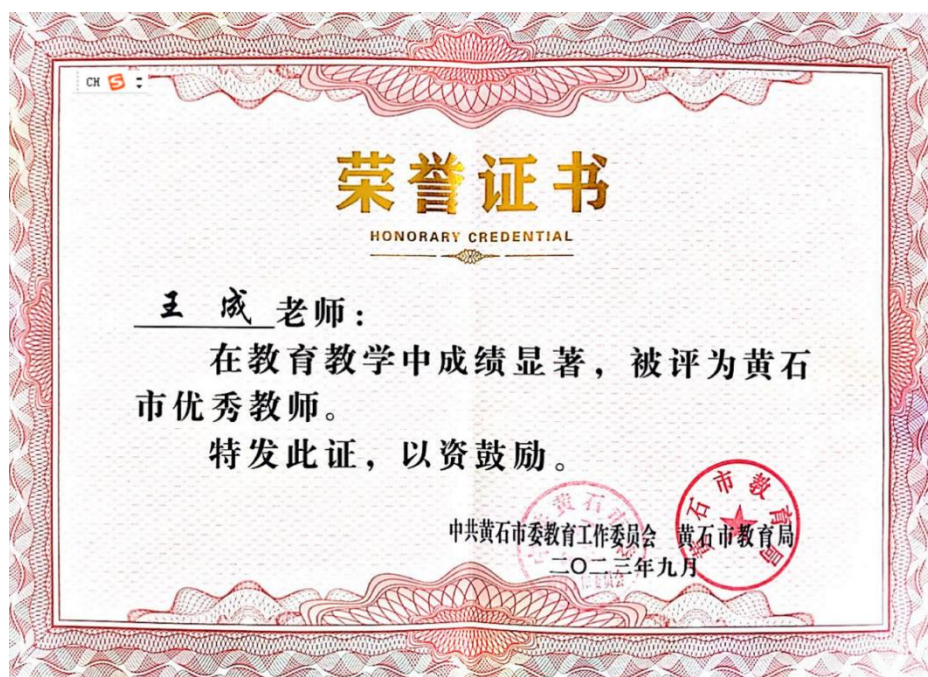
1 刘继兵——全国优秀教师



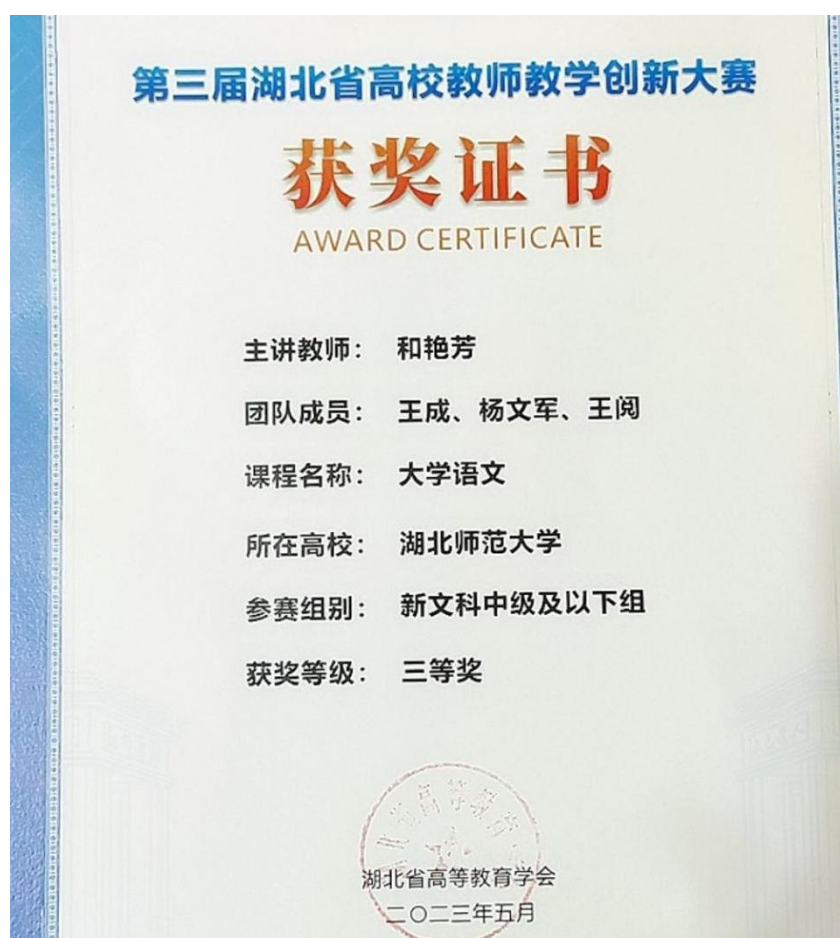
2 江峰——湖北省社会科学优秀成果三等奖



3 王成——黄石市优秀教师



4 和艳芳——湖北省高校教师教学创新大赛三等奖



5 张磊——黄石市优秀教师团队

中共黄石市委教育工作委员会 文件

黄石市教育局

黄教工委〔2024〕5号

中共黄石市委教育工作委员会 黄石市教育局 关于表扬 2024 年黄石市优秀教师团队、优秀 书记校长、优秀教师、优秀班主任、优秀青年 教师、优秀教育管理者、师德优秀教师的 通 报

各县（市、区）教育局、新港园区社发局，在黄高校，鄂东职教集团，市委党校，各直属学校（单位），市体育运动学校，市启航学校，市民办教育行业协会：

近年来，在市委、市政府的坚强领导下，全市广大教师和教育工作者全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，涌现了一批锐意进取、乐教爱生、甘于奉献、成绩突出的先进集体和个人。经市委教育工委、市教育局研究，决定对黄石市第二中学 2024 届高三年级组等 12 个“黄石市优秀教师团队”、

丁 聪	黄石市特殊教育学校
陈 诚	黄石市第二中学滨江学校
胡雁林	大冶市聚龙高级中学
李细姣	黄石市体育运动学校
柳爱文	湖北城市职业学校
张 磊	湖北师范大学
严 伟	湖北理工学院
杜怡静	湖北师范大学文理学院

6 江峰——湖北省社会科学优秀成果三等奖



7 程琼——湖北省青年教师竞赛二等奖

喜报!我院教师程琼荣获湖北省第九届高校青年教师教学竞赛二等奖

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-07-19 浏览次数：1240

7月12日，湖北省第九届高校青年教师教学竞赛在中国地质大学（武汉）圆满落幕。我院教师程琼凭借扎实深厚的教学功底与独具巧思的教学设计，在全省优秀青年教师的激烈角逐中脱颖而出，荣获思政组二等奖。这一成绩不仅实现了学院参加省青教赛获奖的历史性突破，更充分展现了学院思政课教师的卓越风采与过硬素养。



8 高榕蔚——湖北省第四届社科普及讲解员大赛三等奖



9 王振钰——湖北师范大学“研究生教学成果奖”一等奖

湖北师范大学校长办公室文件

湖师办〔2025〕22号

关于公布我校2025年度
“研究生质量工程项目”“专业学位教学案例库
(教育类)”“研究生教学成果奖”“研究生
科研创新项目”结果的通知

2025年度湖北师范大学“高等教育（研究生）教学成果奖”获奖名单

序号	成果单位	成果名称	负责人	成员	奖项级别
1	马克思主义学院	读·研·讲·写——文科类研究生“四阶研创”培养模式的探索与实践	王振钰	唐兴军、张磊、程琼、王世泰、江峰、刘飞、陈克斌、张耀天、赵丹惠	一等奖
2	数学与统计学院	“双轮驱动、三维协同”：地方高校数学硕士生学术与应用能力融合培养的创新实践	陈引兰	詹习生 张金娥 吴爱龙 李必文	一等奖
3	音乐舞蹈学院	重唱与歌剧排演课程“六对N”一体化教学创新实践与多维赋能	张金栋	张蕾、高月霞、冀惠娟、段高升、秦德松	二等奖
4	教育科学学院	U-G-S协同育人模式下学前教育专业硕士“五位一体”培养体系的探索与实践	刘妍慧	朱浩、李一帆、何灿、陶丽、陈菲菲	二等奖

10 王振钰——湖北省高等教育（研究生）教学成果奖二等奖

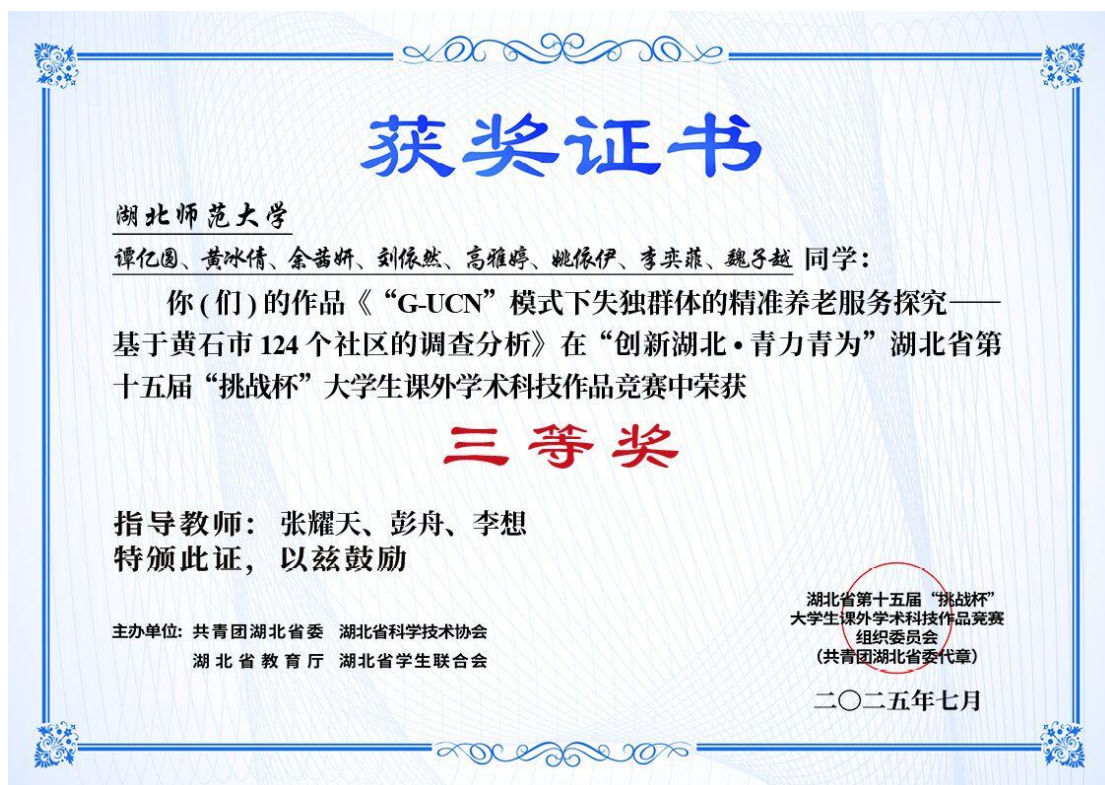
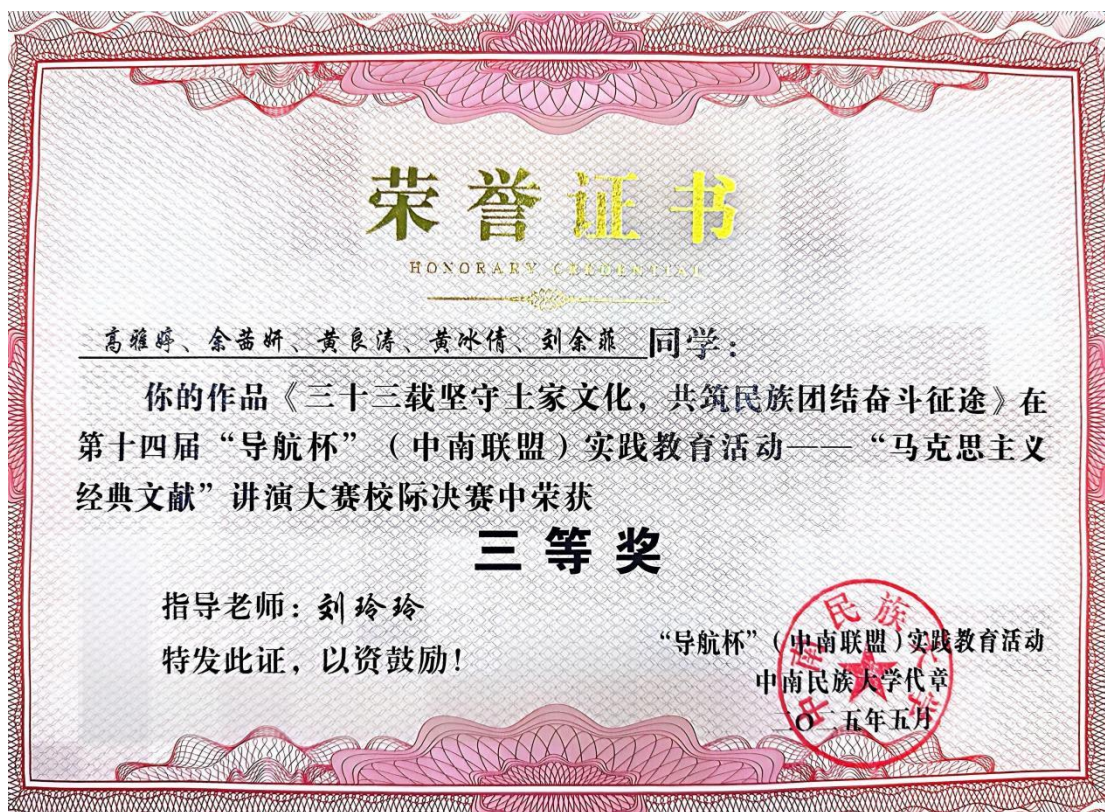
2025 年湖北省高等教育（研究生）教学成果奖拟授奖成果名单

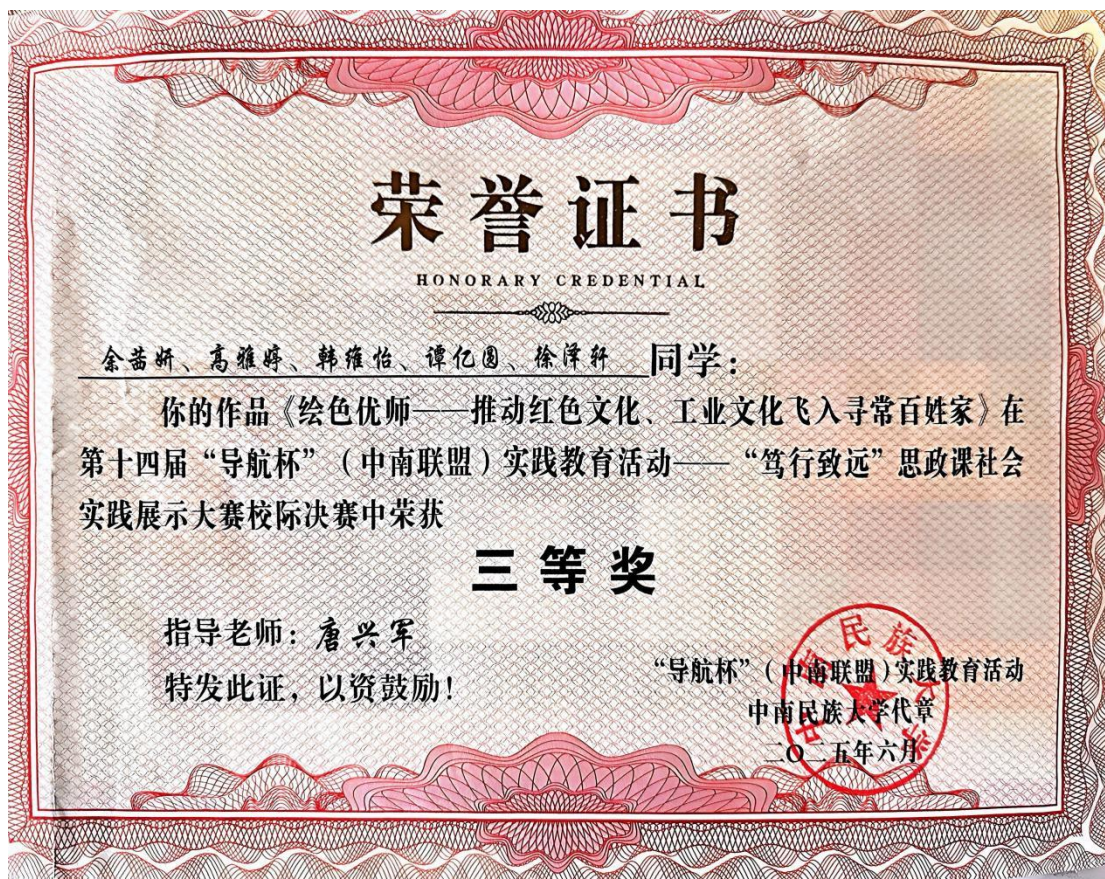
（拟授奖成果排名不分先后）

23	“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践	王振钰、雷儒金、唐兴军、刘继兵、陈引兰、程琮、张磊、彭舟、王成、冯伟林	湖北师范大学、湖北工程职业学院
24	思政深融、评价重构、平台赋能：地方高校数学拔尖研究生培养改革与实践	刘志军、唐利明、王清龙、向会立、詹建明、王连文、周雄、陈尧	湖北民族大学

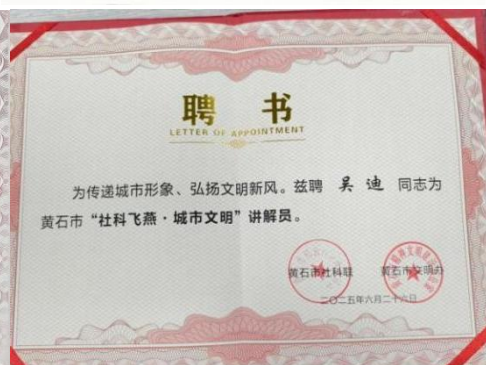
4.5.2 学生获奖材料

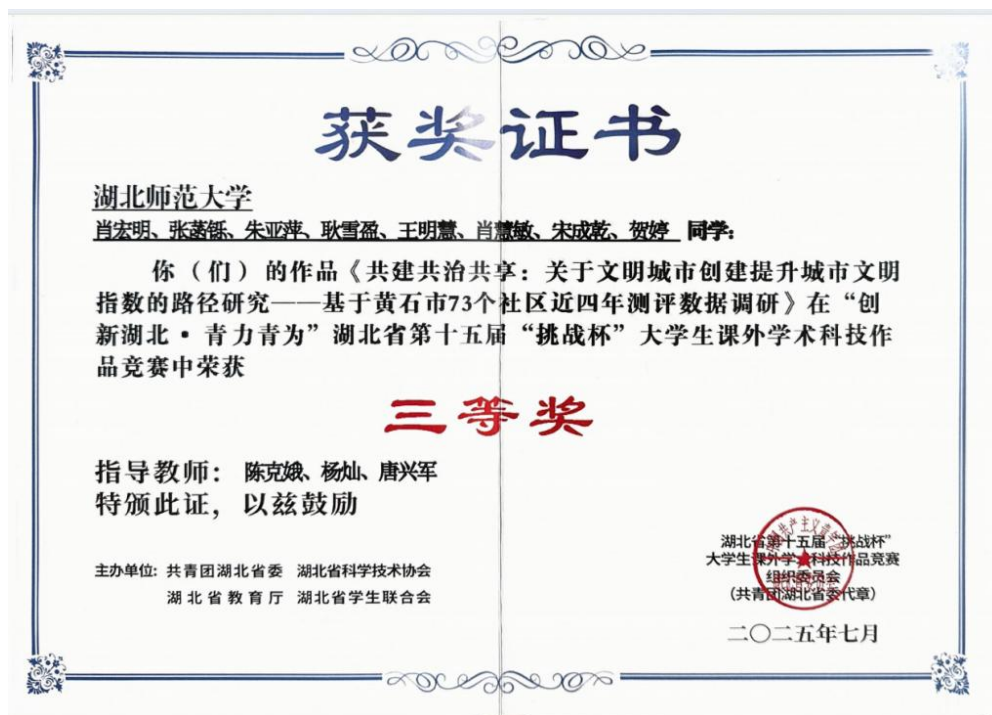














荣誉证书

谭冲、王世泰：

您的论文《人类文明新形态对科学社会主义的原创性贡献——基于中国国家治理现代化的考察》被评为陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛

二等奖

特发此证，以资鼓励。

陕西省马克思主义理论学科研究会
陕西理工大学研究生院
陕西理工大学马克思主义学院（代章）
二〇二四年五月五日

荣誉证书

谭冲、王世泰：

您的论文《人类文明新形态对科学社会主义的原创性贡献——基于中国国家治理现代化的考察》被评为陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛

二等奖

特发此证，以资鼓励。

陕西省马克思主义理论学科研究会
陕西理工大学研究生院
陕西理工大学马克思主义学院（代章）
二〇二四年五月五日





荣誉证书

谭冲、王世泰：

您的论文《人类文明新形态对科学社会主义的原创性贡献——基于中国国家治理现代化的考察》被评为陕西理工大学马克思主义理论专业研究生学术论坛

二等奖

特发此证，以资鼓励。

陕西省马克思主义理论学科研究会
陕西理工大学研究生院
陕西理工大学马克思主义学院（代章）
二〇二四年十一月五日

荣誉证书

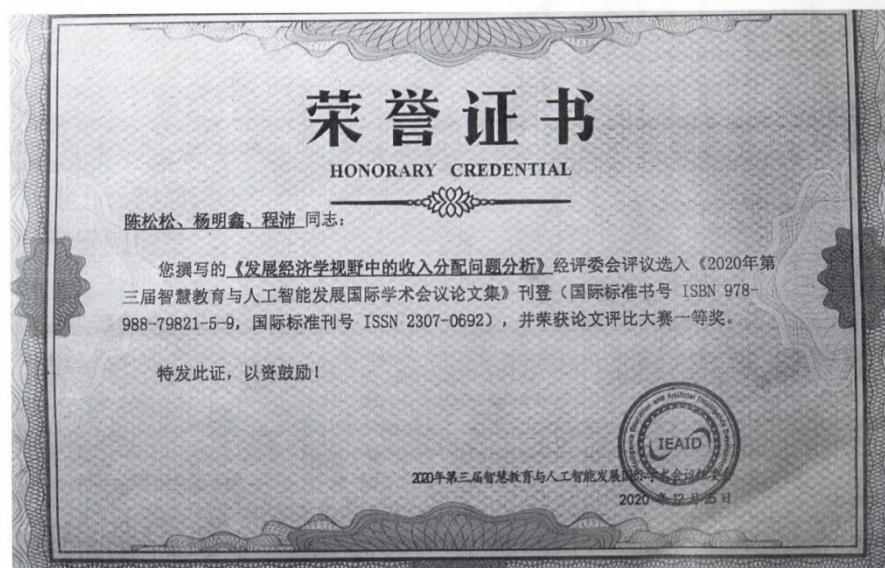
谭冲、王世泰：

经评审，您撰写的论文《新时代人民政协推进“一线协商·共同缔造”运行的运行逻辑及现实策略——以马克思共同体思想为分析视角》在“庆祝人民政协成立75周年——新时代人民政协协商民主与中国式现代化”学术研讨会征文评选中荣获

优秀奖

特发此证，以资鼓励。

人民政协与国家治理现代化研究基地
2024年11月



第五部分：成果推广与社会效应

目录

5.1 成果校内推广	243
5.1.1 “学术沙龙” 研学模式的校内推广	243
5.1.2 “达成杯” 比赛的校级推广与地方协同	248
5.1.3 学术研讨会分享经验	250
5.1.4 “名师工作室” 研修班	255
5.2 成果校外推广	256
5.2.1 我院与其他高校马院经验交流	256
5.2.2 成果推广应用证明	261
5.3 社会效应	272
5.3.1 媒体报道与社会评价	272
5.3.2 咨政建言	276

5.1 成果校内推广

5.1.1 “学术沙龙” 研学模式的校内推广

湖北师范大学研究生院第一期“研途有道”学子讲堂成功举办

发布时间：2022-11-26 浏览次数：1516

为搭建研究生学术交流、就业指导及思政教育平台，11月25日晚，由湖北师范大学研究生院主办、湖北师范大学研究生会学术部承办的“研途有道”学子讲堂在至诚一站式学生社区成功举办了第一期讲座。首期分享邀请的主讲嘉宾为党委研究生工作部周钰老师，先进材料研究院陈志诚同学，教育科学学院李思慧同学，姜玲同学主持活动。

首期活动以其主讲内容的务实性和极高的借鉴作用，吸引了一大批对学术论文撰写及辅导员备考感兴趣的同学参加，现场座无虚席。由主持人简要介绍活动意义及流程后，主讲嘉宾依次上台进行分享。先进材料研究院的陈志诚同学从中英文论文查找、论文管理、论文阅读、论文写作及投稿五个方面系统地传授了其科研经验，分享了极为实用的论文分析与管理工具。周钰老师则结合辅导员的九大职能，通过提问式分享帮助同学们厘清是否适合做辅导员以及做辅导员需要具备哪些能力和条件，并从辅导员备考的笔试和面试两方面分享了个人经验。最后，教育科学学院李思慧同学围绕教育类学科如何发表高质量期刊的主题，强调了关于发表高质量论文所需要注意的事项，其中涵盖了选题取向、文献管理方法、写作宗旨、投稿注意事项等方面，内容翔实。在场同学们认真聆听，踊跃参与提问互动，充分展现出了活动举办的意义，为成功搭建交互式分享的学术交流平台迈出了坚实一步。

“研途有道”学子讲堂分享活动的举办是研究生院创新性的工作举措之一。意在增强我校研究生的学术创新意识，营造浓厚的学术氛围，同时满足我校研究生对于就业和学术交流平台的需求，致力于为学生提供自我教育、自我勉励的平台。研究生院也将继续契合学生实际需要，通过“沿途有道”学子讲堂分享学术讯息、科研经验与就业指导，做好同学们学术道路的引领者。

（通讯：韩豫强；摄影：徐若楷 蒋灯辉；审稿：余宝珍 周钰）

湖北师范大学研究生院第一期“研途有道”学子讲堂成功举办

2025/11/12 01:18



湖北师范大学研究生第四期“研途有道”学子讲堂活动顺利开展

发布时间：2024-04-22 浏览次数：1112

4月19日晚，湖北师范大学研究生院主办，校研究生会学术部承办的第四期“研途有道”学子讲堂在信息大楼报告厅顺利举行，董浩同学担任主持。此次活动旨在为广大研究生提供学术与职业发展的宝贵经验，特别聚焦于考取博士和公务员编制的策略。

活动吸引了来自物理与电子科学学院、电气工程与自动化学院等多个学院的研究生与本科生到场聆听交流，同时，活动开设了线上直播，为更多无法到场的学生提供了在线参与观看和互动的渠道。

物理与电子科学学院的孙运卓同学和电气工程与自动化学院的杜祥辰同学分享了各自考取博士的经历，他们根据自身的专业背景，详细介绍了选择合适学校和导师的策略，以及申请过程中的关键步骤。教育科学学院的叶子萱和陈梦婵同学则从考编的角度出发分享了个人经验，探讨了复习准备、信息获取和面试技巧等多个方面的内容。此外，互动问答环节中，同学们踊跃提问，主讲人现场解答，通过交流加深了与会者对考博和考编流程及主要准备内容的理解。活动结束后，同学们对于此次活动的举办意义给予了高度评价，表示学长学姐分享的宝贵经验是无法通过书本来获取的，也为后续个人职业发展提供了有效的指导。

此次“研途有道”学子讲堂活动的顺利召开，既帮助我校研究生更好地了解考博和考编的信息，从而为未来学术科研与职业发展打下坚实基础，同时也充分发挥了优秀学生代表的榜样作用，为研究生学术交流与经验分享提供了良好的平台。（通讯：刘颖；摄影：周安平；审核：周炜涵 周钰）



湖北师范大学研究生院第五期“研途有道”学子讲堂顺利举办

发布时间：2024-12-06 浏览次数：1418

12月5日晚，由湖北师范大学研究生院主办，校研究生会学术部承办的第五期“研途有道”学子讲堂以邀请制学术沙龙的形式在创新创业学院一楼大厅顺利举办，研究生院工作部周钰老师参会并讲话，谭莉担任主持，来自各学院50余名研究生参与活动。

此次活动聚焦于论文写作、申博和专业竞赛的经验分享，旨在让广大研究生深入了解当前论文写作投稿、申博以及竞赛方面的信息和形势，为未来学术科研与职业发展夯实基础、做好规划。

生命科学学院的魏钰茹同学从确定研究主题、寻找目标期刊、大纲设计到论文撰写和投稿的全过程等方面，详细介绍了论文写作和投稿的宝贵技巧并推荐了众多实用的软件工具。电气工程与自动化学院的张新瑜同学从自身申博经历出发，从择校、择师、申请、面试和考核等诸多环节为大家分享了需要准备的内容与注意事项，让大家对如何做准备工作有了更加深入的了解。教育科学学院的汪飞雨同学则结合自身专业背景，系统地讲解了如何参与和准备专业竞赛，深入地剖析了院赛、初赛以及决赛的参赛要求及流程，分享了如何做好赛前准备、释放赛中压力、做好调整优化等方面的实用技巧，激发了大家参与竞赛的热情。

此外，互动问答环节中，师生踊跃提问，主讲人现场解答，通过交流，与会者对论文写作投稿、申博和参加专业竞赛的流程及主要准备内容有了更加全面的认识，同学们对此次活动给予了高度评价。

此次“研途有道”学子讲堂活动的成功举办，不仅为我校研究生搭建了展现学术风采和专业能力的良好平台，也提供了交流经验、学习实用技巧的机会。相信在优秀榜样的影响下，我校学生的学术研究、职业发展将取得更加丰硕的成果。

（通讯：左杰；摄影：樊好；审核：杨雨欣 周钰）





教育教学

本科生教育

研究生教育

学术型研究生

硕博简介

文件下载

专业型研究生

研究生导师刘学利和周英杰博士组织开展学术沙龙

发布者：教育科学学院 发布时间：2022-04-18 浏览次数：1843

4月16日下午14:30，研究生导师刘学利和周英杰博士组织2020级和2021级8名研究生，在教育大楼1317举办学术沙龙活动。本次沙龙由孙艺琦同学主持，程静、李明杰做汇报，张明珠、郭彬彬负责点评，同学们相互交流，导师指导与总结。

程静同学汇报的主题是《部编版小学语文教科书体例结构分析》，主要从单元组织结构和单元编排类型两方面分析教科书的体例结构。单元组织结构突出人文精神和核心素养两条线索；单元编排类型分低、高年级论述，体现了价值取向、科学性、系统性特点。接下来的环节是由张明珠同学点评，建议将教科书体例结构与课堂教学相结合进一步。学利老师肯定了这一选题的意义，提出要明确体例结构的内涵及其要素。周英杰老师指出要注意体例结构与助学系统区别。

李明杰同学汇报的主题是《核心素养与课程设计》，主要对核心素养和课程设计的概念进行界定，着重分析了其与课程设计的问题。汇报结束后由郭彬彬同学点评，建议将理论与实际相结合，并运用案例说明。同学们就课程实施和评价等问题展开讨论。周英杰老师建议要明确核心素养的现实意义并提出相关课程设计的建议。

最后，由两位导师做总结。周老师指出研究生学习中阅读与思考的重要性。刘老师对举办学术沙龙的目的、研究生总结。历时两个多小时的学术沙龙完美落幕，在两位导师的带领下，同学们积极讨论，收获颇多，一致认为学术沙龙提供了分享和展示的舞台，提升了学习与研究热情。



学工办：0714-6571775 教学办：0714-6572268 研究生办：0714-6571336 党政办：0714-6573757

湖北师范大学教育科学学院 地址：湖北省黄石市磁湖路11号 邮编：435002

文艺学专业举办学术论文报告会

2025年10月21日上午,2024级文艺学专业学生在教育大楼举行学术论文报告会。文艺学方向王成教授、杨森旺老师、周琪老师与陈方源老师出席会议。会议伊始,王成教授向文艺学专业6位同学逐一介绍了与会教师及其研究方向。随后,他明确要求每位同学的汇报时间控制在10-15分钟内,并说明汇报结束后将由在场教师进行点评。王成教授特别鼓励同学们放松心情,在限定时间内清晰阐明核心内容。



吕欣同学率做出汇报,其题目为《论朱光潜“悲剧心理学”意蕴以<雷雨>为例》,她认为在以朱光潜先生“悲剧心理学”的眼光,重新审视和解读《雷雨》,能够深化对朱光潜《悲剧心理学》的理解,同时为《雷雨》的解读提供一个新的理论视角,在中国经典悲剧理论和中国经典悲剧之间搭建起一座桥梁。



接着是林九木同学分享了《阳光何以灿烂?——重审一部电影中的革命叙事与记忆权力》,她将福柯“记忆即权力”理论与影片文本分析相结合,揭示影片中私人记忆对主流历史叙事的

5.1.2 “达成杯”比赛的校级推广与地方协同

2025/10/18 02:01

马院快讯||“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛成功举办

马院快讯||“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛成功举办

达成思政 达成思政 2023年12月22日 12:02 湖北

点击蓝字



关注我们

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于深化思政课改革创新的重要指示精神，推进“大思政课”建设，发挥思政课立德树人关键课程作用，我校于12月21日下午在教育大楼报告厅成功举办了“达成杯”湖北师范大学第一届“大学生讲思政课”比赛决赛。本次比赛由我院承办，湖北师范大学党委书记李宏，黄石市教科院高中政治教研员马海平，黄石市十八中校长张凯，湖北师范大学学工部（处）长、人民武装部部长李洁，湖北师范大学教务处副处长付光槐，校宣传部祝治国老师，统战部熊荣伍老师，湖北师范大学团委书记刘晓光，马克思主义学院领导班子莅临指导，马克思主义学院23级全体同学、22级学生代表、21级学生代表共同参与。

比赛伊始，湖北师范大学党委书记李宏书记致辞，他对进入决赛的所有队伍表示了由衷的祝贺，表达了对同学们的殷切希望。随后李宏书记与其他领导老师为进入决赛的十支参赛队伍的指导老师颁发导师证书。



5月20日上午，湖北省第十五届社会科学普及宣传周启动式在黄石市融媒体中心演播厅举行，**社科展演**作为亮点环节精彩上演。湖北师范大学马克思主义学院原创情景剧《**烽火铸黄石**》受邀登台，以舞台艺术赋能社科普及，用红色故事浸润人心，获得现场观众一致好评。



整场情景剧主题鲜明、情感饱满、感染力强，把红色历史、地方文化与社科普及紧密结合，让观众在沉浸式观赏中重温革命记忆，感悟精神力量，实现红色教育与艺术表达的有机统一，充分彰



邹德文教授是首批“数智社科专家”之一、全国优秀社会科学普及名家，享受国务院政府特殊津贴，长期深耕发展经济学、创新经济学与区域战略研究，理论成果丰硕、政策宣讲经验丰富。

5.1.3 学术研讨会分享经验

湖北师范大学马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY



师资队伍

新闻报道

教学工作

学科与科研

学生工作

党建建设

审核评估

English

[an error occurred while processing this directive]

当前位置： 首页 | 新闻报道 | 学院新闻

我院王振钰副教授应邀参加研究生思政课教学改革创新研讨会

发布者：马克思主义学院 发布时间：2023-08-21 浏览次数： 554

2023年8月17日至19日，由湖北省高校“研究生思想政治理论课”分教学指导委员会主办，湖北大学马克思主义学院和三峡大学马克思主义学院联合承办的湖北省高等学校研究生思政课教学改革创新研讨会在宜昌召开。来自武汉大学、华中师范大学等50多位专家学者齐聚一堂，围绕“二十大”精神与研究生思政课改革创新研究、研究生思政课实践教学问题研究等主题展开深入交流与探讨。

王振钰副教授在分组论坛上就研究生思政课实践教学中的多元主体协同问题发表了自己的看法，并介绍了我院在大思政课实践教学基地建设和思政课实践教学方面的经验探索。

湖北省高校研究生思政课教学改革创新研讨会

2023.8.18·三峡大学



联系地址：湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编：435002

copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved .

250

我院教师王振钰参加“深化教育综合改革的伦理学使命”学术研讨会

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2024-10-21 浏览次数: 1032

为贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记《论教育》和在全国教育大会上的重要讲话精神，用党的创新理论成果推进新时代伦理道德建设，2024年10月19日，“深化教育综合改革的伦理学使命”学术研讨会在阜阳师范大学西湖校区成功举办。本次会议由安徽省伦理学会和阜阳师范大学共同主办。我院王振钰教授应邀参加学术研讨会并做题为《人工智能时代道德教育的弱者转向》的主题报告。



在主题报告环节，华中师范大学马克思主义学院龙静云教授、中国伦理学会副会长、《道德与文明》杂志主编杨义芹、河北大学哲学与社会学学院黄云明教授分别作了题为“以建设文化强国目标引领公民道德建设的基本逻辑”“构建中国自主的伦理学知识体系的未来指向”“师生关系现代转型的伦理反思”的主旨发言；北京信息科技大学马克思主义学院院长赵爱玲教授、中南大学文学与新闻传播学院副院长周谨平教授、西安财经大学马克思主义学院马团结教授、湖北师范大学马克思主义学院副院长王振钰教授分别围绕“深化教育综合改革的伦理意蕴与价值实现”“自我牺牲的伦理限度”“构建高校思政课‘三位一体’党史育人模式的思考”“人工智能时代道德教育的弱者转向”展开交流。专家的报告内涵丰富、分析透彻、深入浅出，对于深化伦理学研究和教育综合改革具有重要的理论价值和现实指导意义。



本次研讨会收到学术论文近百篇，来自中国伦理学会的领导专家，以及华中师范大学、中南大学、河北大学、北京信息科技大学、西安财经大学等高校的200多名师生参加了会议。与会学者一致认为，这是一场主题鲜明、研究氛围热烈的学术盛宴；同时表示要自觉承担起伦理学专家学者的重大职责和光荣使命，深化对伦理学基本问题的探讨，助力构建当代中国伦理学的自主知识体系，为中国式现代化建设贡献自己的力量。

[首页](#) [学院概况](#)

师资队伍

新闻摘要

教学工作

学科与科研

学生工作

党团建设

审核评估

English

教学工作

专业课教学

思政课教学

当前位置: 首页 > 教学工作 > 思政课教学

马克思主义学院召开纪念习近平总书记3.18重要讲话5周年暨大中小学思政课一体化建设展示

发布者：马克思主义学院 发布时间：2024-03-22 浏览次数：515

3月21日下午，马克思主义学院在设计大楼报告厅召开纪念习近平总书记3.18重要讲话5周年暨大中小学思政教育交流会。马克思主义学院院长书记程旭、院长唐兴军、党委副书记彭舟、副院长杨金平、教学督导吴瑞霞、广韵、教师肖晨、黄石渠十中学教师张杨柳、黄石政治教研员马海平，马克思主义学院教师张磊、教研室全体成员参加本次会议。会议由肖晨主持。



会上,与会人员共同观看习近平总书记3.18重要讲话精神的相关视频,重温习近平总书记对思想政治理论课,在随后开展的“思政”教学经验分享环节,肖基老教师以四年级“冲突发生与干预”课题为例,强调“解读教材”、“赋性、张弛”和老教师以九年级“延续文化血脉”课题为例,对教学设计、作业设计等方面进行了分析。马海平老师创新了“探究式教学法”,探讨“科学社会主义”与“空想社会主义”的联系和区别,进一步提出“教学互动”的教学方法。张磊老师“实践”三方面内容,逐步分析“文化主体性”的内涵,进而突出“教学引导”的教学思路。

“行走的大思政课”之红色江西行脚记

[illegible][illegible]

180名专家齐聚黄石，研讨大中小学外语课程“思政一体化”建设与发展

荆楚网 2024-07-01 10:00:00



荆楚网《湖北日报网》讯（记者何鹏 通讯员阮超、王莉、殷丹、赵佩）10月26日，全国大中小学外语课程思政一体化建设与发展研讨会在湖北黄石成功举办。本次研讨会由中国英汉语比较研究会外语课程研究专业委员会、湖北师范大学和黄石市教育局联合主办，湖北师范大学外国语学院和湖北师范大学“勤敬”省级课程思政教学研究示范中心承办，来自全国180名专家学者参加研讨会。



荆楚网 2024-07-01 10:00:00 10:00:00

作者最新文章

- 湖北省开展“空”水文应急演练
- DL-T能力儿童
- 六会社区与武昌红色基地传承

相关事件

- 北京市大兴区林园社区
- 2025高等教育出版社将在武汉举办
- 至丰县2025年
- 福州高新区第十中学
- 校长高伟 学院

- 王毅谈特赦不存争议
- 一个细节可能决定选战还是补选
- 新一轮“民生红”已在路上
- 正在闹事的Marius是什么
- 财政部部长：适当提高退休年龄
- 深圳一医院从医生到护士都是
- 魏胜利：高利贷受谴责 对事不对人

马院快讯||“赋能大思政课建设。提升立德树人成效”湖北师范大学携手黄石第六中学开展思政一体化活动

马院思政 马院思政 2025年01月16日 09:00 湖北



为深入推进大中小学思政课一体化进程，全面提升思政课教学质量，1月13日下午，湖北师范大学携手黄石市第六中学开展“赋能大思政课建设。提升立德树人成效”思政一体化活动，黄石市第六中学党支部书记余泽忠、校长赵川、德育校长汪莉以及该校全体思政课教师、高三学生参会。该院汪灿德老师、思政本科专业学生余茜妍、黄良涛、曹梦琪、陆子涵等参加此次活动。



5.1.4 “名师工作室”研修班



5.2.1 我院与其他高校马院经验交流



湖北师范大学马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM OF HUBEI NORMAL UNIVERSITY





首页

学院概况

师资队伍

教学工作

学科与科研

学生工作

党建建设

政治基地

立德树人

聘编人员统计

联系我们

学院动态

当前位置: 首页 > 学院动态

中国地质大学（北京）马克思主义学院来我院开展人才培养交流暨研究生招生宣讲

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2020-06-17 浏览次数: 63

6月16日下午，中国地质大学（北京）马克思主义学院马桂林副院长一行应邀莅临我院，开展人才培养经验交流座谈会暨研究生招生宣讲活动。我院党委书记李浩、副院长王燕斌、杨灿及辅导员靳小蕾出席座谈，部分拟报考地大（北京）马院的本科生、研究生参加交流。座谈会由王燕斌副院长主持。



座谈会上，王燕斌副院长首先回顾了学院长期以来的深厚学术渊源，并系统介绍了我院在学科建设和人才培养方面取得的阶段性成果。杨灿副院长围绕课程改革创新、思想政治教育工作专业人才培养及大中小学思政课一体化建设等议题，与地大（北京）马院教师展开深入交流，重点阐释了我院研究生分类培养路径与研究生“读研读博”进阶递进和科研能力培养模式，全面展现了我院规范化、精品化的人才培养体系。辅导员靳小蕾介绍了我院学生工作的特色做法，特别是以辅导员志愿课堂宣讲团为代表的学工品牌与思政课堂深度融合的协同育人路径，展示了扎实的育人成果。



在招生宣讲环节，地大（北京）马院学术委员会主任王燕斌教授与青年教师蒋兴华老师从学科背景、科研成果、培养平台及招生计划等方面进行了详细介绍。马桂林副院长重点解读了2021年研究生招生考试改革新政，并结合该校校区建设带来的优质资源，为学子们分析报考利弊。宣讲过程中，地大（北京）马院教师还就备考策略、研究方向选择等问题与参会学生进行了互动交流，进一步解答疑问。



李浩书记在总结讲话中，结合当前思政专业就业形势与学科背景为同学们答疑解惑，加油鼓劲，并提出三点建议：一是面对思政教师招录门槛逐步“硕士化”的趋势，考研是提升就业竞争力的关键路径；二是本院学生专业功底扎实，考研与考编和知识体系契合度高，应树立信心、科学备考；三是硕士研究生招录更重视学术成果积累，建议有浓厚兴趣的同学尽早规划，踏实深耕，牢牢把握升学关键期。



本次活动进一步密切了我院在学科建设与人才培养领域的交流互鉴，搭建了长效合作平台。我院学子明晰了升学方向，备考准备信息提供了便捷指导，也为双方深化协同育人、实现资源互惠共赢奠定了良好基础。（图文/董莉萍）

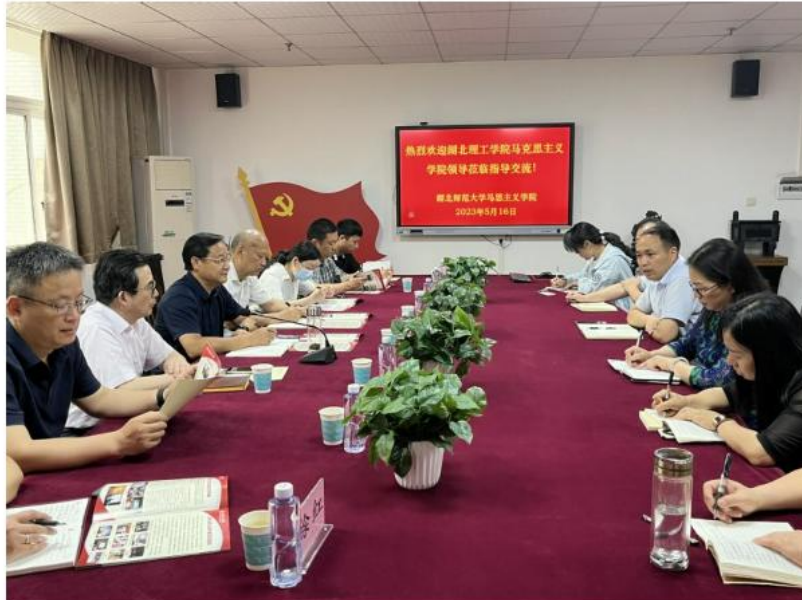
联系地址: 湖北省黄石市磁湖路11号 湖北师范大学马克思主义学院 邮编: 435002

copyright ©湖北师范大学马克思主义学院 All Rights Reserved.

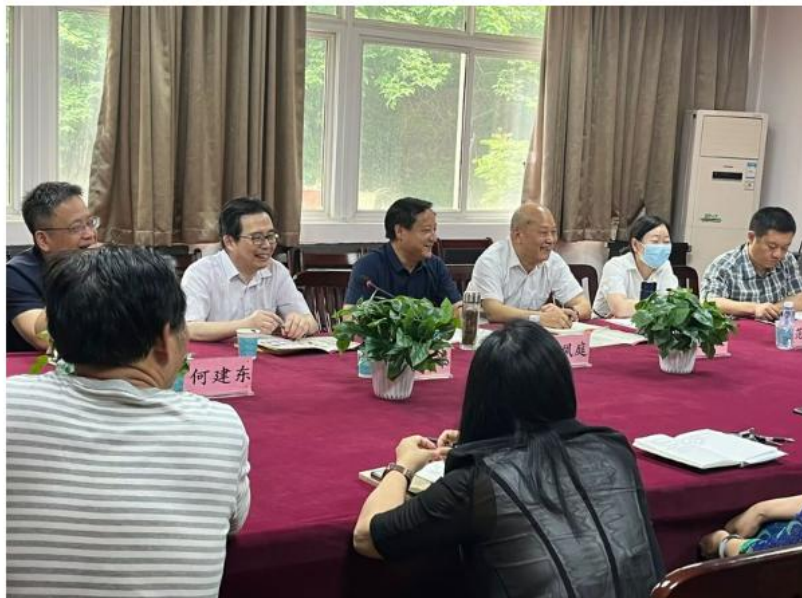
湖北理工学院马克思主义学院一行来我院交流

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2023-05-18 浏览次数: 894

2023年5月16日,湖北理工学院马克思主义学院书记、院长吴凤庭、名誉院长黄岭峻等一行前来我院工作交流。我院班子成员程焰党委书记、唐兴军副院长、汪灿德副院长、杨金平副院长及教师代表江峰等参加了会议。会议由唐兴军副院长主持。



会议伊始,程焰对湖北理工学院马克思主义学院一行的到来表示欢迎,并由唐兴军向来宾介绍我院办学的基本情况。吴凤庭对湖北理工学院马克思主义学院的师资、科研平台等基本情况进行了介绍。黄岭峻围绕大中小学一体化建设过程中存在的问题向湖北师范大学马克思主义学院进行交流,提出要加强高校之间的合作,打造鄂东南区域高校共同体,形成规模优势,擦亮特色品牌。



当前位置: 首页 | 学院动态

长江大学马克思主义学院一行来我院工作交流

发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2021-09-03 浏览次数: 979

2022年6月17日下午,长江大学马克思主义学院院长姜学勤等一行前来我院工作交流。我院班子成员程焰书记、唐兴军副院长、汪灿德副院长、杨金平副院长及谭振义教授、王振钰博士、马素梅博士和张畅博士等教师代表参加了座谈会。会议由唐兴军副院长主持。

座谈会上,唐兴军副院长介绍了我院建设发展历程及近年的工作情况。杨金平副院长和汪灿德副院长围绕我院思想政治教育专业建设与师范认证工作向长江大学马克思主义学院来访人员做了详细介绍。双方还就思政课社会实践改革、研究生的招生与培养、学科建设等方面进行了深入的交流。



当前位置： 首页 | 新闻报道 | 学院新闻

九江学院马克思主义学院来我院考察交流

发布者：马克思主义学院 发布时间：2025-09-16 浏览次数： 274

9月14日上午，九江学院马克思主义学院党委书记赵文率队莅临我院考察交流，双方在21B107会议室召开专题交流座谈会。我院党委书记李洁主持会议，学院院长唐兴军、党委副书记彭舟、院长助理杨灿、系主任张畅及教工支部书记方巍巍共同参会，围绕马院建设核心议题展开深度对话。

会上，唐兴军首先对九江学院马克思主义学院同仁的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了我院近年来在思政教育、学科建设、师资队伍、科研成果等方面的概况。随后，九江学院马克思主义学院党委书记赵文发言，分享了九江学院马克思主义学院在师资队伍、科研平台、学生品牌、党建工作等方面的做法，同时提出了目前发展中遇到的困境，希望通过交流学习，加强合作，共同探索实践的方向。

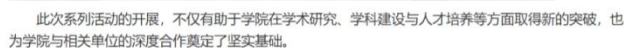
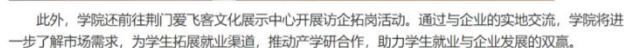
在互动交流环节，双方围绕思想政治教育工作品牌的凝练与打造、思政课教学与学科建设互促互融的经验做法、青年教师培养等议题展开深入探讨。座谈会后李洁还带领他们参观了我院展示大厅，进行了实地考察。

此次座谈交流聚焦实际工作需求，讨论深入，不仅增进了两校马克思主义学院的相互了解，更在关键工作领域形成了多项共识，为双方后续进一步开展常态化交流合作、共同促进事业发展奠定了良好基础。



发布者: 马克思主义学院 发布时间: 2025-03-03 浏览次数: 1010

28日下午,我院前往荆楚理工学院马克思主义学院,双方就思政课教学改革创新、大中小学思政课一体化工作、马克思主义理论一级学科建设及硕士生培养、人才队伍建设等领域展开深入交流。



5.2.2 成果推广应用证明

中共湖北省委教育工作委员会

0015

鄂教工委函〔2025〕5号

省委教育工委关于做好教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点和大中小学思政课一体化改革试点的通知

各高等学校：

根据《中央教育工作领导小组秘书组 教育部关于开展教育强国建设三年行动计划首批试点的通知》《教育部思想政治工作司关于公布教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点单位名单的通知》精神，现就做好教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点和大中小学思政课一体化改革试点有关事项通知如下。

一、立德树人机制综合改革试点

聚焦五大类12个方面改革试点任务，研制《湖北省“大思政”体系建设实施方案》。抓好2所试点高校、17个试点院系综合改革（名单见附件），推出一批“大思政课”品牌，思政精品资源不断丰富，育人新生态新格局全面形成，试点经验转化为制度成果，形成一批可推广可复制的先进经验和典型做法，具有湖

附件 1

教育强国建设三年行动计划立德树人机制
综合改革试点名单
(排名不分先后)

一、试点地区

湖北省

二、试点高校

武汉大学 华中科技大学

二、试点院系

华中师范大学人工智能教育学部

武汉理工大学材料科学与工程学院

中国地质大学(武汉)环境学院

中南财经政法大学金融学院

华中农业大学经济管理学院

中南民族大学药学院

湖北大学生命科学学院

武汉科技大学材料学部

三峡大学电气与新能源学院

江汉大学光电材料与技术学院

湖北工业大学生命科学与健康工程学院

武汉纺织大学纺织科学与工程学院

湖北师范大学马克思主义学院

湖北民族大学马克思主义学院

武汉体育学院体育教育学院

武汉铁路职业技术学院铁道机车车辆学院

武汉交通职业学院船舶与海洋工程学院

— 6 —

附件 3

湖北省大中小学思政课一体化改革试点工作安排

地区	牵头高校	地方教育部门	成员单位
武汉市	江汉大学	武汉市教育局	武汉城市职业学院、武汉市财政学校、武汉经开区第一初级中学、汉阳区西大街小学
黄石市	湖北师范大学	黄石市教育局	湖北城市职业学校、黄石第一中学、黄石市第十四中学、黄石市广场路小学
十堰市	汉江师范学院	十堰市教育局	十堰市高级职业技术学校、十堰市郧阳中学、十堰市实验小学
襄阳市	湖北文理学院	襄阳市教育局	襄阳市第一中学、襄阳市第三十五中学、襄阳市大庆路小学
宜昌市	三峡大学	宜昌市教育局	宜昌市夷陵中学、宜昌市外国语初级中学、西陵区刘家大堰小学
孝感市	湖北工程学院	孝感市教育局	孝感高级中学、孝感市文昌中学、孝感市实验小学
随州市	湖北经济学院	随州市教育局	广水市第一高级中学、随县长岗镇中心小学

**“读研讲写”四阶递进：
马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践
教学成果应用推广证明**

我院与湖北师范大学马克思主义学院同属地方师范院校，在学硕研究生培养中面临科研训练系统性不足、学术表达能力薄弱等共性难题。2022年，我院在湖北师范大学马克思主义学院交流期间了解到该模式，经研讨论证后，于2022年秋季学期起在本院马克思主义理论学科硕士研究生培养中借鉴应用。

我院参照“读研讲写”四阶递进框架，动员青年博士带领学生经典文献精读与学术规范养成。并通过设立院级课题，强化研究生学术前沿追踪与问题意识培育。建立研究生学术沙龙制度，每月一讲，训练学术表达能力。设立文献综述比赛，资助研究生以文参会，保障科研成果产出质量。

该模式为我院研究生科研能力培养提供了系统化、可操作的实践框架，破解了科研训练碎片化、随意化的普遍难题，具有较强的推广价值和示范意义。我院将继续深化应用，并建议在同类地方师范院校中进一步推广。

特此证明。

安徽师范大学马克思主义学院

2023年6月12日



三峡大学马克思主义学院教学成果应用

推广证明

作为同处湖北省属高校序列的马克思主义学院，我院在马克思主义理论学硕培养中亦长期受困于科研训练碎片化、学术创新能力不强等瓶颈。2023 年，我院通过湖北省高校马院院长论坛了解到湖北师范大学“读研讲写”四阶递进培养模式，经院内多次专题研讨与可行性论证，确认该模式对我院人才培养改革具有重要参考价值，自 2023 年秋季学期起正式引入并付诸实践。

我院依托“读研讲写”四阶递进培养框架，紧扣区域发展需求落地本土化适配调整。以刚性经典阅读管理、固定读书会常态化运行抓实经典研读，夯实研究生理论研究基础；落实导师组月度集中研讨机制，同步将课程论文微型科研化，做实科研研究环节；搭建研究生学术讲坛平台，优秀讲稿择优在学院公众号发布；依托文献综述大赛锤炼写作能力，获奖成果优先推荐发表，并专项资助研究生携论文外出参会交流，全链条提升研究生科研综合素养。该模式实施以来成效显著，对同类省属高校马院具有示范意义。我院将继续深化应用，并建议进一步推广。

特此证明。



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院创新构建的《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为破解硕士研究生经典文献基础薄弱、科研创新能力不足、写作讲演能力水平偏低等现实难题提供了解决方案。

近年来，我院立足实际，借鉴和运用了该校“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考。我院将持续深化应用，共同探索马学科人才培养模式改革创新。

特此证明。

武汉科技大学马克思主义学院

2023年6月12日



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足师范院校研究生培养实际，创新构建《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为破解研究生经典文献基础薄弱、创新能力不足、写作讲演能力水平偏低等现实难题提供了解决方案。

近年来，我院立足实际，借鉴和运用了“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考，我院将持续深化应用，共同探索马克思主义理论研究生培养质量提升的新路径。

特此证明。

长江大学马克思主义学院

2026年6月25日



安徽工业大学马克思主义学院教学成果应用推广证明

湖北师范大学马克思主义学院针对地方高校马克思主义理论研究生培养中的共性梗阻，创新建构的“读研讲写”四阶递进培养模式，有效破解了研究生文献根底薄弱、科研方法欠缺、学术表达不畅、成果凝练不足等成长难题。2024年，我院在安徽省高校马克思主义学院研究生教育协作组交流活动中了解到该成果，经培养方案专题比对与骨干导师座谈研判，认为其对我院“工文融合”背景下马克思主义理论人才培养具有重要参考价值，于2024年春季学期启动借鉴实施。

结合工科院校办学特质与马鞍山钢铁工业文化资源，我院对该模式进行了特色化改造：将马克思主义经典文本研读与工业文明史、工程伦理学文献阅读相贯通，依托读书会制度夯实理论根基；组建“校内导师组+企业思政辅导员”双导团队，围绕智能制造伦理、工匠精神传承等议题开展校企联合调研与课题研究，做实科研训练环节；开设“工马青年说”学术微宣讲平台，遴选优秀讲稿进入企业社区宣讲与学院融媒体传播，锻炼学术话语转化能力；推行“学术论文+调研报告”双文本写作训练，配套设立研究生科研成果培育项目，支持优秀成果参评“挑战杯”及赴长三角高校学术交流，打通从课堂到社会的写作能力跃升通道。实施以来，研究生在工业思政、工程伦理等交叉领域的选题质量与调研深度明显改善，相关探索在省内工科院校马院引发积极反响。

该模式逻辑清晰、环节紧凑、适配度高，为行业特色高校马克思主义理论研究生培养提供了可资借鉴的路径。我院将坚持深化应用，并建议向更多同类院校推介。

特此证明。



湖北第二师范学院马克思主义学院教学成果应用推广证明

湖北第二师范学院马克思主义学院与湖北师范大学马克思主义学院同属湖北省属高校马克思主义学院，长期保持密切的学术交流与人才培养合作关系。自2022年起，两院正式开展马克思主义理论学科硕士研究生联合培养工作，湖北第二师范学院马克思主义学院作为联合培养单位，参与研究生培养全过程。

在联合培养过程中，湖北第二师范学院马克思主义学院全面借鉴并应用了湖北师范大学马克思主义学院王振钰教授团队主持建构的“读研讲写”四阶递进研究生科研能力提升模式。该模式将研究生科研能力培养系统化为“读（经典文献系统研读）—研（问题意识与理论思维锤炼）—讲（学术表达与交流能力训练）—写（原创性成果产出与固化）”四个递进阶段，特别强调“讲”作为“研”到“写”的认知桥梁功能，有效破解了研究生“会研不会写、敢写不敢讲”的普遍困境。我院在联合培养实践中，将该模式融入研究生课程教学、学术训练、理论宣讲和论文指导等各个环节，取得了显著成效。

该模式的应用促进了两院研究生培养工作的深度融合，形成了“资源共享、师资互聘、质量共管”的协同育人机制，为省属高校马克思主义学院合作发展提供了可借鉴的范例。“读研讲写”四阶递进模式在我院联合培养研究生工作中得到了全面应用和有效验证，成果具有显著的实践价值和推广意义。我认为该成果对于提升马克思主义理论学科研究生科研能力、推动新时代研究生教育高质量发展具有重要示范作用，特此证明。



扬州大学马克思主义学院

研究生教学改革创新成果应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足师范院校研究生培养实际，创新构建《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为解决研究生经典文献基础薄弱、科研创新能力不足、写作讲演等实践能力水平偏低等难题提供了解决方案。

近年来，我院结合办学与人才培养实际，借鉴和运用了“读研讲写”四阶递进研究生培养模式改革经验，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过近3年的实践应用，研究生经典文献基础进一步夯实，科研创新能力提升明显，为我院研究生培养质量的提升提供有益参考，我院将持续深化应用，共同探索马克思主义理论研究生培养质量提升的新路径。

特此证明。



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院针对地方师范院校研究生培养规律，探索形成的《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》改革创新经验，有效回应了研究生经典文献与科研基础薄弱、学术成长目标模糊等现实问题。2023 年至今，我院借鉴其改革理念与培养机制创新，应用于我院研究生培养，具有重要启发和实践参考价值。近年来，我院结合武陵山区民族院校办学实际，对该培养模式进行了创造性转化：将马克思主义经典著作阅读与中华优秀传统文化典籍研习相融合，以“双经典”研读夯实学理功底；建立导师组轮值主持学术沙龙制度，引导研究生围绕民族地区治理与乡村振兴选题开展微型课题研究，激活科研兴趣；开设研究生学术报告会，锻炼学术表达能力；组织学术论文写作训练营，支持优秀论文参加高水平学术会议。经过近两年实践，研究生学位论文质量与高水平成果产出均有显著提升。

该成果立足实际、设计科学、可复制性强，为高校马理论专业硕士研究生培养改革提供了有益探索。我院将进一步拓展应用，做好经验推介与优化工作。

特此证明。

湖北民族大学



研究生教学改革创新成果

应用证明

湖北师范大学马克思主义学院立足地方师范院校研究生培养实际，创新构建《“读研讲写”四阶递进：马克思主义理论学硕科研能力培养模式构建与实践》培养模式，为破解研究生科研训练碎片化、创新能力不足等共性难题提供了有效解决方案。我院自2023年学习调研后，经专题研讨与可行性论证后，于同年秋季学期正式引入实施。

近年来，我院立足大别山革命老区红色资源禀赋，对该模式进行了优化应用，以经典研读贯穿研究生全过程，注重讲写能力与创新思维培养。经过两年多的实践，研究生科研素养与创新能力得到明显提升，为助力我院研究生培养质量的提升提供了参考借鉴价值。

该模式理念先进、路径清晰、操作性强，对同类院校具有重要借鉴价值。我院将持续深化应用，并建议进一步推广。

特此证明。

黄冈师范学院马克思主义学院

2026年6月15日

5.3 社会效应

5.3.1 媒体报道与社会评价

04 教科文新闻

2023年11月12日 星期一 第1458期 第1458期

光明日报

上海将设立国际STEM教育研究所

系联合国教科文组织一类中心首次落户中国

【本报上海11月11日电】记者从上海市政府获悉，上海将设立国际STEM教育研究所，系联合国教科文组织一类中心首次落户中国。该研究所将依托上海交大、复旦、同济等高校，开展STEM教育研究、人才培养和国际交流。

STEM教育是指科学(S)、技术(T)、工程(E)、数学(M)的交叉融合。上海市政府表示，设立国际STEM教育研究所，旨在推动我国STEM教育高质量发展，培养创新型人才，提升国家核心竞争力。

该研究所将设立在上海交通大学，由交大牵头，联合复旦、同济等高校共同建设。研究所将重点开展STEM教育理论研究和实践探索，推动STEM教育在中小学的普及和深化。

三大戏剧节同日开幕

深圳迎“艺术大餐”

【深圳11月11日电】记者从深圳市委宣传部获悉，深圳三大戏剧节——深圳国际戏剧节、深圳国际舞蹈节、深圳国际音乐节，将于11月12日同时开幕。这三大戏剧节是深圳打造国际文化名城的重要举措，也是深圳市民享受“艺术大餐”的绝佳机会。

深圳国际戏剧节将邀请来自世界各地的优秀戏剧团体来深演出，展示不同文化背景下的戏剧艺术。深圳国际舞蹈节则将举办多场高水平的舞蹈比赛和演出，推动舞蹈艺术的交流与发展。

深圳国际音乐节则将汇聚全球顶尖的音乐家，演奏多场精彩的音乐会，为市民带来一场场听觉盛宴。这三大戏剧节的举办，将极大地丰富深圳市民的文化生活，提升深圳的文化软实力。

学青会来到边陲小城

王正廷 王正廷

【本报南宁11月11日电】记者从广西壮族自治区体育局获悉，第十五届全国运动会（学青会）将于近日在广西南宁开幕。作为东道主，南宁市各界正积极做好各项筹备工作，确保学青会顺利举行。学青会的举办，将进一步提升南宁的知名度和影响力，推动南宁市经济社会高质量发展。



此次展出的传统民居模型，展示了岭南地区独特的建筑风格。该模型由当地工匠精心制作，生动再现了传统民居的生活场景。

总台与北美职业冰球联盟、美国网球协会宣告合作

【北京11月11日电】记者从国家广播电视总局获悉，中央广播电视总台（总台）已与北美职业冰球联盟（NHL）和美国网球协会（USTA）宣告合作。总台将负责NHL和USTA在中国大陆的电视转播权，并将通过多平台向广大观众提供高质量的赛事直播和精彩集锦。此次合作将进一步提升总台在国际体育赛事转播领域的竞争力，满足广大观众对优质体育内容的需求。

湖北师范大学：

凝心聚力 推动大中小学思政课一体化建设

湖北师范大学党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

聚力构建大中小学思政课一体化建设

湖北师范大学党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

凝心聚力 推动大中小学思政课一体化建设

湖北师范大学党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

聚力构建大中小学思政课一体化建设

湖北师范大学党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。



湖北师范大学师生在活动现场合影，共同见证思政课一体化建设的重要时刻。

聊城职业技术学院：

扎根鲁西大地 护佑基层健康

聊城职业技术学院党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

聊城职业技术学院党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

聚力构建大中小学思政课一体化建设

聊城职业技术学院党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。

聚力构建大中小学思政课一体化建设

聊城职业技术学院党委宣传部表示，该校将深入贯彻落实党的二十大精神，坚持立德树人根本任务，推动大中小学思政课一体化建设。学校将整合校内外资源，构建大中小学思政课一体化教学体系，提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强学生的思想政治认同感和获得感。



聊城职业技术学院师生在活动现场合影，共同见证思政课一体化建设的重要时刻。

湖北师范大学思政VR体验有趣有料

湖北省教育厅 2024年11月05日 16:08 湖北



生命蓝色平实的办刊



湖北师范大学举办思政实践教学成果展，展示喜爱的习语金句硬笔书法展。

走进湖北师范大学思政VR体验中心，戴上VR眼镜，学生可重走长征路，也可穿越到遵义会议会址。这是该校思政课程模式的创新实践。

“依托现代信息技术，学校搭建了包含线上课程、案例库、虚拟仿真实验等在内的多元化思政教育资源平台。”10月28日，湖北师范大学党委宣传部常务副部长祝治国向湖北日报全媒体记者介绍，学校充分发挥学科特点、师范特色，将专业素质教育与思想政治教育紧密融合，让思政课深入浅出、有滋有味。

大学生讲思政课比赛，我最喜爱的习语金句硬笔书法竞赛、“一二·九”中华经典诵读比赛……校园里，思政课无处不在，学生随时可学。

该校重点打造思政“金课”，已立项逾200个校级课程思政项目，3门获评省级示范课程，1门获评国家级示范课程。其中，国家级课程思政教学名师团队“勤敏课程思政工作室”，教师成员涵盖100余所院校和370余名教师。团队定期共研、共建、共享课程资源，打造金课育人模式，已在全国50余所院校交流分享。

<https://mp.weixin.qq.com/s/4p5566y9CT1u286wPNA2w>

73

2025/05 20:32

湖北师范大学：推进音乐舞蹈课程思政建设_云上社科

湖北社会科学网

项目申报 / 社科评奖 / 书记信箱 / 更多

机构概况

社科动态

学界资料

创新成果



项目基金

社科普及

信息公开

湖北师范大学：推进音乐舞蹈课程思政建设

2025-01-17 16:11 请社自报

全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务。

近年来，湖北师范大学音乐舞蹈学院以“文化强国”战略为指引，秉承“立德树人、以美育人”的艺术育改理念，紧扣课堂教学核心环节、实践教学重要通道和师资队伍关键力量，不断强化课程思政在音乐舞蹈教育中的融合，构建起全面系统的课程思政体系，为培养新时代的艺术人才提供了坚实的支撑。

完善音乐舞蹈课程思政体系，提升第一课堂质量

学院以课程为核心，深入挖掘音乐舞蹈课程中的思政元素，以学生为中心，以兴趣为引导，通过开设合作课程、小组课程、专才班以及“小先生”计划，将先进文化滋养和道德品行贯穿课程教学始终，凸显课程的思政价值和个性化培养的成效。同时，学院广泛开展群众性艺术活动，有序组织专业艺术赛事，营造积极向上的艺术学习氛围，全面提升学生的艺术修养与综合素质。

学院针对学生在专业学习、艺术实践、组织管理、创新创业等多方面的发展需求，构建包含“专业导师+优秀同辈+班主任+辅导员+实践导师”的五维育人矩阵，实现课内与课外、教师与学生、理论与实践的深度融合，探索本科与研究生教育贯通的艺术人才培养模式。师生广泛参与各级各类艺术项目的创作与研究，以及课程思政示范课程的开发工作，屡次荣获省级国家级大奖。

学院开设了《中国民歌》等系列专业拓展课程，旨在充分展示中华文化的深厚底蕴与艺术魅力。例如，《中国传统音乐概论》课程引导学生深入理解中国传统音乐文化，增强文化自信；《鄂东南民俗与舞蹈文化》课程则通过学习区域民间舞蹈动作，让学生体悟中华民族多元一体的文化格局，传承和弘扬民族文化。

强化音乐舞蹈课程思政实践，丰富第二课堂内涵

学院将艺术实践视为课程思政的关键载体，融入传统文化与现代艺术元素，通过艺

通知公告

- 2024年度省社科基金一般项目拟立项名单公示
- 长江国家文化公园建设与长江经济带高质量发展论坛征稿通知
- 2025年部门预算公开情况说明
- 关于联合举办2025年度湖北文艺奖的函
- 关于征集2025年度“支持社科”展重点活动”项目资助意向的通告
- 省人力资源和社会保障厅 省社关于开展第十四届湖北省社会类评奖工作的通知

图片新闻



社联动态

- 专家学者热议“牛肚子理论”并设
- 中国地质大学（武汉）党委书

首页

学院概况

师资队伍

新闻报道

教学工作

学科与科研

学生工作

院系建设

管理评价

English

湖北师范大学

学院动态

【新华社】湖北师范大学思政课堂有了新的“打开方式”

通讯员：马亮湖北师范大学 通讯员：2024-06-01 浏览次数：342

3日，湖北师范大学校园内绿草如茵，一场别开生面的思政课正在举行。这是该校创新思政课堂的一次有力实践。近年来，湖北师范大学通过多种形式让思政课堂“活”起来，让思政教育更加深入人心、有滋有味。

思政课堂在学生身边

6月8日晚，湖北师范大学东校区大礼堂内掌声不断。该校音乐学院舞蹈系2021级学生杨倩倩在舞台上表演。此次演出也是该校音乐学院舞蹈系20周年舞蹈课程思政育人系列活动之一。《江河日》《个》《舞》，精彩演绎了12支舞蹈，其中9个经典民族舞，3个原创。既有传统经典舞蹈的改编组合，也有创新的原创作品。

杨倩倩说，育人育心。在湖北师范大学，思政课堂在学生身边，每天都在校园内上演。

2023年12月21日，该校马克思主义学院主办的“思政课”湖北师范大学第一屆“大学生讲思政课”大赛，吸引了全校各学院师生踊跃参与。大赛旨在通过学生讲述思政课故事，将思政课程与专业课程相结合，充分展示了青年大学生的政治素养、综合能力和精神风貌。比赛过程中，同学们踊跃上台，让思政课堂接地气、有活力。

在今年举办的思政课堂上获奖的数学与统计学院大一学生董静说，通过学习和书写思政金句，新时代中国青年的志气、骨气、底气，让同学们的爱党爱国之情更加热烈、深沉。同时，也提升自己的教学技能。

学生们对理论的领悟，不仅源自真实表达的力量，更来源于实践的直观映照。这其中，包括学生生活。

湖北师范大学将劳动教育融入思政课堂，尤其去年以来动员学生主动发现身边默默付出的劳动者，拍摄记录他们辛勤耕耘的瞬间并参加评选活动。学生们用镜头记录了爱笑的清洁阿姨、人情味十足的周叔、校园美容师环卫伯伯、免费帮学生缝补衣服的宿管阿姨……通过记录身边劳动者的劳动故事，感受劳动成果的不易。

此外，学校将青年志愿服务深度融入思政教育体系。人才培养体系。学校形成了“1+3+N”的体系，“1”是指于2002年成立的青年志愿者协会，发挥全校青年志愿服务平台枢纽功能；“3”是指志愿服务、社会实践、社会公益；“N”是指志愿服务、社会实践、社会公益。学校连续20年组织开展“三下乡”社会实践活动，每年都有学生深入农村、企业、社区等基层一线。在“自我教育”中提升素质。

打造更多思政“金课”

湖北师范大学不断创新思政课堂教学模式，探索出形式多样、效果良好、受学生欢迎的教学方法，推动高质量发展。让思政课堂与课程思政协同育人，构建“大思政”育人格局。

课堂上，老师们不再走传统路线，仅靠书本知识传授。湖北师范大学马克思主义学院中心内，同学们通过思政课堂和思政教学平台，“思政”课堂从线下延伸到线上，为进一步提升思政教育实效性，该校开设了思政VR体验馆，充分利用网络思政教育资源和虚拟仿真技术，将思政教学与实训相结合。

在湖北师范大学历史文化学院《中国饮食文化》课程思政示范课上，李健刚老师以“孔子的饮食”“六个一”（一部电影、一首诗歌、一个故事、一条社论、一首古诗、一个笑话）串联课程内容。精彩的课堂思政示范课，让思政课程思政沙龙教学设计活动的一个缩影。近年来，湖北师范大学不断丰富、形式多样的课程思政教学沙龙活动，不断加大教师教学能力的培养力度。截至目前，在课程思政方面，湖北师范大学重视与兄弟院校的交流探讨，其中，学校“思政课程思政”成员就达了100余所院校和370余名教师，定期共研、共建、共享课程思政资源。他们创办了“中

GAZPQ | 湖北 | 第三 | 杨文 | 张明

湖北师范大学

学校概况

机构设置

人才培养

科学研究

校园文化

招生就业

近年来，湖北师范大学大力推动思政课程内涵式发展，创新思政课堂“打开方式”，以“三个融入”提升思政课程针对性和吸引力，让思政课堂“活”起来，更加深入人心、有滋有味。

湖北师范大学第一屆“大学生讲思政课”大赛，吸引了全校各学院师生踊跃参与。大赛旨在通过学生讲述思政课故事，将思政课程与专业课程相结合，充分展示了青年大学生的政治素养、综合能力和精神风貌。比赛过程中，同学们踊跃上台，让思政课堂接地气、有活力。

在今年举办的思政课堂上获奖的数学与统计学院大一学生董静说，通过学习和书写思政金句，新时代中国青年的志气、骨气、底气，让同学们的爱党爱国之情更加热烈、深沉。同时，也提升自己的教学技能。

学生们对理论的领悟，不仅源自真实表达的力量，更来源于实践的直观映照。这其中，包括学生生活。

湖北师范大学将劳动教育融入思政课堂，尤其去年以来动员学生主动发现身边默默付出的劳动者，拍摄记录他们辛勤耕耘的瞬间并参加评选活动。学生们用镜头记录了爱笑的清洁阿姨、人情味十足的周叔、校园美容师环卫伯伯、免费帮学生缝补衣服的宿管阿姨……通过记录身边劳动者的劳动故事，感受劳动成果的不易。

此外，学校将青年志愿服务深度融入思政教育体系。人才培养体系。学校形成了“1+3+N”的体系，“1”是指于2002年成立的青年志愿者协会，发挥全校青年志愿服务平台枢纽功能；“3”是指志愿服务、社会实践、社会公益；“N”是指志愿服务、社会实践、社会公益。学校连续20年组织开展“三下乡”社会实践活动，每年都有学生深入农村、企业、社区等基层一线。在“自我教育”中提升素质。

打造更多思政“金课”

湖北师范大学不断创新思政课堂教学模式，探索出形式多样、效果良好、受学生欢迎的教学方法，推动高质量发展。让思政课堂与课程思政协同育人，构建“大思政”育人格局。

课堂上，老师们不再走传统路线，仅靠书本知识传授。湖北师范大学马克思主义学院中心内，同学们通过思政课堂和思政教学平台，“思政”课堂从线下延伸到线上，为进一步提升思政教育实效性，该校开设了思政VR体验馆，充分利用网络思政教育资源和虚拟仿真技术，将思政教学与实训相结合。

在湖北师范大学历史文化学院《中国饮食文化》课程思政示范课上，李健刚老师以“孔子的饮食”“六个一”（一部电影、一首诗歌、一个故事、一条社论、一首古诗、一个笑话）串联课程内容。精彩的课堂思政示范课，让思政课程思政沙龙教学设计活动的一个缩影。近年来，湖北师范大学不断丰富、形式多样的课程思政教学沙龙活动，不断加大教师教学能力的培养力度。截至目前，在课程思政方面，湖北师范大学重视与兄弟院校的交流探讨，其中，学校“思政课程思政”成员就达了100余所院校和370余名教师，定期共研、共建、共享课程思政资源。他们创办了“中

新华社聚焦！湖师这门课程“超有料”，曾获“国家级”认定！

湖北师范大学本科招生

132-0555-0074 132-0555-0075



近日，新华社湖北频道报道了湖北师范大学思政课课堂新的打开方式。作为湖北省首批重点本科高等院校，湖北师范大学近年来不断创新思政课教学模式让思政课“活起来”，让一堂堂精彩的思政课更加深入人心、有滋有味。

守正创新，打造更多思政“金课”

课堂是学生汲取思政知识的重要阵地，湖师凭借其深厚积淀，以追求卓越的创新精神成功探索出一系列形式多样、效果良好、受学生欢迎的思政教学方法。

目前，学校获批有1个国家级课程思政示范项目、1个省级课程思政教学研究中心、3个省级课程思政示范项目。同时，建设有百余项校级课程思政示范课程、课程思政教学改革研究项目，在思政讲台上深入耕耘，持续发展。

在马克思主义学院思政VR体验中心内，学生们戴上VR眼镜，重走长征路，沉浸式体验红军长征的伟大艰辛；在历史文化学院《中国饮食文化》课程思政示范课上，李健刚老师以“孔子的饮食观”为题，用“六个一”串联起授课内容，奉献了一堂精彩的课程思政示范课；在勤敬课程思政工作室里，老师们定期教研、共建、共享课程思政资源，创办了“中英经典译文创意翻译大赛”“一流大学生智慧大讲堂”等课程思政育人特色品牌……

一堂堂精心打磨的思政“金课”，正在湖北师范大学校园里焕发生机，持续激发着学子的求知欲，使思政教育焕发出生机与活力。



【光明日报】湖心聚力 推动大中小学思政一体化建设

2025年 下午 2:30



湖北师范大学高度重视大中小学思政一体化建设，成立了由校党委书记、校长牵头的工作领导小组，以首批国家改革试验区思政课教学基地为依托，充分发挥湖师大学优势特色，将思政教育融入专业知识和湖北优秀传统文化《马克思主义理论》研究生人才培养融合到课程建设中。通过构建一体化平台机制，培育一体化教师队伍，打造一支队伍，产出一批研究成果，以大中小学思政一体化建设推动马克思主义学院高质量发展。

协同构建大中小学一体化思政工作平台

学院参与申报并获批教育部大中小学思政一体化《湖北》成果申报，教育部大中小学思政一体化教学基地《湖北大学》，湖北大学大中小学思政一体化建设示范校和综合改革试验区牵头高校，引进安徽师范大学马克思主义学院4所高校思政名师工作室，与地方教育局、教科院及全省大中小学思政一体化建设联盟，开展课程思政、教学合作、参与制定湖北省大中小学思政一体化建设实施方案，黄石市大中小学思政一体化建设联盟实施2项共同一体化教学、科研与实践育人平台。

湖心聚力 推动大中小学一体化思政教师队伍建设

学院与地方教育局联合制定实施大中小学思政一体化课程和教材计划，系统全学大中小学思政一体化课程，聘请2名教师等课程思政名师，将一体化的教学理念、教学设计、教学方法、教学研究成果融入大中小学思政一体化课程，聘请2名教师交流，跟踪指导思政名师，提升全学思政一体化课程质量。开设思政大讲堂，邀请专家学者、大国工匠、专业大师、以及校领导、思政教师、中小学名师《校长》为共同思政一体化教师进行专题培训，与地方联动开展工业思政基地，通过跨学校、跨学科、跨区域的常态化交流，湖心聚力培育高水平的一体化思政教师队伍。

聚力构建大中小学一体化思政金课

思政课程是落实立德树人目标的关键课程，学院已建成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论》《思想政治理论课》《中国政治制度史》等一体化课程，获教育部思政名师工作室，充分发挥名师工作室辐射作用，利用9项、思政课程思政基地开展，在一体化建设中，以思政特色的两红工业文化、红色文化为教材，聚力构建大中小学一体化思政课程和教学资源，打造覆盖全学段的思政课程。

齐研共享大中小学思政一体化成果

学院发挥教学、科研团队优势，组织一体化共同成果联合申报各级教研项目。近5年来，学院教师主持国家《思政专项》8项，省部级教研项目15项，获省部级成果一等奖1项，面向共同思政一体化课程思政基地，思政工业文化大思政课程思政基地等育人资源，举办大中小学思政一体化成果展示会、研讨会，增进交流互鉴，牢固树立“理念、联合共同成果、共同成果和全学思政课程”，学习二十大、奋进新征程”主题征文，“两红工业文化、两红”等一体化思政课程思政教学成果，将思政课程与思政教育专业人才培养深度融合为一体。学院一体化思政课程思政成果，丰硕研究成果呈现。

稿件来源：光明日报

<https://www.hbnu.edu.cn/2022/01/11/c0563a153688/page.htm>

页面：2/2

5.3.2 咨政建言

关于《政协研究专报》2026 年第 1 期资政研究报告获肯定性批示的证明

兹有湖北省人文社科重点研究基地“人民政协与国家治理现代化”、湖北师范大学马克思主义学院向政协黄石市委员会报送《政协研究专报》2026 年第 1 期，共收录资政研究报告七篇，其中湖北师范大学马克思主义学院六篇：

1、《黄石现代化人民城市高质量发展的推进方案研究》执笔人：陈克娥、宋承乾、唐兴军、王振钰；

2、《服务“十五五”：政协委员联系界别群众工作的黄石实践与机制创新》执笔人：王明为、唐兴军、杨灿；

3、《系统发掘与应用中华优秀传统文化资源服务黄石治理现代化》执笔人：张磊；

4、《以交通升级驱动区域协同助推黄石及周边高质量发展》执笔人：赵鹤玲、陈克娥、江峰、李洁；

5、《黄石市工业文化遗产地生态产品价值实现面临的机遇、挑战及对策建议》执笔人：邹佩；

6、《发挥区县社科联在工矿社区更新中“凝聚共识、讲故事”作用的建议》执笔人：刘玲玲、王振钰；

另有湖北师范大学经济管理与法学院一篇：

7、《关于加强网湖湿地省级自然保护区无人机等“低慢小”航空器飞行管控的建议》执笔人：周勇飞；

上述 7 篇研究报告业经政协黄石市委员会主席何运平同志于 2026 年 3 月 26 日审阅，并予以肯定性签批，特此说明。

专此证明。



市政协研究室文稿送审签

文稿标题	湖北省高校人文社科重点研究基地 政协研究专报（2026年1月）				
文稿类别	研究报告	字数		秘密等级	
主笔	湖北师范大学人民政协与国家治理现代化研究基地研究员	审稿		定稿	
处理意见	已于本月25日收到，并呈阅 25/2026 市政协研究室收到湖师政协理论研究基地报 来《研究》成果，具有很高的参考价值。呈请汪岚同志 阅示。 25/25/ 研究课题反映了黄石市政协前期工作成效， 值得充分肯定。十五时期，是黄石经济社会现代化建设 关键、全面加强的时期，我们政协必须立足界别职能， 不断推动协商民主广泛多层制度化发展。 何江 26/3 该专报选题精准，调研扎实，是一份高质量的研究成果。 建议市政协研究室加强与湖师政协研究基地的合作， 特别是在社情民意撰写方面多合作，以期提高提案质量。 呈送汪同志阅示。				



湖北师范大学马克思主义学院
College of Marxism, Hubei Normal University

证明

经中共黄石市委办公室信息科反馈，2024年8月，我院报送的《“开学第一课”：怎么样？如何上？》调研信息（作者：湖北师范大学马克思主义学院教师胡雅琼）获国家级采纳，为服务大局，服务决策发挥了积极作用！

特此证明

湖北师范大学马克思主义学院
2024年12月1日

地址：湖北省黄石市磁湖路11号

电话和传真：0714-6574516

邮编：435002

市人大常委会研究室文稿送审签

文稿标题	利用黄石工业文化资源，建好“大思政课”实践基地		
文稿类别	调研报告	字数	4000 字
草拟人	湖师马克思主义学院课题组	审稿人	
处理建议	研究室收到湖师马克思主义学院课题组起草的“利用黄石工业文化资源，建好大思政课实践基地”的研究报告，值得研究室和相关处室学习借鉴。呈请继续予以审议。 董敏 6/11		
领导批示	此文既有政治站位，又结合黄石实际，有实践价值。请相关处室学习借鉴。 徐世权 6/11		
办理情况			

政协黄石市委员会办公室

湖北师范大学：

2025年11月，贵单位马克思主义学院党委书记、湖北省高校人文社科重点研究基地人民政协与国家治理现代化研究基地研究员李洁，以及武昌首义学院艺术学院教师徐鑫爽共同提交的咨询报告已被市政协主要领导阅批。

咨询报告标题：《激活工业遗址美育价值，提质黄石大中小学美育一体化建设》

政协黄石市委员会办公室

2025年11月10日



李俊 徐鑫虎同志的文章，系统梳理了黄石工业遗址蕴含的丰富美育资源，深入剖析黄石工业遗址美育与学校美育一体化建设的状况，科学提出了依托黄石工业遗址、雅然中学美育一体化建设的建议。文章站位高远，切入点准，逻辑严密，观点独到，对我们对黄石优势再认识、学校美育再深化、美育教育一对一对接、考量。请部双部阅研，请时教育局、文旅局、文保中心阅研。

何平 10/11.2.25

研究专报

2025 年第 2 期

人民政协与国家治理现代化研究基地

2025 年 11 月 6 日

激活工业遗址美育价值 提质黄石大中小学美育一体化建设

美育是落实立德树人的关键环节。习近平总书记强调，“要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养”。近年来，国家印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等文件，推动构建大中小幼相衔接的美育体系，并推动社会资源融入学校美育。

黄石有着 3000 多年的矿冶文明史、100 多年的近代工业史，

— 1 —

政协黄石市委员会办公室

湖北师范大学:

2025年8月,贵单位马克思主义学院副教授、湖北省高校人文社科重点研究基地人民政协与国家治理现代化研究基地研究员胡刚提交的咨询报告已被市政协主要领导阅批。

咨询报告标题:《培育乡村数字人才 赋能黄石乡村振兴——人工智能时代推动黄石市乡村数字人才队伍建设的思考》



数字化转型大势所趋，数字人才有作为。
胡刚同志的研究报告，针对性操作性较强。请
农经部、人社与研室，切实推动黄石乡村数字
人才工作。

研究专报

何正平
15/8

2025 年第 1 期

人民政协与国家治理现代化研究基地主办 2025 年 8 月 15 日

培育乡村数字人才 赋能黄石乡村振兴

——人工智能时代推动黄石市乡村数字人才队伍建设的思考

乡村振兴，关键在人。习近平总书记强调：“要破除妨碍城乡要素平等交换、双向流动的制度壁垒”。在实施乡村振兴战略的大背景下，数字人才不仅是推动农业现代化、提升乡村经济发展水平的关键因素，还是为乡村发展注入智慧力量的重要源泉。近年来，黄石市高度重视数字乡村建设并取得良好成效，但同时数字人才短缺、农村居民数字素养不高成为制约黄石市数字乡村建设的重要因素之一。因此，如何加强乡村数字人才队伍建设，从而推动黄石数字乡村建设、赋能黄石乡村振兴，是个值得深入探究的课题。

一、乡村数字人才正在成为赋能黄石乡村全面振兴的新引擎